

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 99
WE WROCŁAWIU NA ROK SZKOLNY 2017/2018

OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 99 WE WROCŁAWIU

PLANUPRACY DYDAKTYCZNEJ SZKOŁY, PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY NA ROK 2017/2018

OGÓLNOPOLSKIEJ KAMPANII SPOŁECZNEJ "CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM"

ZAJĘCIA PROWADZONE PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY W RAZIE POTRZEB UCZNIÓW:

Otoczenie opieką uczniów mających problem w nauce poprzez:

Pomoc w odrabianiu prac domowych;

Prowadzenie gier i zabaw edukacyjnych;

Pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji;

Wprowadzenie do zajęć świetlicowych elementów terapii pedagogicznej;

Zajęcia relaksacyjne:

Korzystanie ze środków audiowizualnych;

Gry i zabawy na boisku szkolnym;

Gry planszowe ;

Wykonanie prac plastycznych;

C) Eliminowanie agresji i konfliktów między uczniami poprzez:

Rozmowy indywidualne;

Gry i zabawy integrujące grupę;

Opracowała:

Ewelina Mucha i Paulina Kowalczyk

WRZESIEŃ

„Las widziany przez dziurkę od klucza” - konkurs międzyszkolny

Pasowanie na Świetlika – klasy I

Wystawa „Dary jesieni”

Dzień Chłopaka – zabawa w świetlicy

Dzień/Miesiąc	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe i imprezy okolicznościowe	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe i zabawy świetlicowe
4-8 wrzesień	Witaj szkoło! Nasza świetlica.	Zagadki i rebusy i krzyżówki z hasłem: szkoła, uczeń, nauczyciel. Rozmowa na temat: „Co możemy zrobić aby w świetlicy było miło i przyjemnie?”- jesteśmy gospodarzami świetlic Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem jakim jest świetlica oraz z Regulaminem Pracy Świetlicy; Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy.	Świetlica moich marzeń – praca plastyczna. Wykonanie identyfikatorów z imieniem – ozdabianie wg własnego pomysłu. Wykonanie regulaminu świetlicy w formie plakatu – doklejanie własnoręcznie odrysowanych i wyciętych dłoni z papieru kolorowego.	Zabawy ruchowe „wszyscy którzy...”, „kto nie lubi ...”.
11-15 wrzesień	Wspomnienie wakacji.	Wyszukiwanie i czytanie opowiadań na	Wspomnienia z wakacji – praca	„Imię do imienia”, „Alarm”, „Bryczka” i

		<p>temat wakacyjnych przeżyć.</p> <p>Czytanie artykułów z czasopism o letnich, wakacyjnych przygodach.</p>	<p>farbami. „Dywan utkany polnymi kwiatami” – praca z wykorzystaniem bibuły, kolorowego papieru i gazet</p> <p>Portret przyjaciela z wakacji /technika dowolna/.</p> <p>„Droga do przygody”- sporządzanie mapy w starym stylu /technika wykonania kredki, akwarele/.</p>	<p>inne zabawy integrujące grupę; Przebieg między przeszkodami.</p> <p>Berek</p> <p>Gry i zabawy z wykorzystaniem chusty KLANZA.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p>
18-22 wrzesień	Uważaj na drodze.	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. Zgaduj - zgadula „Czy znasz znaki drogowe”.</p>	<p>Zajęcia plastyczne:</p> <p>„Bezpieczne przejście przez ulicę”.</p> <p>„Moja droga do szkoły” – droga widziana z lotu ptaka (kolorowe kredki i pisaki)</p> <p>Sygnalizator uliczny – wykonanie prac z kolorowego papier.</p> <p>Znaki drogowe – kolorowanie gotowych znaków oraz wykonanie znaków z kolorowego papieru.</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali świetlicowej /np. „ruchome zabawki”, „pająk i muchy” .../</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu / np. „berek”, „dwa ognie”, „piłka parzy” ...</p>

25-29 wrzesień	Dary jesieni.	Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; Czytanie wiersza pt „ Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role. Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Ćwiczenia grafomotoryczne z najmłodszymi dziećmi.	Ludziki wykonane z darów jesieni. „Kolory jesieni” – praca z farbami. „ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach. „SUKNIA PANI JESIENI” – prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych;	Zabawy ruchowe w świetlicy - zmień miejsce: lisek, kotek i myszka.
----------------	---------------	--	--	--

PAŹDZIERNIK

Wystawa prac - „Portret mojej Pani”

Turniej szachowy klas 1-3

Konkurs warcabowy klas 1-3

„Laurka dla Pani” - międzyszkolny konkurs plastyczny

Święto ziemniaka

2-6 październik	Matematyczny zawrót głowy.	Poznajemy zasady gry w sudoku, Zadania i zagadki matematyczne dla najmłodszych. Łamigłówki matematyczne.	Tworzenie gier planszowych – ściganeek wg własnego pomysłu. Obrazy z figur geometrycznych – tematyka dowolna. Cyferki – wyklejanie plasteliną konkurów cyfry.	Zabawy regenerujące siły „ Czuję się jak...”, „Tajemnica w worku”, „Lustro”.
-----------------	----------------------------	--	---	--

9-13 październik	Dzień Edukacji Narodowej	<p>DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.</p> <p>Wierszyki dla nauczycieli.</p>	<p>Laurki dla naszej Pani – technika dowolna.</p> <p>Kwieciek dla Nauczyciela – projektowanie prostych form .</p> <p>Róża - podstawy techniki składania papieru origami.</p> <p>Portret Mojej Pani – technika dowolna.</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem stopera:</p> <p>-bieg na czas,</p> <p>-ćwiczenia zwinnościowe na czas,</p>
16-20 październik	Jesień w sadzie i lesie.	<p>Rozmowy z dziećmi na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Gromadzenie i omawianie przysłów związanych z październikiem i jesienią.</p> <p>Analizowanie zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o jesieni.</p>	<p>Obraz w ramce:</p> <p>Jesienne liście</p> <p>Jeżyk – metodą wydzieranki z kolorowego papieru.</p> <p>Przetwory – stoik z owocami lub warzywami – wyklejanki z kolorowego papieru i bibuły.</p> <p>Kosz jesiennych kwiatów, liści i</p>	<p>Liście na wietrze.</p> <p>Grzybobranie.</p> <p>Kosz z owocami.</p> <p>Rzuty kasztanami do celu.</p>

			owoców. Prace z ziemniaków - pieczętki, ludziki itp.	
23-27 październik	Dbamy o higienę.	Wyjaśnienie pojęć: higiena, poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów	Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne. Kolorowanka – dbamy o higienę. Zdrowy uśmiech – rysunek.	Wspólne zabawy sportowe w zajęciach „Ćwicz ze mną” demonstrowanie ćwiczeń, powtarzanie przez innych.

LISTOPAD

Święto pluszowego misia – zabawa w świetlicy.

Turniej gry „Państwa-miasta”.

Zabawa andrzejkowa z wróżbami.

30-3 październik/ listopad	Święto wszystkich Świętych.	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.	Wykonanie ozdobnych lampionów. „Wariacje na temat liści” – wykonywanie jesiennych liści różnymi technikami Praca techniczna: Chryzantemy z orgiami.	1. Tańczące krzesła 2. Raz, dwa, trzy, 3. Pająk 4. Co się zmieniło 5. Zmarznięte ręce. 6. Zgadnij, co w dłoni.
-------------------------------	-----------------------------	--	---	---

6-10 listopad	Święto Niepodległości	<p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga)</p> <p>Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.</p>	<p>Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce wklejanie w kontur mapy symboli większych miast.</p> <p>Pocztówka ze stolicy – wykonanie karty pocztowej z elementami charakterystycznymi dla Warszawy.</p> <p>Kolorowanka - symbole narodowe.</p> <p>Orzeł biały – wypełnianie konturu kredkami, farbami, plastelina, wydzieranką</p>	<p>1. Skoki pajaców.</p> <p>2. Skłony, podskoki, przewroty.</p> <p>3. Zabawa ruchowa Głaskany.</p> <p>4. Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p>
13-17 listopad	Bajki, bajeczki...	<p>Czytanie baśni i bajek</p> <p>Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni.</p> <p>Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater).</p> <p>Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.</p>	<p>Wykonanie ulubionego bohatera z masy solnej.</p> <p>Mój ulubiony miś- -wykonanie postaci swojego ulubionego misia</p> <p>Wykonanie ilustracji do wysłuchanej bajki.</p> <p>Okładka książki – praca plastyczna.</p>	<p>Imię do imienia, Ciuchcia, Wąż, Złap moje imię, Powiedz i rzuć.</p>

20-24 listopad	Skrzydłaci przyjaciele.	<p>Dokarmianie ptaków i zwierząt .</p> <p>Wspólne oglądanie czasopism i książek o ptakach, które odlatują do ciepłych krajów a które zostają.</p> <p>Zagadki – co to za zwierzę.</p>	<p>Domek dla ptaków – wykonanie projektów z kolorowego papieru.</p> <p>Wróbelki na gałęzi – praca przestrzenna z wykorzystaniem naturalnych dekoracji.</p> <p>Kolorowanka – dokarmiamy ptaki.</p> <p>Wesołe ptaszki w czapczkach i szalikach – kolorowy papier, odrysowywanie od szablonu.</p>	<p>Zabawy ruchowe w świetlicy</p> <p>- zmień miejsce: lisek, kotek i myszka</p>
27-1 listopad/grudzień	Andrzejki.	<p>Tradycje andrzejkowe – rozmowa z dziećmi.</p> <p>Zagadki, rebusy, łamigłówki.</p>	<p>Wycinanie konturów czarnych kotów.</p> <p>Klucz – wycinanie wg szablonu.</p> <p>Wróżby – serce z imionami, cukierki z wróżbą, rzut monetą, kim będę w przyszłości.</p>	<p>Zabawy relaksacyjne i odprężające. Techniki relaksacyjne</p>

GRUDZIEŃ

Kartka świąteczna – konkurs plastyczny międzyszkolny

Świąteczna skarpetka – konkurs plastyczny szkolny

Kiermasz świąteczny

<p>4-8 grudzień</p>	<p>Mikołajki.</p>	<p>Co chciałbym dostać od Mikołaja? Sposoby przekazywania sobie upominków.</p>	<p>Mikołaj z kolorowego papieru – dekorowanie wata,cekinami i gwiazdkami. Skarpetka na prezenty – wycinanie wg szablonu. Mikołaj – forma przestrzenna – stożek z papieru.</p>	<p>Zajęcia na świeżym powietrzu: 1. Sopel lodu. 2. Zimowe igrzyska. 3.Kula śniegowa. 4.Skoki narciarskie:</p>
<p>11-15 grudzień</p>	<p>Wkrótce święta.</p>	<p>Tradycje świąteczne, potrawy i zwyczaje – pogadanka</p>	<p>Wykonanie kart z okazji świąt. Ozdoby choinkowe: łańcuchy, zawieszki z kolorowego papieru, Bombki styropianowe ozdabiane cekinami. Aniołki z serwetek. Bałwanek – wyklejanie</p>	<p>Ćwiczenia sprawnościowe w różnych pozycjach wysokich i niskich: skłony, skręty, krążenia, wymachy, wspięcia przysiady.</p>

			konturów skrawkami bibuły.	
18-22 grudzień	Choinka.	Przekazywanie życzeń świątecznych – stosowanie form grzecznościowych .	Choinka wykonana techniką collage, malowanie choinki akwarelami, ozdabianie wyciętymi z gazet ozdobami, dorysowywanie prezentów. Wycinanka – układanka, bombki na choinkę. Choinka z kótek – układanie z gotowych elementów.	Zabawy z przyborami nietypowymi : skoki w przód i tył, chwyt palcami stóp, szybki bieg na klatce piersiowej, chód ze złożoną na głowie gazetą.

Przerwa świąteczna

STYCZEŃ

Maska karnawałowa – konkurs plastyczny szkolny

Wiersz o zimie (w języku angielskim lub polskim)

Bal karnawałowy.

2-5 styczeń	Nowy Rok.	Przypomnienie wiadomości na temat sposobów witania Nowego Roku w Polsce i na świecie Odczytywanie godzin na zegarze. Rozmowa na temat noworocznych planów, postanowień, marzeń.	Wykonanie kalendarza z wykorzystaniem gotowych elementów do ozdabiania. (zaznaczenie na kalendarzu ważnych dla nas dat-urodziny, ferie, święta, zakończenie roku) Nowy Roczek – wykonanie ilustracji.	Zabawy i gry na śniegu na terenie płaskim, boisku: celowanie śnieżkami, przewożenie uczestników ze startu na metę.
-------------	-----------	---	--	--

		<p>Kalendarz – powtarzamy znane miesiące i dni tygodnia.(mogą być także w innym języku w przypadku starszych dzieci)</p> <p>Noworoczne życzenia – umiejętność składania życzeń,zachowanie form grzecznościowych.</p>	<p>„ Cztery pory roku” – praca w grupach na dużych arkuszach papieru, zastosowanie techniki collage, łączenia rysunku i akwareli z naklejaniem wyciętych z gazet elementów odpowiadających treści pracy.</p>	
8-12 styczeń	Bezpieczne ferie	<p>Pogadanka na temat: „Bezpieczeństwo zabaw na śniegu i lodzie”, przypomnienie zasad bezpieczeństwa tj. zakaz zjeżdżania na sankach, nartach w pobliżu jezdni, zakaz ślizgania się na zamrożonej rzece, przestrzeganie regulaminów lodowisk, torów saneczkowych i wyciągów narciarskich.</p>	<p>Historyjka obrazkowa/komiks przedstawiający bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie.</p> <p>Zabawy na śniegu – rysunek białą kredką na czarnym tle.</p>	<p>rzucanie woreczków do celu, toczenie piłeczek do celu. Zabawy kierunkowe z wykorzystaniem pojęć: na, pod, przy, wewnątrz, w środku...</p>
15-28 styczeń	FERIE	FERIE	FERIE	FERIE
29 – 02 luty	Karnawał Tam gdzie zawsze jest	Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki	Wykonanie masek karnawałowych – ozdabianie brokatem i	Gapa”, „Kto głośniej”, „wiatraki” .,

	zima.	<p>pantomimiczne „Kim będę na balu?”</p> <p>Gry słowne – scrabble.</p>	<p>cekinami.</p> <p>Strój karnawałowy – wykonanie projektu w formie rysunku.</p> <p>Kolorowe kotyliony – bibuła, tektura</p> <p>Czapki i wianki karnawałowe przebrania.</p>	<p>Murarz”, „Dmuchanie piłeczki”.</p>
5-09 luty	Zima lubi dzieci.	<p>Bajki o tematyce zimowej - wspólne czytanie, odpowiedzi na pytania do treści.</p> <p>Ubieramy się stosownie do pory roku - pogadanka</p> <p>Zapoznanie dzieci z warunkami życia ludzi żyjących na Dalekiej Północy</p> <p>Przyroda surowego klimatu Arktyki i Antarktydy – dostrzeganie różnic, szukanie na mapie Bieguna Północnego i Południowego,</p>	<p>Pani Zima – wykonanie prac w grupach (wykorzystanie różnych materiałów plastycznych)</p> <p>Zimowy obrazek – malowanie palcem i farbą.</p> <p>Bałwanek – wykorzystanie patyczka higienicznego do malowania.</p> <p>Kolorowe czapeczki, szaliczki i rękawiczki – ozdabianie gotowych form z tektury gotowymi elementami.</p> <p>Wyklejanie wata niedźwiedzia polarnego.</p> <p>Igło – wyklejanie domku z białych kwadratów.</p> <p>Pingwin – wydzieranka z papieru.</p>	<p>„Głowa węża”, „Stonoga”, „Przekazywanie min”.</p> <p>Zabawy ruchowe, orientacyjno-porządkowe.</p>

			Krajobraz Dalekiej Północy – kompozycja przestrzenna.	
--	--	--	---	--

LUTY

12-16 luty	Walentynki - o okazywaniu uczuć	<p>Kim był święty Walenty?</p> <p>Tradycje obchodzenia Walentynek, kto ją zapoczątkował? Jak obchodzimy to święto w różnych krajach?</p> <p>Rozmowa na temat okazywania uczuć innym.</p> <p>Czytanie bajek: połowa jabłka, kwiatowe serca.</p> <p>Redagowanie walentynkowych życzeń</p>	<p>Tworzenie kartek walentynkowych</p> <p>Ozdobne pudełeczka z origami</p> <p>Serca w formie witrażu.</p> <p>Miłosne drzewka.</p>	<p>Zajęcia na świeżym powietrzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sopel lodu. 2. Zimowe igrzyska. 3. Kula śniegowa.
------------	------------------------------------	---	---	---

19-23 luty	Sporty zimowe.	Zagadki ,rebusy i krzyżówki z hasłem	<p>Malowanie plakatu zachęcającego do uprawiania sportu w myśl dewizy: „sport to zdrowie”</p> <p>Postacie sportowców: Narciarza, snowbordzisty, saneczkarza, hokeisty, łyżwiarza – kolorowanka</p> <p>wycinanie płatków śniegu z białego papieru metoda serwetkową.</p>	Ćwiczenia sprawnościowe w różnych pozycjach wysokich i niskich: skłony, skręty, krążenia, wymachy, wspięcia przysiady.
------------	----------------	--------------------------------------	---	--

26.02-2.03	Nasze zdrowie	<p>Czytanie przysłów dotyczących zdrowia.</p> <p>Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas jedzenia.</p> <p>„Żyjemy zdrowo” - zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę, uprawianie sportu.- pogadanka</p> <p>Znaczenie spożywania warzyw i owoców- swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Piramida żywieniowa</p>	<p>Obrazkowy jadłospis- wydzieranka, naklejanka.</p> <p>„Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie” - wykonanie plakatu tematycznego - malowanie farbami.</p> <p>Witaminy, a zdrowie człowieka - technika dowolna.</p> <p>Warzywa i owoce- wydzieranka z kolorowego papieru</p>	<p>Ćwiczenia ruchowe w sali zabaw</p> <p>Zabawa integracyjna – sałatka owocowa</p> <p>Zabawa w pomidora</p> <p>gry stolikowe</p> <p>oglądanie bajki na dvd</p>
------------	---------------	---	--	--

MARZEC

IV edycja konkursu recytatorskiego dla klas 1-3

„Coś z niczego” - konkurs szkolny

Memory – turniej

Zagadkowy zawrót głowy – konkurs świetlicowy

5-9 marzec	Dzień Kobiet	<p>Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. Rebusy i krzyżówki tematyczne.</p>	<p>„Tulipan” - technika origami.</p> <p>Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły.</p> <p>Witrażowe kwiaty – wykorzystanie</p>	<p>zabawy i gry zręcznościowe na sali w pozycji siedzącej, stojącej, rzucanie woreczków do celu, toczenie piłeczek do celu.</p>
------------	--------------	--	--	---

			bibuły witrażowej i kolorowego papieru.	
12- 16 marzec	Przedwiośnie.	<p>Obserwacja zjawisk atmosferycznych przyrodniczych zachodzących wraz ze zmianą pór roku.</p> <p>Marcowe przysłowia, zabawy z dziećmi.</p> <p>Omówienie charakterystycznych cech przedwiośnia /topnienie śniegu, dłuższy dzień, budzące się do życia rośliny, owady.../</p>	<p>Krokus / przebiśnieg – wypełnianie konturów kwiatów bibułą lub papierem kolorowym.</p> <p>Bazie w wazonie – praca przestrzenna</p>	Zabawy regenerujące siły „ Czuję się jak...”, „Tajemnica w worku”, „Lustro”.
19-23 marzec	Wiosna.	<p>Żegnamy zimą – witamy wiosną!</p> <p>Rozmowa z dziećmi mająca na celu podsumowanie mijającej pory roku.</p>	<p>Malowanie farbami plakatowymi na temat: Wiosna wokół nas.</p> <p>Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki , witraże. Zajęci plastyczne .</p>	<p>Krążenia szyją-odprężenie mięśni barków, pobudzenie zdolności działania mięśni ramion.</p> <p>Spostrzegawczość- szybkie reagowanie na sygnały słuchowo-wzrokowe w zabawach orientacyjno –</p>

			<p>Marzanna – wykonanie małych kukiełek na pożegnanie zimy.</p> <p>Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów.</p> <p>Przygotowania do kermasu wielkanocnego: wykonywanie różnych ozdób wielkanocnych kurczaczki, kury, jajka, pisanki, zajaczki przy pomocy różnorodnego materiału. Papier kolorowy, kredki, pisaki, flamastry, farby plakatowe, akwarelowe</p>	powych.
26-28 marzec	Wielkanoc	<p>Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).</p> <p>Pogadanka na temat: „Świąteczne zwyczaje ludowe w różnych regionach”. Szacunek dla tradycji ludowych, kultywowanie ich w rodzinach.</p>	<p>Wielkanocne zwyczaje – kolorowanki.</p> <p>Wykonywanie kartek świątecznych – układanie życzeń wielkanocnych.</p>	<p>Wyścigi rzędów, rzuty do celu, skok w dal.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p>

29 marca - 3 kwietnia - przerwa wielkanocna

KWIECIEŃ

Kiermasz świąteczny

Szkolny turniej wiedzy o zdrowiu

4-6 kwiecień	Święto drzewa – 5 kwiecień	Poznanie różnych gatunków drzew. Wspólne oglądanie atlasów z drzewami. Wykreślanka – drzewa i inne rośliny.	Wykonanie prac przestrzennych z wykorzystaniem różnych materiałów – drzewo. Szkicowanie – węgiel, ołówki – wybranego rodzaju drzewa. Malowanie farbami bajkowego drzewa na dużych arkuszach szarego papieru. Kolorowanki.	Zabawy: Raz, dwa, trzy... Baba Jaga patrzy Kolory Baloniku nasz malutki
--------------	----------------------------	---	--	---

9-13 kwiecień	Łamigłówki mądrej główki	<p>Wspólne układanie rebusów.</p> <p>Rozmowa z uczniami o znanych im zwierzętach z lasu, pola, łąki.</p> <p>Odnajdywanie nazw zwierząt w innych słowach.</p> <p>Układanie w grupach krzyżówek na wylosowany temat.</p> <p>Turniej w państwach miasta</p> <p>Gra w kółko i krzyżyk, szachy.</p> <p>Gra w milionerów.</p>	<p>Praca plastyczna przedstawiająca "mądrą sówkę" - np. z origami płaskiego</p> <p>Figurka sowy - praca wykonana z rolek po papierze toaletowym</p>	<p>Skoki przez przeszkody,</p> <p>Podawanie piłki górą,</p> <p>Celowanie</p> <p>Gry planszowe, układanie puzzli.</p>
16-20 kwietnia	Dzień Ziemi	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat szanowania planety.</p> <p>Pogadanka o tym, jak dbać o środowisko (segregacja śmieci, sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody, surowców naturalnych)</p> <p>Rozważne zakupy.</p> <p>Zagrożenia płynące z ocieplenia klimatu.</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce wiosennej.</p> <p>Wiosenne drzewko - wydzieranka z papieru kolorowego.</p> <p>Jak dbam o środowisko - nasze prace plastyczne</p> <p>Nasza planeta - praca zbiorowa</p> <p>Układ słoneczny. Plakaty o planetach.</p>	<p>Ćwiczenia grafomotoryczne</p> <p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p>

23 – 27 kwiecień	Nasze miasto - Wrocław.	Najciekawsze miejsca w moim mieście – pogadanka. Legendy o Wrocławiu i Dolnym Śląsku Złotym szlakiem - palcem po mapie. Wrocławskie krasnale Quiz o Wrocławiu.	Herb i flaga Wrocławia -barwy naszego miasta. Krasnal - praca plastyczno-techniczna Zabytki - kolorowanka.	Zabawy orientacyjno-porządkowe Myjnia samochodowa, Niewidomy strażnik, Oczko, Berek czarodziej.
------------------	-------------------------	--	--	---

MAJ

Portret mamy – międzyszkolny konkurs plastyczny

Konkurs poezji i fotografii marynistycznej

Mały bajkopisarz – konkurs rodzinny

30.04 -4.05	Majowe święta.	Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych. Majowe święta: Święto Pracy. Dzień Flagi. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Barwy majowe – wykonanie białoczerwonych chorągiewek. Wykonanie płaskorzeźby godła – wyklejanie plasteliną. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowywanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę : „Zamiana”, „Perskie oczko”, „Woźnica”, „Karty”, „Gorące krzesło”.
-------------	----------------	--	--	--

7-11 maj	Kolorowa łąka.	Układanie krzyżówek tematycznie wiosennej, praca w grupach zadaniowych /pomoce: czasopisma przyrodnicze, słownik ortograficzny/.	Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. Wiosna w sadzie – wydzieranka.	Zabawy zespołowe „Wybijanka w kole”, „Myśliwi i kaczkę”.
14-18 maj	Książka moim przyjacielem.	Głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy. Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki.	Wykonanie ilustracji do przeczytanej bajki lub wiersza. Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki – technika dowolna. Ulubiony bohater z książki – praca plastyczna.	Zabawy zręcznościowe „Kubek i kulka”. Wyrabianie zręczności i precyzyjności ruchów. Rzuty do celu, trafianie woreczkami do kółka.
21-25 maj	Dzień Mamy.	Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Próby napisania wiersza dla mamy.	Moja mama – portret ;malowanie farbami plakatowymi Projektowanie i wykonanie laurki dla mamy. Wspólne redagowanie życzeń. Bukiet dla mamy – wydzieranka z kolorowego papieru.	Gry zespołowe. Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.

28 – 1 maj/czerwiec	Dzień Dziecka.	Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach.	Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. Latawce – wykonanie form przestrzennych. Gniotki z balonów i mąki – dekorowanie wg własnego pomysłu.	Taniec przy muzyce, aerobik,
------------------------	----------------	---	--	------------------------------

CZERWIEC

Dzień Dziecka w świetlicy

Latawiec -konkurs plastycznych

Świetlicowy konkurs matematyczny

4-8 czerwiec	Dzień sportu.	Sport to zdrowie – rozmowa z uczniami. Dyscypliny sportowe – wykreślanka. Znani sportowcy – czytanie ciekawostek z gazet.	Moja ulubiona dyscyplina sportowa – praca plastyczna. Rysowane kalambury – dyscypliny sportowe. Kolorowanki tematyczne.	Zabawy sportowe : Wyścigi, rzuty do celu, bieg z piłeczką, skoki na skakance i inne.
11-15 czerwiec	Wkrótce lato.	Zmiany zachodzące w przyrodzie – rozmowa.	Owoce – wydzieranka.	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę : „Zamiana”, „Perskie oczko”, „Woźnica”,

		<p>Kąpiele słoneczne i wodne – rozmowa z dziećmi na temat bezpieczeństwa.</p>	<p>Drzewko owocowe – kolorowy papier i gotowe elementy owoców z dziurkaczy.</p> <p>Łąka – malowanie farbami.</p>	<p>„Karty”, „Gorące krzesło”.</p>
18 – 22 czerwiec	<p>Dzień Taty.</p> <p>Bezpieczne wakacje</p>	<p>Redagowanie życzeń dla Taty.</p> <p>Zagadki, rebusy, krzyżówki o tematyce wiosennej.</p> <p>Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Bezpieczne wakacje – pogadanka.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia.</p> <p>Zgubiłem się” – zabawa dramowa.</p> <p>Przypomnienie numerów alarmowych.</p>	<p>Super tata – praca plastyczna – pastele.</p> <p>Laurka dla Taty – w kształcie koszuli.</p> <p>Kolorowanka – Tata i ja.</p> <p>Numery alarmowe – plakat.</p>	<p>Przeciąganki,</p> <p>Kto pierwszy,</p> <p>Ślalom,</p> <p>Pająk i muchy</p>