

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 99
im. Tadeusza Kościuszki
WE WROCŁAWIU NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

TY DZ IE Ń	CYKL TEMATY CZNY	ZAJĘCIA UMYSŁOWE ZAJĘCIA CZYTELNICZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE	UWAGI
I	WITAJ SZKOŁO! POZNANIE ŚWIETLICY WSPOMNIENIA Z WAKACJI 03-07 wrzesień	„ Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci. - Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na "wakacyjnej mapie Polski".. - Zapoznanie z wychowawcami i zasadami obowiązującymi w świetlicy. Przedstawienie regulaminu świetlicy. - Poznanie wyposażenia sali; rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier. - Co zrobić, by się dobrze czuć w świetlicy – tworzenie grupowych kontraktów - Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej, powitanie pierwszoklasistów, otoczenie szczególną pomocą koleżeńską młodszych kolegów.	- Wspomnienia z wakacji – praca farbami. „Dywan utkany polnymi kwiatami” – praca z wykorzystaniem bibuły, gazet, papieru - dekorowanie świetlicy. - Podziwiane na wakacjach- motywy folklorystyczne - malowanie zgodnie z kolorystyką charakterystyczną dla danego regionu Polski. - Tworzenie własnych pocztówek z wakacji - Wykonanie kolorowanki pt.: „Świetlica moich marzeń”. - Wykonanie identyfikatorów- ozdabianie gotowymi elementami wyciętymi z dziurkaczów	- Gry i zabawy integrujące grupę. - Zabawy ruchowe: orientacyjno- porządkowe - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. - Zabawy integracyjne	- Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy - Tworzenie grupowych kontraktów

III	BEZPIECZNA DROGA 10-14 wrzesień	▪ Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski-ważny element przy tornistrze. ▪ Zagadki o tematyce ruchu drogowego. ▪ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych. Historyjki obrazkowe bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula „Czy znasz znaki drogowe?”.	▪ „Bądź bezpieczny na drodze” – praca farbami. ▪ „Znaki drogowe”- wydzieranka z kolorowego papieru ▪ „sygnalizator uliczny”- wycinanka z kolorowego papieru ▪ Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu. Kolorowanie znaków drogowych (kl. I). Wykonanie stojących znaków drogowych (kl. II i III).	▪ Gry i zabawy integrujące grupę. ▪ „ Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny-reakcja na sygnały muzyczne. ▪ Zabawy i gry na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego. ▪ Gry stolikowe: warcaby, szachy, domino., itp.	
-----	---	--	--	--	--

III	MOJE MIASTO WROCŁAW 17-21 wrzesień	▪ Mieszkańcy Wrocławia – kim są, skąd pochodzą – wprowadzenie do tematyki „Wielokulturowego Wrocławia” ▪ Rozpoznawanie najciekawszych zabytków Wrocławia na podstawie fotografii. Szlak turystyczny – palcem po mapie wrocławskich zabytków. ▪ Praca w zespołach – przedstawiamy nasze miasto innym – reklama Wrocławia. ▪ Rozwiązywanie krzyżówki dotyczącej Wrocławia. ▪ Poznanie najbliższej okolicy (ciekawe miejsca w naszym regionie), nauka hymnu „Księżę Wielkie, Księżę Małe” oraz piosenki „Z Księży jestem” ▪ Przeprowadzenie konkursu „Jak znam moje miasto” ▪ Poznanie znanych wrocławian	▪ Wielokulturowość w oczach dzieci – grupowe plakaty ▪ Wykonanie godła naszego miasta. ▪ Praca plastyczna „Moje osiedle, moja miejscowość” ▪ Zabytki Wrocławia-technika dowolna, wydzieranka z kolorowego papieru, malowanie kredkami	▪ Wspólne oglądanie filmów i bajek na DVD. ▪ Gry przy stoliku czyli uczymy się zasad fair play. ▪ Gry stolikowe: warcaby, szachy, domino., itp.	
-----	--	--	--	---	--

IV	WIELOKULTUROWOŚĆ -TYDZIEŃ NIEIECKI 24-28 wrzesień	„Hallo, meine Freunde!“ wprowadzenie w tematykę kultury i zwyczajów niemieckich, nauka podstawowych zwrotów, słów i piosenek - Kultura niemiecka – poznajemy teatry operowe - Zapoznanie z wybranymi landami – Bawaria jako malownicza kraina tradycji niemieckich - Niemieckie marki samochodów - Tradycyjna kuchnia niemiecka - Sport w Niemczech – Niemcy jako sportowa potęga na świecie - Wrocław – odnajdujemy ludy niemieckiej kultury - Dzień chłopaka- składanie życzeń wszystkim chłopcom	- Wykonywanie prac plastycznych, np. Flaga Niemiec, symbole niemieckie - Zapoznanie ze słynnymi ariami operowymi - Bohater literacki – rysujemy podobizny bohaterów baśni braci Grimm - Bierzemy udział w świetlicowych rozgrywkach piłki nożnej z okazji Dnia Chłopaka - Organizujemy wystawę poświęconą miejscom związanym z niemiecką kulturą na Dolnym Śląsku	- Relaksacja przy muzyce klasycznej i operowej niemieckich muzyków - Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. - Gry i zabawy stolikowe - Oglądanie bajek na dvd	
----	---	--	---	--	--

PAŹDZIERNIK

I	KRÓLESTWO ZWIERZĄT 1-5 październik	4 październik – Światowy Dzień Zwierząt - Domowe pupile – o odpowiedzialności za zwierzęta, w jaki sposób należy o nie dbać itp. - Prawo dżungli w świecie zwierząt. - Poznajemy podział zwierząt na: - ssaki, płazy, gady, ryby, ptaki - zwierzęta domowe i dzikie - Przykłady zwierząt objętych ochroną w Polsce i na świecie.	„Mój pupil” – portret - Zwierzaki cudaki – technika dowolna - Kolorowy wąż z nakrętek - Zwierzęta sawanny wykonane z papieru kolorowego.	- Gry i zabawy w sali zabaw. - Gry zespołowe na świeżym powietrzu przypomnienie zasad fair play - Gry stolikowe - Oglądanie bajki na dvd: Król Lew, Madagaskar, Zebra z klasą	
---	---	--	---	--	--

II	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ- PODZIĘKUJĘ MOJĄ PANI 8-12 październik	▪ „DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi. ▪ Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. ▪ Redagowanie życzeń dla wychowawców klas. ▪ Kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły ▪ Przypomnienie o formach grzecznościowych i wielkich literach przy pisaniu życzeń, ▪ Rozmowa na temat pracy nauczyciela, oraz roli pozostałych pracowników szkoły	▪ Laurki dla naszej Pani – technika dowolna. ▪ Kwiatek dla Nauczyciela – projektowanie prostych form użytkowych. ▪ Wręczenie wykonanych upominków wszystkim pracownikom szkoły. ▪ Wykonanie pracy plastycznej- Portret mojej Pani" ▪ Wystawa prac- portret pracowników naszej szkoły ▪ Moja szkoła – plany, makiety szkoły	▪ Gry i zabawy na świeżym powietrzu (dwa ognie, piłka nożna, piłka siatkowa). ▪ Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała (ćwiczenia korekcyjne)	
----	---	--	---	---	--

III	WIELOKULTUROWOŚĆ - AHOJ! WITAJCIE W CZECHACH 15-19 październik	▪ Czechy- swobodne wypowiedzi dzieci na temat państwa. Pochodzenie nazwy kraju. Najważniejsze informacje dotyczące kraju. ▪ Poznanie historii Czech ▪ Położenia Czech na mapie Europy. ▪ Symbole narodowe – flaga, godło, hymn ▪ Prezentacja zdjęć ze znanymi miejscami w Czechach: - Most Karola w Pradze - Skalne Miasto – Czeska Szwajcaria. - Liberc, Karlove Vary. ▪ Charakterystyczne potrawy z Czech- knedliczki, wafle karłowskie, livance- racuchy czeskie. ▪ Nauka zwrotów po czesku: - <i>cześć, dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.</i>	▪ Wykonywanie flagi i/lub godła- technika wydzieranka z kolorowego papieru. ▪ Wykonanie łódek z papieru – metodą orgiami ▪ Wykonanie pracy plastycznej „Postać z czeskiej bajki”- np. wyklejanka z bibuły (kuleczki)	▪ Bajkowe zagadki i rebusy (Krecik, rozbójnik Rumcajs, Pat i Mat.) ▪ Oglądanie wybranej bajki po czesku. ▪ Nauka podstawowych kroków czeskiego tańca narodowego- Polka, w rytm piosenki pt. „Tancuj, tancuj, vykrucaj”.	
-----	--	--	--	--	--

IV	W KRAINIE JESIENI 22-26 październik	▪ Zagadki o tematyce jesiennej. ▪ Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie ▪ Pogadanka na temat odpowiedniego ubioru dostosowanego do pory roku ▪ Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów związanych z tematyką jesienną ▪ Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, w sadzie.	▪ Ludziki wykonane z darów jesieni. ▪ „Kolory jesieni” – praca z farbami. ▪ „Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach. ▪ wykonanie drzewka jesiennego metodą wydzieranki ▪ Kompozycje z jesiennych liści. ▪ Jeże z plasteliny/masy solnej i wykałaczek ▪ Rozwijanie zdolności manualnych, wykonanie, słoneczników. (wykorzystanie różnych ziaren i bibuły) ▪ Wykonanie owoców z kolorowego papieru ▪ Obrazki z figur geometrycznych odciskanie pieczętkami wykonanymi z ziemniaka. ▪	▪ Zbieranie darów jesieni ▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu	
----	--	---	--	--	--

I	DLA TYCH, KTÓRZY ODESZLI... 29-02 listopad	▪ Wyjaśnienie symboliki Święta Zmarłych. ▪ Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku ▪ Jak i kiedy obchodzone jest święto zmarłych w różnych krajach – Japonia (święto Bon), Meksyk (Día de los Muertos), Bułgaria (Zaduszki Archanielskie), USA (Halloween) ▪ Tradycja ludowych dziadów	▪ Praca plastyczna wesoła dynia ▪ Duszki i nietoperze- wykonanie dekoracji sali ▪ Zaprojektuj swoje przebranie na Halloween ▪ Kolorowanie obrazków związanych z Halloween	▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Zabawy ruchowe przy muzyce ▪ Oglądanie bajki na dvd	
II	POLSKA NASZA OJCZYZNA – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI 05-09 listopad	▪ Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów, ▪ Pogadanka z dziećmi na temat Ojczyzny, rozwijanie uczuć patriotycznych ▪ Przypomnienie symboli narodowych godło, flaga, hymn ▪ Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez odpowiednie zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, strój galowy,	▪ Zadania związane z mapą Polski (stolica dawniej i dziś, rzeki, znane miasta i ich zabytki) ▪ Wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna ▪ Wykonanie flagi Polski	▪ Gry i zabawy w sali zabaw. ▪ Wyścigi rzędów. ▪ Ćwiczenia wyrabiające zmysł równowagi. ▪ Ćwiczenia rzutne.	- 100 lecie odzyskania niepodległości przez Polskę.

III	WIELOKULTUROWOŚĆ – TYDZIEŃ FRANCUSKI 12-16 listopad	▪ Przedstawienie położenia Francji, podanie najważniejszych miast, poznanie kilku historycznych ciekawostek, znanych zabytków, ciekawych miejsc. ▪ Wystawa zdjęć, oglądanie slajdów, wirtualny rejs po Sekwanie, lub wycieczka do Luwru. ▪ Poznanie symboli Francji i ich znaczenia : Marianna, flaga, kogut. ▪ Przybliżenie postaci historycznych takich jak : Joanna d’Arc, Louis XIV, Napoleon, Charles de Gaulle. ▪ Poznajemy znanych autorów dziecięcej literatury francuskiej : Jean de la Fontaine, Charles Perrault, Albert Camus, René Goscinny. Wspólne czytanie. ▪ Poznajemy kuchnię francuską	▪ Francuski nocy pejzaż – wykorzystanie świec woskowych i farb. ▪ Flaga Francji ▪ Wykonywanie charakterystycznych elementów francuskiego stroju ▪ Wykonywanie ilustracji do fragmentu książki „Przygody Mikołajka”	▪ Gry i zabawy w sali zabaw ▪ Rozwiązywanie krzyżówek ▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Kolorowanki z zabytkami Francji ▪ Konstruowanie wieży Eiffel’a z klocków ▪ Gra w „boules” ▪ Oglądanie filmu lub bajki francuskiej ▪ Zabawa w rytmach muzyki francuskiej : Zaz, Louanne, Joyce Jonathan, Indila, One ▪ Direction, Kendji ▪ Nauka tańców francuskich	
-----	--	--	---	--	--

IV	NASZE HOBBY 19-23 listopad	▪ Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?” ▪ „Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. ▪ Przedstawianie własnych zainteresowań- swobodne wypowiedzi dzieci ▪ Prezentacja własnych zbiorów kolekcjonerskich (karty, albumy, klasery)	▪ „Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych ▪ Malowanie obrazów dłońmi przy wykorzystaniu farb plakatowych ▪ Wesołe zwierzaki- origami płaskie z koła ▪	▪ Gry i zabawy w sali zabaw ▪ Rozwiązywanie krzyżówek ▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Kolorowanie obrazków	
V	ANDRZEJKI-ZWYCZAJE LUDOWE 26-30 listopad	▪ Pogadanka na temat zwyczajów ludowych. ▪ Zapoznanie dzieci z polską tradycją andrzejkową, zorganizowanie zabaw z wróżbami. ▪ Czym są katarzynki? ▪ Poznajemy znaczenia naszych imion. ▪	▪ Praca plastyczna: Moje imię. ▪ Tworzenie i ozdabianie pudełeczka z wróżbami ▪ Magiczne klucze z plasteliny/ brystolu/masy solnej ▪ Serce z imionami ▪ Kocie szaleństwa ▪ Kapelusz czarnoksiężnika/czarownicy	▪ Gry i zabawy w sali zabaw ▪ Rozwiązywanie krzyżówek ▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Kolorowanie obrazków	

I	I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚWIĘTŁM MIKOŁAJEM 3-07 grudzień	▪ Barbórka – tradycje obchodzenia święta na Śląsku, legenda. ▪ W poszukiwaniu podziemnych skarbów – fakty i mity o pracy górników. ▪ Poznanie najpiękniejszych kopalni i jaskiń w Polsce. ▪ Święty Mikołaj – pochodzenie święta. ▪ Pamiętamy aby sprawiać przyjemność bliskim. Sposoby przekazywania sobie upominków. ▪ Piszemy list do Świętego Mikołaja. ▪ Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. ▪ Przygotowania do świetlicowego kiermaszu świątecznego ▪	▪ Tworzenie czapki górnika ▪ Portret Mikołaja – różne techniki. ▪ Upominek dla najbliższych. ▪ Tworzenie dekoracyjnych pudełek na prezenty (np. techniką decoupage) ▪ ▪ Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych. ▪ Renifery Świętego Mikołaja -ozdoba wykonana z rolek po papierze toaletowym ▪ Mikołaj- praca wykonana z tekturowych talerzyków ▪ Elfy, skrzaty, krasnoludki – nasze wyobrażenia pomocników Mikołaja. ▪ Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki- praca w grupach, indywidualna pomoc najmłodszym. ▪	▪ Gry stolikowe rozwijające percepcję wzrokową i pamięć- memory, bystre oczko ▪ zagadki, zadania rozwijające logiczne myślenie ▪ Zagadki o św. Mikołaju	
---	---	---	--	---	--

II	WIELOKULTUROWOŚĆ – WIELKA BRYTANIA USA 10-14 grudzień	▪ Historia Wielkiej Brytanii. Kraje tworzące UK (Anglia, Walia, Szkocja, Irlandia Północna) ▪ Flaga – symbolika – stworzona z flag: Anglii, Irlandii, Szkocji ▪ Londyn – stolica Wielkiej Brytanii. Zabytki Londynu (Big Ben, Pałac Buckingham, Tower) ▪ Rodzina królewska – zasady zachowania się na dworze królewskim, gwardia królewska ▪ Państwo Szekspira, Tolkiena i Rowling. ▪ Tradycje i święta obchodzone w UK ▪ Szkockie spódniczki i dudy ▪ Pogadanka o mieszance kulturowej USA. (rdzenni mieszkańcy, pierwsi imigranci, Afroamerykanie itd.) ▪ Odnalezienie USA na mapie świata. ▪ Fakty i mity o Stanach Zjednoczonych	▪ Praca techniczna – Big Ben z kartonowych pudełek. ▪ Tworzenie przestrzennych choinek z kolorowego papieru/ makaronów/ styropianu ▪ Londyńskie piętrowe autobusy Routemaster – wykonane z czerwonego papieru i guzików. ▪ Czterolistna koniczyna z papieru – symbol Szkocji ▪ Tipi – praca przestrzenna. ▪ Znane miejsca w Stanach Zjednoczonych – praca plastyczna wykonana farbami. ▪ Jesteśmy jedno – praca plastyczna przedstawiająca różnorodność kulturową USA – technika dowolna.	▪ Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów. ▪ Zabawy ruchowe przy muzyce. ▪ Quiz dotyczący znajomości Wielkiej Brytanii ▪ Gry : bingo, memory, monopol	
III	ŚWIĄTECZNY CZAS 17-21 grudzień	▪ Pielęgnacja polskich tradycji – Święta Bożego Narodzenia. ▪ Wigilia dawniej i dziś. ▪ Tradycje i zwyczaje obchodzenia świąt Bożego Narodzenia w innych krajach. ▪ „Międzynarodowe kolędowanie” – nauka kolęd w różnych językach ▪ . ▪ .	▪ Tworzenie ozdób choinkowych: aniołki, gwiazdy tworzone techniką orgiami. ▪ Świetlicowy łańcuch świąteczny z kolorowego papieru/bibuły/ zużytych gazet ▪ Wspólne przystrajanie świetlicowej choinki	▪ Świąteczne kalambury. ▪ Zabawy ruchowe przy muzyce. ▪ Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty Klanzy	

STYCZEŃ

I	WITAMY NOWY ROK 02-04 styczeń	▪ Przywitanie dzieci w nowym roku. Rozmowy na temat tego, gdzie spędziliśmy Sylwestra i Nowy Rok. ▪ Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. ▪ Zapoznanie z przysłowiami związanymi nadejściem Nowego Roku oraz poszczególnymi miesiącami ▪ Co zrobić, aby „być lepszym” w nowym roku – rozmowy o noworocznych postanowieniach ▪ Kalendarze świata – w jaki sposób są tworzone (solarne, księżycowe). ▪ Kalendarz gregoriański – kalendarz, którym posługujemy się w Polsce. ▪ Najstarsze kalendarze świata – babiloński, Majów, Azteków, chiński itp. ▪ Odczytywanie Horoskopu na nowy rok.	▪ Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy. ▪ Sztuczne ognie - malowane farbami. ▪ Tworzenie grupowego kalendarza ▪ Kosmos – gwiazdy i planety ▪ Słoiczek/ skrzyneczka/ pudełeczko postanowień.	▪ Zabawy ruchowe w sali zabaw. ▪ Tańce „dyskotekowe”.	▪ Usprawnianie grafomotoryki u dzieci wykonywanie ćwiczeń według H. Tymichowej,
---	----------------------------------	--	--	--	---

II	ZIMOWE SPORTY I PEJZAŻE 7-11 styczeń	▪ Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw i gier zimowych, ▪ Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech zimy. ▪ Ubieramy się stosownie do pory roku- pogadanka ▪ Rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad ▪ Ruch to zdrowie - pogadanka ▪ Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce zimowej ▪ Układanie historyjek obrazkowych o tematyce zimowej	▪ Prace plastyczne o tematyce zimowej – różne techniki. ▪ Zimowe krajobrazy – różne techniki. ▪ Wykonanie albumu o zimie - praca grupowa. ▪ „Zimowe drzewo” – praca z bibuły. ▪ Sporty zimowe- technika prac dowolna ▪ Przygotowanie planszy do wyścigu saneczkowych kapsli/nakrętek ▪ Ozdabianie kapsli techniką dowolną	▪ Zabawy ruchowe na śniegu ▪ Kalambusy- dyscypliny sportów zimowych ▪ Turniej sportowy- zabawy w rzędach	▪ Usprawnianie percepcji wzrokowej : ▪ układanie obrazków z części, ▪ wyszukiwanie podobieństw i różnic między obrazkami,
----	--	--	---	--	---

III	WIEOKULTUROWOŚĆ – TYDZIEŃ CHIŃSKI 14-18 styczeń	▪ Podstawowe informacje o Chinach (położenie, wielkość, flaga, hymn, godło, stolica). ▪ Poznanie krajobrazów, zwierząt, stroju ludowego, roślin uprawnych (ryż suchy, imbir w korzeniu i starty, orzeszki arachidowe, herbata liściasta). ▪ 28 stycznia – rozpoczęcie chińskiego Roku Koguta. Cechy charakterystyczne chińskiego koguta. Przesady związane z Rokiem Koguta. ▪ Poznajemy chiński kalendarz i horoskop. Zapoznanie się z legendą o znakach horoskopu. ▪ Tradycja sztuk walk, szkół filozoficznych i medytacji. (czym jest kung fu, feng shui, Yin i Yang) ▪ Chińska architektura: Wielki Mur Chiński, Wielki Budda w Leshan, Groty Dziesięciu Tysięcy Buddów, pagody, pailou, huabiao. ▪	▪ Kaligrafia znaków chińskich ▪ W świecie orgiami – chińska sztuka składania papieru. (wystawa najpiękniejszych prac) ▪ Smoki – wykonane z harmonijek bądź też z rolek papieru ▪ Koguty – zrobione z wytłaczanek/ stojące na patyku ▪ Kolorowe rozety z motywem koguta ▪ Chińskie wachlarze dla dziewczyn; miecz/pas wojownika dla chłopców – praca techniczna ▪ Chińskie lampiony – praca techniczno plastyczna. ▪	▪ Nauka chińskiej gry Tangram ▪ Zabawa w Samuraja ▪ Chińska poczta ▪ Gra w chińczyka ▪ Ciasteczka z chińskimi wróżbami ▪ Oglądanie bajek: Mulan, Kung Fu Panda ▪	
-----	--	--	--	--	--

IV	DZIEŃ BABCI, DZIEŃ DZIADKA. 21-25 styczeń	▪ Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych. ▪ „Moja babcia, mój dziadek” – rozmowa z dziećmi. ▪ „Jak okazać wdzięczność babciom i dziadkom?” – burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów. ▪ Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach przez uczniów kl. II, III ▪ Nauka piosenek o Babci i Dziadku. ▪ Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.	▪ „Portret moich dziadków” ▪ Upominek dla babci i dziadka ▪ Laurka dla babci -własna inwencja twórcza, technika wykonania dowolna. ▪ Krawat „Najlepszego Dziadka na świecie” (papier, sznurek/wstążka, napis) ▪ Historyjka obrazkowa/komiks przedstawiający	▪ Przyzwyczajenie do częstego przebywania zimą na świeżym powietrzu – hartownie organizmu. ▪ Ćwiczenia ogólnorozwojowe w sali zabaw	
Ferie zimowe: 26.01-10.02 LUTY					

I	KARNWAŁOWE SZALEŃSTWA 11-15 luty	▪ Kultura zachowania się na balu. Rodzaje balów: maskowe, przebierańców, królewskie, studniówkowe, absolwentów itp. ▪ Najstynniejsze karnawały świata: - Wenecja - Rio ▪ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw ▪ Bal karnawałowy	▪ Tworzenie przebrań i masek karnawałowych ▪ Rysujemy nasze podobizny na balonach ▪ Tworzenie koron i diademów ▪ Plakaty: bezpieczne ferie	▪ Zabawy ruchowe przy muzyce - makarena -samba -chocolate - waka waka	
II	WIELOKULTUROWOŚĆ- TYDZIEŃ WŁOSKI 18-22 luty	▪ „Od wysokich Alp aż po piaski Sycylii“ – podróż po włoskich zakątkach. Zapoznanie z najważniejszymi zabytkami oraz malowniczymi krajobrazami. Wieczne Miasto – Rzym Miasto na wodzie – Wenecja Stolica mody – Mediolan Perła Toskanii – Florencja ▪ Kultura włoska – poznajemy sylwetki oraz dzieła znanych Włochów: Leonardo da Vinci, Giuseppe Verdi – zapoznanie z reprodukcjami dzieł sztuki oraz utworami muzycznymi. ▪ „Smaki Włoch“ – podróż kulinarna po Włoszech z prezentacją włoskich	▪ Wykonywanie prac plastycznych pt. „Włoskie zabytki” ▪ Tworzenie podobizny Pinokia z masy solnej. ▪ Symbole Włoch – kolaż wykonany na szablonie „buta”. ▪ Makaronowe obrazki ▪ W słonecznej Toskanii – pejzaż malowany farbami ▪ Pizza – wykonana z tekturowego talerzyka	▪ Rozpoznajemy włoskie produkty – losowanie i zgadywanie włoskich produktów. ▪ Relaksacja przy muzyce klasycznej włoskich kompozytorów ▪ Quiz o Włoszech.	

		produktów oraz tradycyjnych potraw. ▪ „Pinokio“ Carlo Collodi – włoska literatura dla dzieci. Czytanie fragmentów. ▪ Nauka wybranych zwrotów oraz piosenek w języku włoskim			
	CYBERŚWIAT 25-01 luty	▪ Rozmowa z dziećmi na temat świata realnego i wirtualnego ▪ Uzmysłowanie dzieci jakie zagrożenia mogą czyhać na nie „w sieci”. ▪ W jaki sposób mądrze wykorzystywać urządzenia cyfrowe, by pomogły nam w nauce i odkrywaniu świata? ▪ Cyberprzemoc ▪ Konsekwencje zdrowotne nadmiernego korzystania z Internetu	▪ Plakat: bezpieczny Internet ▪ Prezentacja ulubionych programów, witryn www oraz gier komputerowych ▪ Projektowanie własnych emotek ▪ Tworzenie wirtualnych światów za pomocą symboliki z Minecrafta ▪ Świat za 100 lat	▪ Gry i zabawy z wykorzystaniem środków audiowizualnych	Tematyka zgodna z wytycznymi MEN na rok szkolny 2018/2019
MARZEC					

KTO CZYTA NIE BŁĄDZI / DZIEŃ KOBIET
04-08 marzec

- Książka dawniej i dziś.
- Jak powstaje książka?
- Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
- Dlaczego warto czytać książki – rozmowa dziećmi.
- Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.
- Mój ulubiony bohater książkowy- prezentacje słowne i pozawerbalne,
- Pogadanka na temat: „Jak należy dbać o książki?”
- Uczymy się słuchać bajek z płyty
- Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką, kształtowanie postaw moralnych,
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci,
- Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni z różnych stron świata
-
- Sylwetki sławnych kobiet- Wyszukiwanie w czasopiśmie, encyklopediach i innych źródłach informacji na temat sławnych kobiet
- Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania

- Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza.
- Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna techniką collage.
- Wykonanie zakładki do książki- ozdabianie według własnego pomysłu
- Konkurs na temat znajomości bajek i baśni
- Wykonanie laurki dla pań, mam, siostr.
- „Tulipan” - technika orgiami.
- Kwiaty dla pań wycinanka witrażowa.
- Laurka dla pań – technika dowolna.
-

- Ćwiczenia ruchowe w sali zabaw
- Zabawa integracyjna – sałatka owocowa
- Zabawa w pomidora
- gry stolikowe
- oglądanie bajki na dvd

II	NASZE ZDROWIE ZALEŻY DO NAS 11-15 -10marzec	▪ Czytanie przysłów dotyczących zdrowia. ▪ Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się podczas jedzenia. ▪ Żyjemy zdrowo”- zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie – nie się, higienę, uprawianie sportu.- pogadanka ▪ Znaczenie spożywania warzyw i owoców- swobodne wypowiedzi dzieci ▪ Piramida żywieniowa	▪ Obrazkowy jadalospis- wydzieranka, naklejanka. ▪ „Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie” - wykonanie plakatu tematycznego -malowanie farbami. ▪ Witaminy, a zdrowie człowieka - technika dowolna. ▪ Warzywa i owoce- wydzieranka z kolorowego papieru	▪ Zabawy ruchowe- ćwiczenia z piłką. ▪ Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. ▪ Gry stolikowe	
----	---	--	---	--	--

III	WIELOKULTUROWOŚĆ - UKRAINA 18-22 marzec	▪ Ukraina jako jeden z sąsiadów Polski – położenie Ukrainy, stolica ▪ Symbole narodowe – hymn, godło, flaga. ▪ Język ukraiński – cyrylica, nauka alfabetu ukraińskiego, poznanie podstawowych zwrotów ▪ Legenda o Kiju – założycielu Kijowa i Rusi Kijowskiej. ▪ Polski Lwów – Lwowski Wrocław – wędrówka śladami Polaków we Lwowie i Ukraińców we Wrocławiu. Poznawanie najważniejszych zabytków Lwowa. Skąd się wzięli Ukraińcy we Wrocławiu – akcja Wisła ▪ Poznanie ukraińskiej kuchni ▪ Tradycja haftowania. Poznanie charakterystycznych haftów ukraińskich ▪ Kozacy – kim byli, jak wyglądali	▪ Ukraina widziana oczami dzieci – plakaty o Ukrainie technika kolażu ▪ Ukraińskie łąny zbóż i stepy – malowanie farbami/ rozcieranie kredek świecowych/ pastela ▪ Próby sztuki haftowania ▪ Portrety Kozaków ▪ Nasze imiona zapisane po ukraińsku	▪ Zabawy muzyczno-ruchowe ▪ Gry zespołowe na świeżym powietrzu ▪ Zabawy konstrukcyjne- budowlę z klocków ▪ Oglądanie bajki na dvd	
-----	---	---	--	--	--

IV	„WIOSNA – CIEPLEJSZY WIEJE WIATR” 25-29 marzec	20 marca – Początek astronomicznej wiosny/Dzień Wróbla 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny/Dzień Wierzby, Dzień Lasów/Dzień Wagarowicza „Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?” – rozmowa kierowana z dziećmi. Jakie są oznaki wiosny - Poznanie i rozpoznawanie ptaków, które przylatują na wiosnę do naszego kraju. - Wiosenne kwiaty. - Tradycja topienia marzanny.	„Wiosenne bukiety kwiatowe” – tworzone z papierów oraz bibuły - Warstwy lasu – malowanie farbami „Pani Wiosna” – technika dowolna - Biedroneczki, żuczki, motylki – praca plastyczno-techniczna - Tworzenie wspólnej marzanny - Wierzbowe pejzaże	- Zabawy ruchowe- ćwiczenia z piłką. - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. - Gry stolikowe
----	--	---	--	--

KWIECIEŃ

I	WIELOKULTUROWOŚĆ – SHEMA IZRAEL 1-05 kwiecień	▪ Jak powstał Izrael? – mini wykład prowadzony przez nauczyciela. ▪ Historie z życia narodu żydowskiego – wspólna rozmowa ▪ Święta obchodzone przez Żydów: Pascha, Chanuka (Święto Świeć), Sukkot (Święto Namiotów) Jon Kipur (Święto Pojednania) ▪ Czym jest szabat? Co wolno, a czego nie wolno robić w tym czasie ▪ Gmina żydowska działająca we Wrocławiu – synagoga pod Białym Bocianem ▪ Jerozolima – święte miasto Żydów i Katolików. Zabytki architektoniczne ▪ Kuchnia żydowska	▪ Poznanie flagi narodowej oraz godła Izraela. Wykonanie jednej wspólnej flagi różnymi technikami. ▪ Żydowskie symbole narodowe – menorę, jarmułka, tałas – plakat ▪ Próba pisania od prawej do lewej strony	▪ Poznanie muzyki żydowskiej. ▪ Izraelski taniec – pokazanie dzieciom jak wygląda oraz nauka tego tańca. ▪ Zabawy ruchowe przy muzyce żydowskiej.	
---	--	--	--	---	--

II	ŁAMIGŁÓWKIMĄDREJ GŁÓWKI 8-12 kwiecień	▪ Wspólne układanie rebusów. ▪ Układanie zdań z wyrazami odgadniętymi z rebusów. ▪ Rozmowa z uczniami o znanych im zwierzętach z lasu, pola, łąki. ▪ Odnajdywanie nazw zwierząt w innych słowach. ▪ Układanie w grupach krzyżówek na wylosowany temat. ▪ Świetlicowy turniej "jeden z dziesięciu" ▪	▪ Praca plastyczna przedstawiająca „mądrą Sówkę”- technika prac origami płaskie z koła ▪ Figurka sowy - praca wykonana z rolek po papierze toaletowym ▪ Konstruowanie gier matematycznych ▪ Świetlicowy turniej gry w "farmera" ▪	▪ Ulubione zabawy ruchowe – propozycje dzieci ▪ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ▪ Gry stolikowe	
----	--	---	---	---	--

III	WIELKANOCNE TRADYCJE 15-19 kwiecień	▪ Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętnie adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów. ▪ Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych. ▪ Świąconka, Śmigus – dyngus, Pisanki oraz inne ... – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. ▪ Przygotowania do świetlicowego kiermaszu wielkanocnego Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi kultywowanymi w innych krajach.	▪ Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy ▪ „Świąteczny zwierzynek” kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki. ▪ Zając z podarunkiem – praca przestrzenna. ▪ Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy świąteczny koszyk. ▪ Wesoły zajączek- praca wykonana z rolek po papierze toaletowym ▪ Przygotowanie kartki wielkanocnej przy wykorzystaniu dziurkaczy ozdobnych ▪ Przygotowanie Wielkanocnego obrazka metodą dequpage ▪ Wykonanie wielkanocnych ozdób z gipsu ▪	▪ Ulubione zabawy ruchowe – propozycje dzieci ▪ Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ▪ Gry stolikowe	
-----	---	--	---	---	--

IV	TYDZIEŃ DLA ZIEMI 22-26 kwiecień	▪ DZIEŃ ZIEMI – swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jak szanujemy naszą planetę ▪ Pogadanki jak dbać o środowisko (segregacja śmieci, sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody) ▪ umiem dokonywać wyborów czyli rozważne zakupy ▪ Zadania związane z kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci ▪ Zagrożenia płynące z ocieplenia klimatu.	▪ Prace plastyczne o tematyce wiosennej. ▪ Wiosenne drzewko wydzieranka z kolorowego papieru ▪ Wesoły motylek- praca wykonana metodą origami ▪ Jak dbam o środowisko- prace plastyczne ▪ Praca zbiorowa – Nasza planeta. ▪ Prace z wykorzystaniem środków recyklingowych.	▪ Ćwiczenia ruchowe w sali zabaw z wykorzystaniem sprzętu sportowego ▪ Zabawy dowolne na świeżym powietrzu ▪	
----	-------------------------------------	---	--	--	--

MAJ

I	MAJOWE ŚWIĘTA 29-03 maj	▪ . Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. ▪ Nasze symbole narodowe: godło, flaga. Rozmowa na temat ich poszanowania. ▪ Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii Świąt Majowych. ▪ Pogadanka na temat rangi tych świąt w ich domach. ▪ Jak obchodzili te święta ich rodzice a jak dziadkowie? – dyskusja. ▪ Tadeusz Kościuszko – nasz patron. Przypomnienie najważniejszych informacji o patronie szkoły. ▪ 5 maja – Dzień Europy. Mapa ziemi z podziałem na kontynenty ▪ Kultura Europejska, stereotypowa sylwetka Europejczyka	▪ Nasze portrety Tadeusza Kościuszki – technika dowolna ▪ Europa da się lubić – mapa Europy wraz z umieszczonymi na niej dowolnymi zabytkami europejskimi. ▪ Prace plastyczne o tematyce wiosennej: kwitnące drzewo, ▪ Biedronki, motyle wycinanie według wzoru	▪ Zabawy ruchowe przy muzyce ▪ Gry zespołowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego ▪ Zabawy konstrukcyjne z klocków	
---	----------------------------	---	--	--	--

II	RUSZAJ SIĘ BO ZARDZEWIEJESZ 6-10 maj	▪ Sztuka przegrywania i postawa „fair play” ▪ Rozmowa z dziećmi na temat: „Moje ulubione zabawy”, „Co to znaczy grać fair play”. ▪ Zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania ▪ Wspólne tworzenie pomysłów na codzienną gimnastykę ▪ Po co potrzebny człowiekowi sport? ▪ „Polska biało-czerwoni!” – strefa kibica. Jak powinien się zachowywać prawdziwy kibic. ▪ Rowerowy zawrót głowy – przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się rowerami	▪ „Sport to zdrowie” – technika dowolna. ▪ „Sport na papierze” oraz „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – różne techniki plastyczne. ▪ Tworzenie transparentów kibica oraz pomponów cheerleaderek ▪ Mój rower – model roweru z miękkiego drutu i papieru kolorowego.	▪ . Gry zespołowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego ▪ Świetlicowa Mini Olimpiada Sportowa ▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Oglądanie bajki na dvd	
----	--	--	---	---	--

III	WIELOKULTUROWOŚĆ – TYDZIEŃ ROSYJSKI 13-17 maj	▪ Zapoznanie dzieci z podstawowymi informacjami o Rosji: (położenie kraju, wielkość, stolica, hymn, godło, flaga) ▪ Najciekawsze rosyjskie miasta i ich zabytki: Moskwa, Petersburg ▪ Legendy i mity o kolei transsyberyjskiej ▪ Przysmaki rosyjskiej kuchni - bliny, pielmieni, boeuf Stroganow, szczi (kapuśniak), zupa „Ucha” ▪ Zapoznanie z rosyjskim światem bajek – „Wilk i zając”, „Bajka o rybaku i złotej rybce”, „Czeburaśka”. ▪ Matrioszka – najsłynniejsza lalka pochodząca z Rosji – zapoznanie dzieci z historią i procesem powstawania rosyjskiej matrioszki ▪ Nauka podstawowych zwrotów w języku rosyjskim ▪ Ciekawostki na temat rosyjskich podbojów	▪ Wykonanie flagi Rosji za pomocą wydzieranki z kolorowego papieru. ▪ Tworzymy matrioszki ▪ Wykonanie flagi Rosji za pomocą wydzieranki z kolorowego papieru. ▪ „Pierwszy pies w kosmosie” – praca plastyczna, technika dowolna	▪ Gry zespołowe. ▪ Spacer i zabawy ruchowe na powietrzu. ▪ Tańce i hulanki po rosyjsku – nauka najsłynniejszego tańca „Kazaczok” i/lub „Kalinka”. ▪ Oglądanie wybranych rosyjskich bajek ▪ Quizy i zagadki o Rosji	
-----	---	---	--	--	--

IV	RODZINA, ACH RODZINA 20-24 maj	▪ „Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana. ▪ „Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana. ▪ Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem. ▪ Próby napisania wiersza dla mamy. ▪ Wdrażanie zasad kultury na co dzień ▪ Rozmowa jak mogę pomóc mamie . ▪ Mój wymarzony dom – jaki powinien być?	▪ Wykonanie upominku dla mamy –propozycje dzieci. ▪ „Zamek dla mamy i taty” – praca z kartonów, opakowań, rolek. ▪ „Moja Mama czarodziejka” - portret technika dowolna- konkurs , wystawa prac ▪ Tworzenie drzewa genealogicznego naszej rodziny ▪ „ Jak spędzam czas wolny z moją rodziną” – praca plastyczna ▪ Dom moich marzeń – praca plastyczno - techniczna	▪ Gry i zabawy ruchowe w sali zabaw. ▪ Gry zespołowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego	
----	-----------------------------------	--	--	--	--

	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ 27-31 maj	▪ „Dzieci różnych narodowości” – rozmowa z dziećmi, oglądanie zdjęć, albumów. ▪ Poznajemy życie dzieci na różnych kontynentach. Jakie mają prawa, gdzie mieszkają, gdzie się uczą, co jedzą, gdzie się uczą, w co bawią. ▪ Zapoznanie z prawami dziecka (Karta Praw dziecka)np., prawem do miłości, szacunku, zaspakajania potrzeb fizycznych i psychicznych, wyrażania niezadowolenia, własnego zdania. ▪ Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu). Nauka piosenki „ Dzieci świata” (We are the world), „Wszystkie dzieci nasze są”	▪ Projektowanie własnego orderu – technika dowolna; wręczenie orderu wybranej, dorosłej osobie; ▪ „Miłość”- praca techniką collage ▪ „ Dziecięce marzenia” rysowanie na piasku. ▪ Dzieci świata – plakat ▪	▪ Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. ▪ Gry i zabawy stolikowe ▪ Zabawy ruchowe przy muzyce ▪ Zabawy konstrukcyjne z klocków	
--	---	---	--	--	--

CZERWIEC

I	MORSKIE OPowieŚCI 3-07 czerwiec	▪ 8 czerwca – Dzień Oceanów ▪ Oceany świata ▪ Poznanie rodzajów skupisk wodnych: Oceany, morza, rzeki, jeziora, stawy, strumyki, potoki itp. ▪ Polska – najdłuższa rzeka - Wisła, największe jezioro - Śniadrwy, wodospad – Siklawa, morze – Bałtyckie. ▪ Pirackie opowieści ▪ Tajemnice głębin – czy istnieją morskie potwory i syreny? ▪ Nauka piosenek: Gdzieś w głębinach morskich fal, Morskie opowieści, Pożegnalny ton, To 24 był lutego itp. ▪ ▪	▪ Tworzenie makiety morza/oceanu z wykorzystaniem kartonowych pudeł – praca grupowa ▪ „W poszukiwaniu skarbu piratów” – nasza własna gra planszowa ▪ Budowanie tratwy z patyków/wykałaczek ▪ Papierowe łódki ▪ Okręty z plastikowych butelek S.O.S – list rozbitka zamknięty w butelce.	▪ Zabawy ruchowe przy muzyce ▪ Gry stolikowe – gra w statki Oglądanie bajek na DVD – Sindbad, Gdzie jest Nemo	▪ Zabawy relaksujące przy muzyce ▪ Usprawnianie percepcji wzrokowej- znajdź różnicę
---	---	--	--	---	--

II	WIELOKULTUROWOŚĆ - HISPANIA 10-14 czerwiec	▪ „Co kojarzy nam się z Hiszpanią?” – Burza mózgów. ▪ Zapoznanie z podstawowymi informacjami o kraju: położenie geograficzne Hiszpanii, flaga, stolica, rodzina królewska. ▪ Poznanie symboli Hiszpanii: corrida, flamenco, pasodoble, hiszpańska kuchnia, hiszpańskie fiesty (np. La Tomatina – Święto Pomidora). ▪ Poznanie hiszpańskich tradycji: La Tomatina – Święto Pomidora, Fiesta de Las Fallas – Święto Ognia, Feria de Abril – Święto Wiosny, Corrida de toros – walka z bykami, Dzień Kolumba, parada kwiatów w Lasido. ▪ „Wakacje w Hiszpanii” - zapoznanie z atrakcjami turystycznymi Hiszpanii: Sagrada Familia w Barcelonie, Madryt, Walencja, Majorka, Las Palmas de Gran Canaria, Arena Corridy w Maladze. Przedstawienie ilustracji. ▪ . Nauka podstawowych zwrotów w języku hiszpańskim Tradycyjne hiszpańskie potrawy	▪ „Wachlarz pięknej hiszpanki” - praca z wykorzystaniem kolorowych kartek i drewnianych patyczków. ▪ Kastaniety z guzików lub drewnianych łyżek. ▪ Corrida – wykonanie byka z kartonów, stroju torreadora z bibuły i innych materiałów papierniczych. ▪ Teatrzyk kostiumowy – Corrida (z użyciem wcześniej wykonanych przebrań). ▪ Pokaz mody hiszpańskiej – wykonanie damskiego i męskiego stroju z bibuły, innych materiałów papierniczych i recyklingowych. ▪ „Wakacje w Hiszpanii” - praca plastyczna zawierająca zabytki Hiszpanii, charakterystyczne elementy. ▪ „Hiszpański talerz” - praca plastyczna z wykorzystaniem papierowych talerzyków jednorazowych. ▪ Stworzenie plakatów – mapy myśli o Hiszpanii – praca w grupach. ▪	▪ . Katalońska zabawa "Zik, zak, zuk". ▪ Zabawa „Królowa hiszpańska”. ▪ Nauka układu tanecznego do utworu „Marsz torreadorów”. ▪ Nauka tańca flamenco. ▪ Zabawa „Dyrygent”. ▪ Zabawa „Krzesełka” z wykorzystaniem utworu „E viva Espania” ▪ Zabawa w Bitwę na pomidory („Święto pomidora”) z wykorzystaniem kulek z gazet lub czerwonych baloników improwizujących pomidory. ▪ Zabawy z animacyjną chustą Klanzy.	▪ Rozwijanie logicznego myślenia- nauka gry sudoku, rozwiązywanie łamigłówek
----	--	--	--	--	--

III	WAKACYJNE PORADY 17-21 czerwiec	▪ Gdzie warto pojechać w czasie wakacji?” – propozycje dzieci. ▪ Budzenie zainteresowań krajoznawczych ▪ Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji przyrody ▪ Plecak podróżnika – co powinno się w nim znajdować. ▪ Wschód-zachód, północ-południe – co można zobaczyć, zwiedzić w różnych zakątkach Polski. ▪ „Wakacyjne przestrogi” - rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji. ▪ Przypomnienie numerów alarmowych. ▪ Co przyniósł nam rok?-refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.	▪ Tworzenie turystycznej mapy Polski ▪ Kolory lata – praca malowana farbami ▪ Tworzenie ludowych wianków ▪ „Moje wymarzone wakacje” – technika dowolna. ▪ Letnie fantazje- rysowanie kredami na betonie	▪ Gry i zabawy na boisku szkolnym: dwa ognie, piłka nożna. ▪ Spacery, obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie	• Terapeutyczna rola ekspresji plastycznej i ruchowej. • Ćwiczenia manualne doskonalące motorykę małą.
-----	--	---	---	---	---