

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

„Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT WroF.
2. Celem głównym Projektu jest **poprawa efektywności kształtowania kompetencji kluczowych uczniów**. W ramach Projektu będą realizowane działania umożliwiające uczniom rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, rozwijających umiejętności matematyczno-przyrodnicze, uczenia się, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności pracy zespołowej. Planuje się również podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i warsztatach, a także stworzenie w 42 szkołach warunków do kształtowania kompetencji kluczowych uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
3. Projekt realizowany jest przez Gminę Wrocław w partnerstwie z Gminą Czernica. Głównym realizatorem Projektu jest Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.
4. Adres Biura Projektu:
Centrum Kształcenia Zawodowego
53-611 Wrocław, ul. Strzegomska 49a
<http://www.ckz.edu.pl>

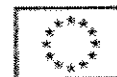
§ 2

Słownik pojęć

Ilekróć w regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** - należy przez to rozumieć projekt pn. „Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica”, realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie nr RPDS.10.02.02-02-0025/18-00, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.

1



2. **Regulaminie** - należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica”.
3. **Beneficjencie** - należy przez to rozumieć Gminę Wrocław.
4. **Partnerze** - należy przez to rozumieć Gminę Czernica.
5. **Realizatorze Projektu** - należy przez to rozumieć Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu (CKZ).
6. **Biurowie Projektu** – należy przez to rozumieć Zespół Projektowy w Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.
7. **Szkoły objętej Projektem** - należy przez to rozumieć następujące szkoły:
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sucharskiego we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mariusza Zaruskiego we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 8 im. Józefa Piłsudskiego we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 9 im. Wincentego Pola we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 10 im. Bolesława Krzywoustego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 18 im. Bolesława Drobnera w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 18 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 28 im. Generała Leopolda Okulickiego we Wrocławiu;
 - Gimnazjum nr 29 im. Konstytucji 3 Maja we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 32 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 21 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 42 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 53 im. Prof. Stefana Banacha w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 58 im. Wandy Rutkiewicz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 63 im. Anny Jasińskiej we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 64 im. Władysława Broniewskiego we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 71 ;
 - Szkoła Podstawowa nr 75 z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkół nr 21 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa Nr 76 z Oddziałami Sportowymi im. I Armii Wojska Polskiego we Wrocławiu;
 - Szermiercza Sportowa Szkoła Podstawowa nr 85 im. Prof. Mariana Suskiego we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 96 im. Leonida Teligi we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 99 im. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 108 im. Juliana Tuwima we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 113 im. Adama Rapackiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 118 im. płk. Pilota B. Orlińskiego we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące nr I im. Danuty Siedzikówny "Inki" we Wrocławiu;

- Liceum Ogólnokształcące nr II im. Piastów Śląskich z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące nr IV im. Stefana Żeromskiego we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące Nr VI im. Bolesława Prusa we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące nr VII im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące nr XV im. Mjra Piotra Wysockiego we Wrocławiu;
 - Liceum Plastyczne w Zespole Szkół Plastycznych im. Stanisława Kopystyńskiego we Wrocławiu;
 - Technikum nr 3 w Zespole Szkół nr 18 we Wrocławiu;
 - Technikum nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących we Wrocławiu;
 - Technikum nr 12 im. Stanisława Staszica w Zespole Szkół Logistycznych we Wrocławiu;
 - Technikum nr 13 w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych im. Marii Dąbrowskiej we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX w Zespole Szkół nr 6 we Wrocławiu;
 - Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach;
 - Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej;
 - Liceum Ogólnokształcące nr XII im. Bolesława Chrobrego we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące nr XVII im. Agnieszki Osieckiej we Wrocławiu;
 - Szkoła Podstawowa nr 44 im. Jana III Sobieskiego we Wrocławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące nr XXIV z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego; w Zespole Ekonomiczno-Ogólnokształcącym we Wrocławiu.
8. **Komisji Rekrutacyjnej** - należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektora szkoły, którego zadaniem jest rekrutacja Uczestników Projektu. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi co najmniej 3 osoby zatrudnione w szkole.
9. **Dokumenty rekrutacyjnym** – należy przez to rozumieć dokument funkcjonujący w procesie rekrutacji, będący źródłem danych służących do monitorowania wskaźników o nazwie **Formularz zgłoszenia /Deklaracja udziału w projekcie**.
10. **Uczestniku Projektu** – należy przez to rozumieć Ucznia/Uczennicę, Rodzica, Nauczyciela/Nauczycielkę zakwalifikowanych do udziału w Projekcie przez Komisję Rekrutacyjną
11. **Indywidualizacji wsparcia** – należy przez to rozumieć zajęcia dodatkowe, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ukierunkowane na rozwój kompetencji społecznych.
12. **Mechanizm racjonalnych usprawnień** – mechanizm racjonalnych usprawnień definiowany zgodnie z „Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn” (strona www.rpo.dolnyslask.pl) tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

13. **Nauczycielu** – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty.
14. **Osobie z niepełnosprawnościami** – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882 z późn. zm.).
15. **Rodzicu** - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
16. **Specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych** – należy przez to rozumieć indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).
17. **Uczniu z niepełnosprawnością** - uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
18. **Zasadzie równości szans i niedyskryminacji** - polega na umożliwieniu wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.

§ 3

Założenia Projektu

1. Projekt jest realizowany od dnia 01-07-2019 do dnia 30-06-2021.
2. Wszystkie działania w Projekcie są realizowane z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
3. Udział w Projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny.
4. Projekt obejmuje:
 - a) **42 szkoły na terenie Gminy Wrocław i Gminy Czernica**– w zakresie stworzenia warunków do kształtowania kompetencji kluczowych uczniów poprzez doposażenie pracowni tematycznych,
 - b) **uczniów/uczennice szkół** objętych Projektem - w zakresie realizacji zajęć dodatkowych,
 - c) **rodziców/opiekunów prawnych** uczniów objętych indywidualizacją wsparcia – w zakresie udziału w indywidualnych konsultacjach,



- d) **nauczycieli/nauczycielki oraz doradców edukacyjno – zawodowych** szkół - w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych i kompetencji doradczych.

§ 4

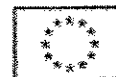
Uczestnicy Projektu

1. W ramach Projektu wsparciem zostaną objęte trzy grupy Uczestników :
 - a) **Uczniowie/ce**, którzy w dniu posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej znajdują się na liście uczęszczających do Szkoły objętej Projektem, których indywidualne potrzeby zdiagnozowano przed złożeniem wniosku, oszacowano i uwzględniono w części opisowej i budżetowej wniosku aplikacyjnego,
 - b) **rodzice** uczniów zakwalifikowanych przez Komisję Rekrutacyjną do objęcia **indywidualizacją wsparcia**, którzy zadeklarują chęć udziału w indywidualnych konsultacjach,
 - c) **nauczyciele/ki oraz doradcy edukacyjno –zawodowi** zatrudnieni w Szkołach objętych Projektem, których indywidualne potrzeby zdiagnozowano przed złożeniem wniosku, oszacowano i uwzględniono w części opisowej i budżetowej wniosku aplikacyjnego.
2. Uczestnikami Projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu przez **Komisję Rekrutacyjną** w procesie rekrutacji przeprowadzonej w Szkołach objętych Projektem.

§ 5

Wsparcie realizowane w ramach projektu

1. W ramach wsparcia Realizator Projektu przeprowadzi **zajęcia dodatkowe dla uczniów/ic** w formie kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, konsultacji, **konsultacje indywidualne dla rodziców** oraz **doskonalenie zawodowe nauczycieli/lek.**
2. **Zajęcia dodatkowe dla uczniów/ic**; Wsparcie dla uczniów/ic będzie realizowane w trzech etapach edukacyjnych:
 - 2.1 Etap 1 Uczniowie/ice klas I-III szkół podstawowych
 - a) **Interdyscyplinarne zajęcia dodatkowe**; program zajęć będzie zawierał m.in. zagadnienia z zakresu matematyki, przedmiotów przyrodniczych; integralną częścią zajęć interdyscyplinarnych będą zajęcia pozaszkolne
 - b) **Zajęcia z indywidualizacji wsparcia dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi**:
 - o Zajęcia dodatkowe z **logorytmiki** ; w programie realizacja ćwiczeń wspierających motorykę, słuch i mowę
 - o Zajęcia dodatkowe z **komunikacji dla porozumienia i współdziałania w grupie**; w programie rozpoznawanie/wyrażanie emocji, kształtowanie umiejętności społecznych



- zajęcia dodatkowe **dydaktyczno – wyrównawcze**; zajęcia dla uczniów/ic wymagających wsparcia w opanowaniu podstawy programowej, program zajęć zostanie dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów
- **Zajęcia dodatkowe z Biofeedback EEG i RSA** – stymulacja, rozwój funkcji poznawczych, pamięci, koncentracji - dotyczy szkół podstawowych Gmina Czernica
- **Zajęcia dodatkowe z Integracji Sensorycznej** – usprawnienie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-słuchowej – dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
- **Zajęcia dodatkowe socjoterapeutyczne** – wspomaganie rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych - dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
- **Zajęcia dodatkowe z terapii pedagogicznej** – rozwijanie zdolności poznawczych i percepcyjno-motorycznych - dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
- **Zajęcia dodatkowe metodą Warnkego** – rozwijające funkcje poznawcze, wspomagające czytanie, pisanie, uczenie się – dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica

2.2 Etap 2 Uczniowie/ice klas IV-VIII szkół podstawowych

- a) **Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki**; dla uczniów/ic wymagających wsparcia w opanowaniu podstawy programowej,
- b) **Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języków obcych** (angielski, niemiecki, francuski); dla uczniów/ic wymagających wsparcia w opanowaniu podstawy programowej
- c) **Zajęcia dodatkowe kształtujące kompetencje cyfrowe**; zajęcia kształtujące kompetencje cyfrowe z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- d) **Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu z przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia)**; zajęcia będą realizowane w formie kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów – ukierunkowane na rozwój ciekawości, kreatywności, rozumienia procesów zachodzących w świecie, krytycznego myślenia, wnioskowania, współdziałania w grupie; integralną częścią będą zajęcia pozaszkolne,
- e) **Zajęcia dodatkowe z indywidualizacji wsparcia dla uczniów/ic ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi:**
 - **Zajęcia dodatkowe z Biofeedback EEG i RSA** – stymulacja, rozwój funkcji poznawczych, pamięci, koncentracji – dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
 - **Zajęcia dodatkowe z Integracji Sensorycznej** – usprawnienie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-słuchowej – dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
 - **Zajęcia dodatkowe socjoterapeutyczne** – wspomaganie rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych – dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
 - **Zajęcia dodatkowe z terapii pedagogicznej** – rozwijanie zdolności poznawczych i percepcyjno-motorycznych – dotyczy szkół podstawowych Gminy Czernica
 - **Zajęcia dodatkowe metodą Warnkego** – rozwijające funkcje poznawcze,



- o wspomagające czytanie, pisanie, uczenie się – dotyczy szkół podstawowych Gmina Czernica
- f) **Zajęcia z poradnictwa edukacyjno – zawodowego;** w programie rozpoznanie potrzeb, przeprowadzenie testów zawodoznawczych, poradnictwo indywidualne, zapoznanie z obecnymi trendami na rynku pracy oraz ofertą edukacyjną szkół i uczelni wyższych

2.3. Etap 3 Uczniowie/ice szkół ponadpodstawowych

- a) **Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki;** dla uczniów/ic wymagających wsparcia w opanowaniu podstawy programowej,
- b) **Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języków obcych (angielski, niemiecki);** dla uczniów/ic wymagających wsparcia w opanowaniu podstawy programowej
- c) **Zajęcia dodatkowe kształtujące kompetencje cyfrowe;** zajęcia kształtujące kompetencje cyfrowe z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- d) **Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia);** zajęcia będą realizowane w formie kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów – ukierunkowane na rozwój ciekawości, kreatywności, rozumienia procesów zachodzących w świecie, krytycznego myślenia, wnioskowania, współdziałania w grupie; integralną częścią będą zajęcia pozaszkolne,
- e) **Zajęcia z poradnictwa edukacyjno – zawodowego;** w programie rozpoznanie potrzeb, przeprowadzenie testów zawodoznawczych, poradnictwo indywidualne, zapoznanie z obecnymi trendami na rynku pracy oraz ofertą edukacyjną szkół i uczelni wyższych

3. **Konsultacje indywidualne dla rodziców** uczniów/ic objętych indywidualizacją wsparcia. Celem konsultacji będzie przekazanie rodzicom informacji o zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych uczniów/ic oraz o zalecanych metodach pracy z dzieckiem.

4. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli/ek i doradców zawodowych.** W ramach tej formy wsparcia będą realizowane następujące szkolenia/warsztaty:

4.1 Nauczyciele/lki szkół podstawowych

- a) Szkolenie z podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli/ek
- b) Warsztaty eksperckie dla nauczycieli/ek klas I-III dotyczące realizacji zajęć interdyscyplinarnych
- c) Warsztaty eksperckie dla nauczycieli/ek przedmiotów przyrodniczych dotyczące nauczania eksperymentalnego
- d) Logorytmika w edukacji wczesnoszkolnej
- e) Szkolenie doskonalące w komunikacji wspierającej współpracę w grupie
- f) Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się



4.2 Nauczyciele/lki szkół ponadpodstawowych:

- a) Szkolenie z podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli/ek
- b) Warsztaty eksperckie dla nauczycieli/ek przedmiotów przyrodniczych dotyczące nauczania eksperymentalnego

4.3 Doradcy edukacyjno-zawodowi – szkoły podstawowe i ponadpodstawowe:

- a) Szkolenie z nowożytnych metod poradnictwa dla doradców
- b) Szkolenie z obrazkowego Testu Zawodów M.Achtnicha

§ 6

Rekrutacja

1. Rekrutacja uczestników/ek może być przeprowadzona w Szkole Podstawowej oraz w Szkole Ponadpodstawowej, która złożyła **Deklarację Udziału w Projekcie** (załącznik 1) w Biurze Projektu.
2. Przedmiotem rekrutacji jest zakwalifikowanie uczestników/ek do wsparcia:
 - a) Uczniów/ic - zajęcia dodatkowe oraz poradnictwo zawodowe
 - b) rodziców/opiekunów prawnych uczniów/ic objętych indywidualizacją wsparcia – konsultacje indywidualne
 - c) nauczycieli/ki/doradców edukacyjno-zawodowych – doskonalenie zawodowe
3. Rekrutację poprzedzi akcja informacyjno-promocyjna prowadzona w Szkole objętej Projektem oraz poprzez stronę internetową projektu www.ckz.edu.pl
4. Rekrutacja odbywa się w sposób ciągły w czasie trwania Projektu.
5. Zgłoszenie do udziału w Projekcie odbywa się na podstawie wypełnionego **Dokumentu rekrutacyjnego (uczniowie - Załącznik nr 2, rodzice – Załącznik 3, nauczyciele/doradcy zawodowi – Załącznik nr 4)** dostępnego na stronie www.ckz.edu.pl. W przypadku ucznia/cy niepełnoletniego/ej Dokument rekrutacyjny wypełniają rodzice/opiekunowie prawni.
6. Po wypełnieniu online **Dokumentu rekrutacyjnego** uczestnik/ka lub /rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do jego podpisania i złożenia w Szkole objętej Projektem.
7. W wyjątkowych sytuacjach, po konsultacji z Zespołem Projektowym, dopuszcza się możliwość ręcznego wypełnienia **Dokumentu rekrutacyjnego**.
8. Dokument rekrutacyjny zawiera: dane kandydata/ki uczestnika/ki, zgłoszenie do objęcia konkretną formą wsparcia, deklarację udziału w projekcie, klauzulę informacyjną dotyczącą przetwarzania danych osobowych, zgodę na wykorzystanie wizerunku.
9. Uczestnik/ka może brać udział w kilku formach wsparcia przewidzianych dla danej grupy uczestników, w przypadku uczniów/ic – w ramach danego etapu edukacyjnego.

10. Kwalifikacji do Projektu dokonuje Komisja Rekrutacyjna.

11. W procesie rekrutacji obowiązują następujące **obowiązkowe kryteria** naboru do Projektu:

11.1 Uczniowie/ce:

- a) poprawne wypełnienie, podpisanie oraz złożenie w Szkole **Dokumentu rekrutacyjnego**
- b) posiadanie statusu ucznia Szkoły objętej Projektem,

11.2 Rodzice:

- a) poprawne wypełnienie, podpisanie oraz złożenie w Szkole **Dokumentu rekrutacyjnego**,
- b) objęcie dziecka zajęciami dodatkowymi w zakresie indywidualizacji wsparcia.

11.3 Nauczyciele/ki:

- a) poprawne wypełnienie, podpisanie oraz złożenie w Szkole **Dokumentu rekrutacyjnego**,
- b) zatrudnienie w jednej ze szkół objętej projektem: nauczyciel/nauczyciel edukacji, wczesnoszkolnej/doradca edukacyjno-zawodowy.
- c) określenie potrzeb doskonalenia zawodowego w diagnozie potrzeb edukacyjnych

12. W procesie rekrutacji obowiązują następujące **dodatkowe kryteria** punktowe:

12.1 Uczniowie/ce:

- a) rozpoznane potrzeby wsparcia na podstawie arkusza obserwacji dziecka, rozmowy z dzieckiem, analizy wytworów własnych dziecka (+1pkt),
- b) stopień niepełnosprawności(+1pkt),
- c) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej(+1pkt)

12.2 Rodzice:

- a) stopień niepełnosprawności rodzica(+1pkt),
- b) wielodzietność (+1pkt),
- c) samotne wychowanie (+1pkt)

12.3 Nauczyciele/ki:

- a) stopień niepełnosprawności (+1pkt)
- b) zgodność zaplanowanego doskonalenia z diagnozą potrzeb edukacyjnych (+1pkt), w przypadku równej ilości punktów decyduje kolejność zgłoszeń

13. Komisja rekrutacyjna:

- a) kwalifikuje do udziału w Projekcie /w określonej formy wsparcia na podstawie rozpoznanych potrzeb
- b) sporządza protokół z posiedzenia,
- c) sporządza listy uczestników wraz z uzasadnieniem,
- d) sporządza listy rezerwowe,
- e) powiadamia o wynikach rekrutacji,
- f) identyfikuje specjalne potrzeby Uczestników/ek, w tym specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności

§ 7

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/ki Projektu

1. Uczestnik/ka Projektu uprawniony/a jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik/ka Projektu ma prawo do kontaktowania się z Realizatorem Projektu w sprawach związanych z udziałem w Projekcie.
3. Uczestnik/ka Projektu ma prawo do równego traktowania.
4. Uczestnik/ka Projektu zobowiązuje się do:
 - a) udziału w zajęciach według wskazanego/uzgodnionego terminarza,
 - b) udziału w badaniu wzrostu kompetencji poprzez wypełnienie początkowej i końcowej ankiety oceny wzrostu kompetencji (dotyczy uczniów i nauczycieli),
 - c) zgłaszania zmian w zakresie danych zawartych w dokumentach rekrutacyjnych

§ 8

Zasady monitorowania i ewaluacji Projektu

1. W ramach realizacji Projektu prowadzony jest bieżący monitoring działań zaplanowanych w harmonogramie Projektu.
2. Realizator Projektu jest zobowiązany do pomiaru wskaźników realizacji celu Projektu. Pomiar wskaźników będzie następował w momencie rekrutacji do Projektu, w czasie trwania Projektu oraz na zakończenie Projektu.
3. Źródłem danych służących do pomiaru wskaźników dotyczących Uczestników są:
 - a) Dokumenty rekrutacyjne,
 - b) Dzienniki zajęć dodatkowych z listą uczestników zajęć
 - c) Dziennik szkoleń z listą uczestników szkoleń,
 - d) Protokoły Komisji Rekrutacyjnej,
 - e) Testy kompetencji, raport podsumowujący wyniki testów kompetencji,
 - f) Protokół z wydanych zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji.
4. Informacje powyższe będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

§ 9

Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. W uzasadnionych przypadkach Uczestnik/ka Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, Uczestnik/ka lub rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany poinformować o tym Dyrektora Szkoły/lub osobę przez niego wyznaczoną w formie pisemnej poprzez złożenie formularza rezygnacji z udziału w projekcie.
3. Na miejsce osoby, która rezygnuje ze wsparcia przed rozpoczęciem danej formy wsparcia, zakwalifikowana zostaje osoba z listy rezerwowej, a w przypadku braku takich osób prowadzona jest dodatkowa rekrutacja.



§ 10

Postanowienia końcowe

1. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.
3. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w siedzibie Biura Projektu , pod adresem www.ckz.edu.pl oraz w Szkołach objętych Projektem

Załączniki do niniejszego Regulaminu:

Załącznik nr 1 Deklaracja Udziału w Projekcie (Szkoła)

Załącznik nr 2 Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (uczeń)

Załącznik nr 3 Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (rodzic)

Załącznik nr 4 Formularz zgłoszenia/Deklaracja udziału w Projekcie (nauczyciel)

17 -09- 2019

DYREKTOR

Wrocław,
data podpis Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego

mgr Anna Chorodecka

