



# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 99  
WE WROCŁAWIU  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.- art.26, art.84 ust.2 pkt 1);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.);
4. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2017 r. poz. 1627);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119);
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 276);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

#### **Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

## **Wprowadzenie:**

Oddziaływanie wychowawczo – profilaktyczne szkoły ma na celu stworzenie optymalnych warunków do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, atrakcyjne i skuteczne nauczanie, zapewnienie bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery.

Szkoła Podstawowa nr 99 we Wrocławiu funkcjonuje na zasadach partnerstwa, szacunku i życzliwości. Proponowane w niej działania wychowawcze adresowane są do całej społeczności szkolnej i lokalnej w celu integracji środowiska. Nauczyciele w pracy dydaktyczno–wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez:

- stworzenie twórczej atmosfery procesu nauczania,
- rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności,
- zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, rozgrywkach sportowych, konkursach, ligach, olimpiadach,
- rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów, poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych połączone ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym,
- promowanie zdrowego stylu i trybu życia, poprzez naukę zasad odżywiania, higieny, profilaktyki zdrowotnej i aktywnego wypoczynku,
- podejmowanie działań mających na celu zapobieganie takim zagrożeniom społecznym jak: przemoc, agresja, nietolerancja, uzależnienia,
- utrwalanie wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się na drogach i korzystania ze środków transportu publicznego,
- wychowanie do świadomego odbioru tekstów kultury poprzez czytelnictwo i interpretację dzieł sztuki,
- zapewnienie opieki uczniom podczas użytkowania obiektów sportowych, bezpieczną zabawę ruchową.

Naszym celem jest przygotowanie uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek i cyberprzemocy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze i społeczne, popularyzowanie wiedzy na temat środowiska lokalnego (Księża, Wrocławia, Dolnego Śląska), pielęgnowanie patriotyzmu.

Szkoła w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych uwzględnia czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które zostały wyłonione na podstawie obserwacji, rozmów, analizy prac oraz wiedzy dotyczącej z rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, a także ewaluacji w zakresie potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów SP 99 przeprowadzonej za pomocą ankiet online. Ankiety badały grupy: rodziców, uczniów klas III, V i VII oraz nauczycieli. **Po analizie wyników przyjęto następujące rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2021/2022:**

1. Zachęcanie uczniów do różnych form aktywności. Sugerowanie rodzicom różnorodnych form spędzania czasu z dziećmi, zachęcanie ich do szczerych rozmów.
2. Zwracanie uwagi na zachowania uczniów, zwłaszcza starszych klas, oraz reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka.
3. Podtrzymywanie, wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych - w tym obszarze należałoby też zwrócić uwagę na wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli i rodziców.
4. Przeprowadzenie działań profilaktycznych wśród uczniów, które miałyby na celu uświadomienie im negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z komputera/telefonu.
5. Skoncentrowanie się na działaniach profilaktycznych i wychowawczych z zakresu cyberprzemocy (z przedstawieniem konsekwencji prawnych jej stosowania) oraz przemocy fizycznej i słownej wśród uczniów z naciskiem na podejmowanie działań indywidualnych lub grupowych, dedykowanych osobom sprawiającym problemy wychowawcze w tym zakresie, z uwzględnieniem współpracy z rodzicami uczniów.
6. Poprawa komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem, ale także nauczycielem a rodzicem w zakresie oceny pracy, umiejętności dziecka i jego predyspozycji.
7. Wprowadzenie działań mających na celu rozpowszechnienie funkcjonowania w szkole tzw. pomocy koleżeńskiej - rozbudowanie postaw społecznych wśród uczniów, chęci działania na rzecz innych. Warto propagować tego rodzaju działania nie tylko w klasach, ale również wśród samorządu uczniowskiego oraz wolontariatu.
8. Podjęcie działań (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) wzmacniających w dzieciach poczucie pewności siebie, nauczanie zachowań asertywnych, a z drugiej strony – wpajanie szacunku dla odmiennych opinii i tolerancji, ponieważ lęk przed zajęciem zdania ma swe źródło w obawie o reakcję innych.
9. Odpowiednie reagowanie na czynności wykonane przez dziecko (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) - docenianie podejmowanych przez

ucznia inicjatyw, zwracanie uwagi na zachowania nieodpowiednie. Rozmowy nauczycieli z rodzicami uczniów, których dzieci notorycznie nie wywiązują się z powierzonych im zadań.

10. Kontynuacja zajęć profilaktycznych przedstawiających szkodliwość zażywania nikotyny, alkoholu i innych środków psychoaktywnych. Uwrażliwianie rodziców na powyższą tematykę. Przekazywanie informacji o instytucjach, które wspierają w pomocy z uzależnieniami.
11. Kontynuacja zajęć i warsztatów o zdrowiu i zdrowym odżywianiu.
12. Monitorowanie uczniów, czy po zakończeniu pandemii wrócą do kontaktów bezpośrednich z rówieśnikami i w jakim stopniu zastąpią one kontakt za pośrednictwem Internetu.
13. Zapewnienie jeszcze większego bezpieczeństwa uczniom podczas przerw szczególnie w miejscach newralgicznych (toalety, korytarze, szatnia, boisko szkolne).
14. Zainicjowanie działań profilaktycznych podczas lekcji wychowawczych z zakresu treści pornograficznych. Zainteresowanie problemem rodziców.
15. Należy rozważyć, jakie środki można podjąć, by w większym stopniu rodzice, nauczyciele i uczniowie zaangażowali się w wypełnienie ankiety, a przez to sygnalizowali potencjalne i istniejące wśród dzieci problemy wychowawcze.

Wyniki ankiet pozwoliły również na uaktualnienie czynników chroniących i czynników ryzyka. Czynniki chroniące zwiększają skuteczność realizowanych działań wychowawczych i profilaktycznych placówki, oraz odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

#### **Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

**Czynniki chroniące:**

- wysoki poziom samoakceptacji uczniów
- prawidłowe więzi rodzinne
- wysoki poziom zaufania do wychowawców
- wiedza uczniów na temat szkodliwości alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych
- pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych oraz obowiązków domowych
- dobre relacje rówieśnicze pomiędzy uczniami
- dobre relacje uczniów i rodziców z nauczycielami
- przyjazna i bezpieczna atmosfera panująca w szkole
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów
- podmiotowe traktowanie uczniów

**Czynniki ryzyka:**

- niewłaściwe wzorce zachowań w rodzinie
- mała aktywność uczniów (spędzanie czasu wolnego głównie przy komputerze, telefonie)
- zainteresowanie zachowaniami ryzykownymi (alkohol, papierosy)
- niepowodzenia szkolne
- niedostateczna komunikacja między nauczycielem a uczniem jak również nauczycielem a rodzicem
- brak poczucia pewności siebie
- brak poczucia wsparcia wśród rówieśników
- przemoc rówieśnicza

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

## **Realizacja programu**

W realizacji programu uczestniczy cała społeczność szkolna, czyli uczniowie wszystkich klas, rodzice, Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi i administracji SP 99 we Wrocławiu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny składa się z czterech części:

1. Budowanie prawidłowych relacji
2. Bezpieczeństwo
3. Kultura
4. Ochrona zdrowia i życia

Priorytetem jest :

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i dostosowywanie zasad organizacji zajęć i imprez szkolnych zgodnie z zaleceniami GIS.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**



## **Cele ogólne i szczegółowe programu**

### **Cele ogólne:**

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, moralnego).
2. Rozwijanie u uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, w społeczności szkolnej i lokalnej, w nowoczesnym społeczeństwie.
3. Kształtowanie postaw troski o własne zdrowie, właściwy rozwój fizyczny.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich ucznia.
5. Integrowanie oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny.

### **Cele szczegółowe:**

- Wyrażanie własnego zdania i słuchanie innych
- Rozwiązywanie konfliktów bez stosowania przemocy
- Akceptowanie odmienności innych i umiejętność współpracy
- Rozpoznawanie i wyrażanie swoich uczuć i emocji
- Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron
- Opiekowanie się i niesienie pomocy słabszym i potrzebującym
- Nawiązywanie kontaktów z kolegami
- Niesienie pomocy w miarę swoich możliwości
- Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu

- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań
- Organizowanie czasu pracy i wypoczynku
- Aktywne uczestniczenie w życiu rodzinnym
- Dostrzeganie potrzeb innych członków rodziny
- Reagowanie w sytuacjach zagrożenia
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w klasie
- Dbanie o sprzęt, pomieszczenia szkolne i otoczenie.
- Przestrzeganie reguł „fair play” podczas współzawodnictwa z innymi
- Zachowywanie się kulturalnie w pomieszczeniach szkolnych i w miejscach publicznych
- Przestrzeganie zasad panujących w szkole
- Kultywowanie tradycji szkoły
- Odczuwanie więzi z Wrocławiem i z regionem, kształtowanie patriotyzmu lokalnego
- Dostrzeganie piękna przyrody
- Wykazywanie szacunku dla symboli narodowych

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

## Budowanie prawidłowych relacji

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
<b>Kształtowanie właściwych wzorców i prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – wzajemnej życzliwości i szacunku.</b>	Prowadzenie warsztatów i zajęć integrujących.	wrzesień 2021 grudzień 2021 maj 2022	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie
	Wzmacnianie w uczniach poczucia pewności siebie, kształtowanie zachowań asertywnych, akceptacji odmiennych poglądów, tolerancji. Inicjowanie scenek, odgrywanie scenek o różnorodnej tematyce i podjęcie się przez uczniów próby rozwiązania problemu (na forum klasy). Wspólne wyciąganie wniosków, wspólne wypracowanie właściwego, najlepszego rozwiązania problemu-	wrzesień 2021 listopad 2021 marzec 2022 w razie wystąpienia konfliktowych sytuacji.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie
	Obchody Dnia Kropki.	13 – 17 września 2021	Wychowawcy klas I - III, psycholog	Uczniowie klas I – III
	Organizacja Dnia Życzliwości i Międzynarodowego Dnia	20 - 24 listopada 2021	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Uczniowie

Tolerancji: - Poczta Życzliwości		Samorząd Uczniowski	
Wskazywanie właściwych postaw w literaturze, lekturach (lektury dostosowane do wieku uczniów).	Na bieżąco	Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie
Kształtowanie kultury dyskusji poprzez naukę argumentacji na lekcjach, np. języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i zajęciach z wychowawcą.	Na bieżąco – podczas zajęć	Nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	Uczniowie
Debata historyczno - społeczna dla klas VII - VIII na ustalony temat - po konsultacji z uczniami.	Marzec 2022	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie
Wsparcie uczniów podczas rozmów indywidualnych z psychologiem, pedagogiem szkolnym.	Według potrzeb uczniów	Psycholog, pedagog,	Uczniowie
Organizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej – wspomaganie kolegów w nauce, Włączenie w działania Wolontariatu i SU - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie różnych przedmiotów, przy wykorzystaniu chętnych	Na bieżąco, wg potrzeb uczniów	Wychowawcy, Opiekunowie Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego	Uczniowie  Uczniowie klas IV-VIII

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	<p>wolontariuszy, wspieranie przez wolontariuszy uczniów, którzy znaleźli się w sytuacjach trudnych.</p> <p>Poprzedzenie pracy grupowej rozmową kierowaną na temat wartości, jaką niesie praca w grupie oraz pomocy innych.</p> <p>Działanie dla dobra szkoły. Włączenie wolontariuszy w dbanie o dobro szkoły (zgłaszanie pomysłów na poprawę funkcjonowania szkoły w tym imprezy i akcje).</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Spotkania Wolontariatu raz w miesiącu.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekun Wolontariatu</p>	<p>Uczniowie klas I-VIII</p> <p>Uczniowie klas IV-VIII</p>
	<p>Zachęcanie uczniów do pracy w charakterze wolontariusza lub członka SU.</p>	<p>Udział w projektach, np. Paka dla zwierzaka – grudzień 2021 Poła Nadziei – marzec 2022</p>	<p>Opiekun Wolontariatu, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Uczniowie klas IV - VIII</p>
<p><b>Rozwijanie kreatywności zainteresowań i pasji uczniów.</b></p>	<p>Projekt Pluszowy Miś. (współpraca poziomów edukacyjnych: uczniowie klas I-IV projektują misie, realizacja klasy V-VIII)</p> <p>Realizacja szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego - tematyki związanej kreatywnym</p>	<p>15-26.11.2021r.</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawczym klas i na lekcjach</p>	<p>Wychowawcy klas I-VIII Wolontariusze, nauczyciele plastyki, techniki</p> <p>Wychowawcy, świetlica, nauczyciele techniki, plastyki, informatyki</p>	<p>Uczniowie klas I-VIII</p> <p>Uczniowie</p>

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	działaniem i autoprezentacją. Zapraszanie do współpracy Rodziców przy prezentacji zawodów i miejsc pracy.			
	Doskonalenie umiejętności pracy w grupach i dalsze wykorzystanie metod aktywizujących.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy.	Uczniowie
	Wspólne wykonywanie prac plastycznych, makiet, praca metodą projektu.	Zgodnie z kalendarzem wydarzeń np. Mój Las, Sławny chemik, Światowy dzień drzewa.	Nauczyciele, wychowawcy.	Uczniowie
	Prowadzenie kół zainteresowań oraz zachęcanie dzieci do uczestniczenia w nich, w tym: Szkolne koło sportowe. Szkolne koło Wolontariatu. Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Omnibus (szkolny konkurs wiedzy interdyscyplinarnej).	21 marca 2022	Wychowawcy, nauczyciele	dla chętnych uczniów VII - VIII
	Dzień Talentów (prezentacja umiejętności przez uczniów podczas festynu )	maj/czerwiec 2022	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie I - VIII

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.</p> <p>Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie:</li> <li>- jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji?</li> <li>- czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejoną od kogoś pracy?</li> <li>- czym są przypisy w tekstach?</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
	<p>Pokazywanie technik, sposobów ekspresji siebie i swoich pomysłów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Prezentacje swoich umiejętności i zainteresowań. Realizacja szkolnego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy</p>	<p>Uczniowie</p>

	Programu Doradztwa Zawodowego - tematyki związanej z prezentacją pasji i zainteresowań.			
	Międzynarodowy Dzień Książki	kwiecień 2022	Bibliotekarz	Uczniowie
	Konkurs recytatorski	maj 2022	Zespół humanistyczny, Wychowawcy.	Uczniowie
	Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, przeglądach, rajdach turystycznych m.in.: z Dolny Ślązak, Alfik, Kangurek, Świetlik, Olimpiada matematyczna, Miejski Konkurs Matematyczny klas III, Dolnośląski Festiwal Nauki, Olimpiada Krajoznawcza Dolnego Śląska, konkursach plastycznych, Konkurs ortograficzny, Konkurs recytatorski	Na bieżąco zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie I - VIII
<b>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia</b>	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (potwierdzone podpisem uczniów w dokumentacji nauczyciela/wychowawcy)	Wrzesień 2021 - na pierwszych zajęciach	Wychowawca, nauczyciele	Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**



Poznanie regulaminów korzystania z sal według ich przeznaczenia (sala chemiczna, biologiczna, informatyczna), boiska szkolnego, zachowania na przerwie śródlekcyjnej, na stołówce oraz sali gimnastycznej i boisku szkolnym. W razie potrzeby przypominanie treści obowiązujących regulaminów (uczniom, grupom, klasom)	Wrzesień 2021 – pierwsze zajęcia z nauczycielem przedmiotu oraz pierwsze lekcje z wychowawcą, na bieżąco	Wychowawca, nauczyciele, pracownicy szkoły	Uczniowie
Opracowanie zasad klasowych i ich ekspozycja.	Wrzesień 2021 – podczas warsztatów z wychowawcą	Wychowawca, nauczyciele	Uczniowie
Opracowanie planu pracy wychowawczej z uwzględnieniem tematów zaproponowanych przez rodziców i uczniów.	Wrzesień 2021 – zapoznanie Rodziców na pierwszym zebraniu, a uczniów na drugich zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy	Rodzice i uczniowie
Zapoznanie uczniów z prawami ucznia i jego obowiązkami, wdrażanie do ich przestrzegania – na podstawie Statutu SP 99	Wrzesień – trzecie zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	Uczniowie
Bieżące nagradzanie aktywności i pracowitości uczniów w formach: - pochwał ustnych, - pochwał w dzienniku elektronicznym; - wyróżnień na forum	Podczas lekcji, zajęć z wychowawcą wychowawczych, samoocena, ocena koleżeńska, Tytuł Życzliwka	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	klasy/SP99, -ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych.			
<b>Działania mające na celu integrację społeczności szkolnej</b>	Organizowanie wspólnych uroczystości klasowych z udziałem rodziców i uczniów. (Zgodnie z zaleceniami GIS)	Cały rok szkolny według kalendarza imprez	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, Rodzice
	Warsztaty integrujące zespół klasowy.	02 – 03 września 2021	Wychowawcy i wychowawcy wspierający	Uczniowie
	Pasowanie na ucznia	Wrzesień 2021	Wychowawcy klas I - III	Uczniowie, Rodzice
	Świąteczne Spotkanie Klasowe, Mikołajki	Grudzień 2021	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice
	Karnawał	Styczeń / luty 2022	Wychowawcy klas I - III	Uczniowie
	Obchody Tradycji Wielkanocnych	Kwiecień 2022	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice
	Wycieczka	Maj / czerwiec 2022	Wychowawcy	Uczniowie
	Dzień Dziecka	Czerwiec 2022	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	Włączanie się chętnych rodziców do współpracy przy projektach, wycieczkach, uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych np. wigilie, dyskoteki, bale.	Cały rok szkolny według kalendarza imprez	Wychowawcy, nauczyciele	Cała społeczność szkolna
	Uroczystości szkolne, apele	Według harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele	Cała społeczność szkolna
	Doskonalenie umiejętności komunikacji, różne formy doskonalenia, warsztaty, rozmowy z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice	Rodzice, uczniowie, nauczyciele
	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Uczniowie
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</b>	Uświadamianie istoty przynależności do narodu - zajęcia poświęcone symbolom narodowym, rozmowy na temat przynależności narodowej, roli patriotyzmu w dzisiejszych czasach, postawy obywatelskiej, tradycji. Projekt „Edukacja w Miejscach Pamięci”.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u	Uczniowie

Promowanie społeczności lokalnej i poznawanie jej historii - zapoznanie uczniów z historią miasta i jego mieszkańców.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki	Uczniowie
Obchodzenie w szkole uroczystości (np. Święta Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości, Dnia Edukacji Narodowej, Mikołajek, Spotkanie świąteczne).  Szkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej. - Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych.	Zgodnie z harmonogramem  Listopad 2021	Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciel muzyki	Uczniowie, przedstawiciele rodziców  Uczniowie
Wybór Samorządu Uczniowskiego.	Wrzesień 2021- druga godzina z wychowawcą	Wychowawcy	Uczniowie
Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych (wg harmonogramu konkursów) związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach krasomówczych i recytatorskich	Cały rok szkolny – zgodnie z kalendarzem konkursów.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	Rozwijanie wiedzy oraz kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur- wizyta w wybranym miejscu w ramach projektu Edukacja w Miejscach Pamięci.	Raz w ciągu półrocza	Wychowawcy, nauczyciele, szkolny koordynator projektu Edukacja w Miejscach Pamięci	Uczniowie klas V i VIII
	Angażowanie uczniów w różne formy aktywności szkolnych i pozaszkolnych (Samorząd Uczniowski, Wolontariat, koła zainteresowań, konkursy, projekty, akcje szkolne i pozaszkolne).	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun Wolontariatu	Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

## Bezpieczeństwo

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
<b>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa szkole i poza nią, w czasie wyjść, w miejscach użyteczności publicznej, w środkach komunikacji miejskiej.	Cały rok szkolny 2021/2022 wg harmonogramu ustalonego z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacji nadzwyczajnych..	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje	Uczniowie
	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania podczas przerw, ferii, wakacji - udział w konkursach wiedzy o zasadach bezpieczeństwa: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpieczna przerwa.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Zwiększenie nadzoru podczas przerw międzylekcyjnych w miejscach szczególnie niebezpiecznych oraz	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły	Uczniowie

	reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka			
	Zapoznanie uczniów z zasadami ewakuacji. Próbna ewakuacja w szkole.	Minimum 2 razy w roku	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
<b>Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych</b>	Zajęcia związane z tematyką zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu. - Jak rozpoznać uzależnienie od Internetu? - Jak bezpiecznie poruszać się w sieci by uniknąć czyhających zagrożeń? - Jak roztropnie korzystać z zasobów Internetu?	Minimum 2 razy w roku (październik 2021, luty 2022 oraz wg potrzeb)	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	Uczniowie
	Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach m. in. cyberprzemocy.  Przypomnienie uczniom o pomocy ze strony szkoły: pomoc wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego.	Październik 2021, w razie potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje, psycholog, pedagog	Rodzice, uczniowie

	<p>Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie.</li> <li>- jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji</li> <li>- czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejonych od kogoś pracy</li> <li>- czym są przypisy w tekstach.</li> </ul>			
	<p>Szkolenie wstępne dla rodziców uczniów klas I z Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej (Teams). Szkolenie przypominające dla rodziców i uczniów klas II- III z Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej (Teams).</p> <p>Szkolenie przypominające dla rodziców i uczniów klas IV- VIII z Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p>	<p>Wychowawcy klas I Ewa Dzieszowska</p> <p>Wychowawcy klas II-III</p> <p>Wychowawcy klas IV-VIII.</p>	<p>Uczniowie, rodzice klas I</p> <p>Uczniowie, rodzice klas II - III</p> <p>Uczniowie, rodzice klas IV -</p>

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**



	(Teams).		Paulina Kosmala- Worach, Bartosz Mazurkiewicz.	VIII
	Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli dotyczących cyberprzemocy.	Maj 2022	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje	Rodzice, nauczyciele
	Zaproszenie specjalistów do przeprowadzenia pogadań na temat cyberprzemocy, przemocy fizycznej i słownej, włącznie z przedstawieniem konsekwencji prawnych dla sprawców.	Na bieżąco zgodnie z harmonogramem ustalonym ze specjalistami	Pedagog	Uczniowie
	Działania indywidualne skierowane na notorycznie sprawiających problemy wychowawcze w zakresie ogólnie rozumianej przemocy.	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog	Uczniowie, rodzice

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

## Kultura

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
<b>Kultywowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem</b>	Angażowanie uczniów do współorganizowania i uroczystości szkolnych i klasowych, akcji i kampanii zgodnie z kalendarzem uroczystości. Umożliwienie uczniom proponowania pomysłów dotyczących wydarzeń szkolnych.	Cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem uroczystości	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy  Samorząd Uczniowski	Uczniowie  Uczniowie
	Zapoznanie uczniów z sylwetką Tadeusza Kościuszki-patrona szkoły (np. prezentacje, apel, quiz wiedzy, pogadanki w klasach, zajęcia tematyczne).	Październik 2021	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
<b>Wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych</b>	Wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Uczniowie
<b>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</b>	Kształtowanie i rozwijanie postawy szacunku do siebie i innych osób.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie

	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i ich rodzicami oraz pogadanki klasowe, nt: kultury osobistej, zasad savoir-vivre'ru, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią (np. apel, kino, teatr, muzeum, środki transportu zbiorowego). Pogadanki na temat wzajemnego szacunku i akceptacji wśród uczniów, przeprowadzone przez wychowawców. Odwoływanie się do wzorcowych przykładów kultury osobistej.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	<p>Konkurs dotyczący zasad dobrego zachowania</p>	Kwiecień 2022	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas I - VIII
<p><b>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</b></p>	<p>Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i miasta –udział w konkursach, uroczystościach. Zapoznanie i zachęcanie uczniów do korzystania z bieżącej oferty kulturalnej miasta. (wyjścia m.in. do: kina, teatru, muzeum, NFM). Zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz instytucji lokalnych (np. DPS</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, rodzice

	„Samarytanin”, Przedszkola 57 i „Logicus”, parafia na Księżu Małym). Koncerty chóru szkolnego dla społeczności szkolnej i lokalnej.	W ramach szkolnego kalendarza imprez		
--	--	--------------------------------------	--	--

### Ochrona zdrowia i życia

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
<b>Kształtowanie umiejętności organizacji czasu pracy i wypoczynku.</b>	Wdrażanie do optymalnej pracy podczas lekcji. Wdrażanie do wykorzystania czasu wolnego/ przerwy w sposób ulubiony i bezpieczny. Omawianie istotnego znaczenia wypoczynku, ze szczególnym uwzględnieniem wypoczynku czynnego w życiu każdego człowieka. Promowanie aktywności fizycznej, np.: „Rowerowy maj”, „Bieg Solidarności”, kampania „Trzymaj się prosto”, SKSy, trener osiedlowy.	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem wydarzeń	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie

<b>Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Stwarzanie podczas zajęć możliwości autoprezentacji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie
	Uświadomienie uczniom możliwości pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie
	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. „Mały artysta”- prezentowanie swoich zdolności i zainteresowań na forum grupy, „To już potrafię”-podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych, odgrywanie różnych ról, „Dzisiaj Jaś, jutro Jan”	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Uczniowie klas I-III
	„Ja w moich oczach”- warsztaty samopoznania w aspekcie szkoły i zawodu, „Praca- co warto o niej wiedzieć”	Październik 2020	Doradca zawodowy	Uczniowie klas IV-VIII
<b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.</b>	Realizacja tematów dotyczących zdrowego stylu życia np. Mleko i owoce w szkole, Dzień Marchewki, Śniadanie daje moc, Wolę wodę, Dzień Ziemniaka,	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, koordynatorzy promocji zdrowia	Uczniowie

	Dzień mycia rąk, Smacznie, zdrowo, sałatkowo.  Profilaktyka brodawczaka ludzkiego HPV – dostarczenie uczniom i Rodzicom wiedzy poprzez ulotki i szkolenie prowadzone przez edukatorów	Maj/ czerwiec 2022	Szkolenie zewnętrzne/ podmioty zewnętrzne	Uczniowie klas VII i ich rodzice
	Realizowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych, kampanii zdrowotnych promujących ideę troski o zdrowie, np.: „Rowerowy maj”, „Smacznie zdrowo sałatkowo”, „Trzymaj się prosto”, „Wolę wodę”.	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia i wydarzeń	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, instytucje	Uczniowie
	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat: -przewycięzania lęku, obaw, niepokoju i stresu poprzez uczestnictwo uczniów w warsztatach, pogadankach, rozmowach.  Tematy zajęć z wychowawcą (do wyboru): - Jak radzić sobie ze stresem?	Według potrzeb , cały rok szkolny  marzec 2022, wg potrzeb w całym roku szkolnym	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna  Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie  Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	<p>- Czym jest prześladowanie rówieśnicze i jak skutecznie z nim walczyć?</p> <p>- Jak się zachować, gdy jestem świadkiem prześladowania innych uczniów?</p> <p>- Jak spędzać wolny czas bez użycia urządzeń elektronicznych?</p>	Luty 2022		
<b>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</b>	<p>Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. Udział w programach profilaktycznych: np. „Cukierki”, „ Debata”.</p>	Cały rok szkolny	Psycholog, pedagog, instytucje, straż miejska, policja, pielęgniarka, wychowawcy, rodzice	Uczniowie
	<p>Realizowanie spotkań i warsztatów ze specjalistami. Zajęcia z wychowawcą. Obserwacja ucznia, kontakt z rodzicami.</p>	Cały rok szkolny	Psycholog, pedagog, instytucje, straż miejska, policja, pielęgniarka, wychowawcy, rodzice	Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**

	Wspieranie wychowawców w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi wśród uczniów poprzez szkolenia, rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem, doposażenie biblioteki szkolnej w literaturę fachową.	Cały rok szkolny	Dyrektor, pedagog, psycholog, bibliotekarz,	Wychowawcy, nauczyciele
	Zwiększenie kompetencji wychowawczych Rodziców i nauczycieli dotyczących substancji psychoaktywnych. Skierowanie do Rodziców działań w zakresie problemu wczesnej inicjacji alkoholowej i dostępności alkoholu (spotkania dla rodziców, materiały umieszczane na stronie szkoły, spotkania ze specjalistami)	Dwa spotkania w roku szkolnym	Psycholog, pedagog	Rodzice, nauczyciele
	Informowanie rodziców o instytucjach zajmujących się pomocą z uzależnieniami.	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, specjalista, wychowawca	Rodzice, uczniowie
<b>Kształtowanie postaw ekologicznych. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w</b>	Rozmowy i pogadanki nt. oszczędzania wody, energii elektrycznej, segregowania odpadów. Korzystanie z ofert zajęć	Zgodnie z klasowym planem pracy	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje,	Uczniowie

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**



swoim środowisku.	<p>edukacyjnych w instytucjach kształtujących postawy proekologiczne (np. Hydropolis, oczyszczalnia ścieków MPWiK).</p> <p>Uświadamianie znaczenia zużycia wody w produkcji przemysłowej - redukcja konsumpcjonizmu.</p>			
	Zajęcia z wychowawcą w problematyce ekologicznej.	Na bieżąco	Wychowawcy	Uczniowie

Ponadto przy realizacji programu Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.

Nazwa instytucji	Zakres współpracy	Termin
<p><b>Poradnia</b></p> <p><b>Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 9 we Wrocławiu</b></p> <p>(psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, logopedzi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie przez Poradnię zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję Szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie nauczycielom pomocy (konsultacje, spotkania) w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb, trudności, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów (diagnozy),</li> <li>- dyżury konsultacyjne prowadzone dla Rodziców przez psychologa PPP nr 9 (podczas</li> </ul> </li> </ul>	na bieżąco, wg potrzeb

	<p>zebrań),</p> <p>- udział pedagoga/psychologa w spotkaniach organizowanych na terenie Poradni (grupa wsparcia, zebrania, szkolenia)</p>	wg harmonogramu zebrań
<p><b>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu</b></p> <p><b>ZTPS nr 5</b></p> <p>(pracownicy socjalni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznanie środowiska ucznia - wspieranie Rodzin potrzebujących pomocy,</li> <li>organizacja dożywiania dla uczniów najbardziej potrzebujących,</li> <li>wsparcie pedagoga podczas wywiadów środowiskowych, w związku z brakiem informacji o obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym oraz brakiem informacji o realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny)</li> </ul>	na bieżąco, wg potrzeb
<p><b>Straż Miejska Wrocławia</b></p> <p>(Strażnik Miejski)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca na rzecz edukacji z zakresu bezpiecznej drogi oraz prewencji (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, wycieczki),</li> <li>prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych,</li> <li>współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny).</li> </ul>	na bieżąco, wg potrzeb
<p><b>Komisariat Policji Wrocław-Rakowiec</b></p> <p>(dzielnicowy, Policjanci z Wydz. ds. Nietletnich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>działania w zakresie prewencji oraz edukacji w ramach szeroko rozumianego bezpieczeństwa (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, analiza sytuacji wychowawczej w szkole),</li> <li>prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych,</li> <li>współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny).</li> </ul>	na bieżąco, wg potrzeb

<p><b>Stowarzyszenie</b></p> <p><b>KARAN</b></p> <p>(terapeuci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania w zakresie profilaktyki dla uczniów klas I – VIII (realizacja programów profilaktycznych, m.in.: „Cukierki”, „ Debata”, „Czarodziejskie Okno”, „Horyzont zdarzeń poza siecią”, inne),</li> <li>• wywiadówki profilaktyczne dla Rodziców,</li> <li>• szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla nauczycieli.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p><b>Sąd Rejonowy dla</b></p> <p><b>Wrocławia - Krzyków</b></p> <p><b>we Wrocławiu III</b></p> <p><b>Wydział Rodzinny i</b></p> <p><b>Nieletnich</b></p> <p>(kuratorzy społeczni i zawodowi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń Sądu - ze względu na trudną sytuację życiową uczniów (liczne rozmowy telefoniczne, wizyty kuratorów w szkole, udział kuratora zawodowego i społecznego w spotkaniach z Rodzicami na terenie szkoły). Na bieżąco, wg potrzeb, sporządzanie informacji o zachowaniu uczniów, trudnościach w nauce, kontaktach z rówieśnikami, realizacji obowiązku szkolnego.</li> </ul>	<p>na bieżąco, wg potrzeb</p>

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polegać będzie na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) wywiady z rodzicami uczniów na temat prowadzonych badań,

- 3) przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) analizę dokumentacji: sprawozdań wychowawców klas, sprawozdań pedagoga i psychologa, dzienników lekcyjnych, księgi wypadków, protokołów z posiedzeń Komisji wychowawczych.

Program może ulec zmianie ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną (Covid-19).

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 16 września 2021 r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 99 we Wrocławiu w dniu 13 września 2021r.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2021/2022**