

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII I PRZYRODY

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb ucznia.
3. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu podania ocen i zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
4. Prace klasowe (sprawdzian i zapowiedziana kartkówka) są obowiązkowe.
5. Każdy sprawdzian jest zapowiedziany i poprzedzony powtórzeniem wiadomości, a zakończony omówieniem i poprawą pracy. Uczeń nieobecny lub poprawiający ocenę niedostateczną musi przystąpić do każdego sprawdzianu (również zapowiedzianej kartkówki) w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
6. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza poprawić jedną wybraną ocenę, inną niż niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń, który opuścił jedną lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach na najbliższe zajęcia. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej jednego dnia) termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
8. Uczniowi przysługuje „nieprzygotowanie” (np) i „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny w liczbie od 1 do 3 (w zależności od częstotliwości występowania przedmiotu w tygodniu) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany:
 - 1 godzina w tygodniu – 1 np. i 1 bz.
 - 2 godziny w tygodniu – 2 np. i 2 bz.Nieprzygotowanie i brak zadania stanowią odrębne formy nieprzygotowania ucznia do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie i brak zadania domowego ocenę niedostateczną.
9. Uczeń składa zadanie domowe pisemne w ustalonym terminie, za jego brak otrzymuję ocenę niedostateczną o wadze trzy (chyba, że zgłosił jedno z przysługujących mu braków zadania). Uczeń jest zobowiązany odrobić zaległe pisemne zadanie domowe na najbliższą lekcję.
10. Waga stopni w dzienniku Librus:
 - Wagę 3 stosuje się do: zadania domowego, aktywności na lekcji, pracy na lekcji, plakatów.
 - Wagę 4 stosuje się do: wypowiedzi ustnej, samodzielnego prowadzenia elementów lekcji, prezentacji, referatu, kartkówki, samodzielnie wykonywanych prac, projektów indywidualnych i grupowych, aktywności pozalekcyjnej w ramach przedmiotu (konkursy, zawody).
 - Wagę 5 stosuje się do: sprawdzianów, prac klasowych.

11. Sprawdziany i kartkówki mają następującą skalę procentową w ocenianiu:
- 1) poniżej 30%: niedostateczny
 - 2) od 30% do 49%: dopuszczający
 - 3) powyżej 49% do 74%: dostateczny
 - 4) powyżej 74% do 89%: dobry
 - 5) powyżej 89% do 98%: bardzo dobry
 - 6) powyżej 98% do 100%: celujący
12. Sprawdziany i kartkówki mają następującą skalę procentową w ocenianiu uczniów mających obniżone kryteria oceniania:
- 1) poniżej 20%: niedostateczny
 - 2) od 20% – 39%: dopuszczający
 - 3) powyżej 39% – 54%: dostateczny
 - 4) powyżej 54% – 70%: dobry
 - 5) powyżej 70% – 89%: bardzo dobry
 - 6) powyżej 89% – 100%: celujący
13. Średnie wymagane na poszczególne oceny w ocenianiu półrocznym oraz rocznym:
- | | |
|-------------|----------------|
| 1,00 – 1,64 | niedostateczny |
| 1,65 – 2,64 | dopuszczający |
| 2,65 – 3,64 | dostateczny |
| 3,65 – 4,64 | dobry |
| 4,65 – 5,64 | bardzo dobry |
| 5,65 – 6,00 | celujący |
14. Sposób konwertowania plusów/minusów:
- 1 lekcja w tygodniu:
- | | |
|----------|----------------|
| 4 plusy | celujący |
| 3 plusy | bardzo dobry |
| 4 minusy | niedostateczny |
- 2 lekcje w tygodniu:
- | | |
|-----------|----------------|
| 5 plusów | celujący |
| 4 plusy | bardzo dobry |
| 5 minusów | niedostateczny |

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, zadania domowe pisemne, prowadzenie elementów lekcji, projekty indywidualne i grupowe (długoterminowe zadania indywidualne lub grupowe o charakterze interdyscyplinarnym, polegające na planowaniu procesu wyszukiwania i selekcjonowaniu informacji, realizacji i prezentacji zadania), praca w grupach, udział w konkursach, prezentacje (zadanie domowe polegające na realizacji danego tematu za pomocą programu komputerowego), referaty (wypowiedzi pisemne, przygotowanie do wygłoszenia na forum lub nauczycielowi przedmiotu), plakaty (zadania domowe polegające na realizacji danego tematu w formie plakatu z papieru).