

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDB

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb ucznia.
3. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu podania ocen i zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii, itp. Nauczyciel, który nie odda sprawdzonych prac w terminie zobowiązany jest do wpisania uczniom ocen celujących.
4. Rodzic ma możliwość wglądu w pracę dziecka, podczas konsultacji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Stosowane są poniższe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa:

Ocenie podlega:

- wypowiedź ustna
- sprawdziany (pisemne z programu nauczania i praktyczne z pierwszej pomocy)
- ćwiczenia praktyczne
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- kartkówki
- realizacja i prezentacja projektu indywidualnego lub grupowego
- prezentacja, referat
- dodatkowo dla zainteresowanych: aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie poza programem w danym roku szkolnym – konkursy przedmiotowe, zawody

Proponowana liczba prac pisemnych w półroczu:

- 2 sprawdziany
- 1 referat
- minimum 3 ćwiczenia praktyczne

6. Sprawdziany i kartkówki mają następującą skalę procentową w ocenianiu:
 - 1) poniżej 30%: niedostateczny;
 - 2) 30% – 49%: dopuszczający;
 - 3) 50% – 74%: dostateczny;
 - 4) 75% – 89%: dobry
 - 5) 90% – 98%: bardzo dobry
 - 6) 99% – 100%: celujący

Sprawdziany i kartkówki mają następującą skalę procentową w ocenianiu uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

- 1) poniżej 19%: niedostateczny
- 2) 20% – 39%: dopuszczający

- 3) 40% – 54%: dostateczny
- 4) 55% – 70%: dobry
- 5) 71% – 89%: bardzo dobry
- 6) 90% – 100%: celujący

Zasady poprawy:

- sprawdziany, kartkówki - według ustaleń "sposobów oceniania wewnątrzszkolnego" (Statut Szkoły nr 99)
- ćwiczenia praktyczne – 2 razy

W przypadku dłuższych nieobecności (ponad tydzień) uczeń ustala z nauczycielem dogodny termin do zaliczenia tematyki opuszczonych zajęć.

Ocenianie aktywności uczniów:

Za aktywność w czasie zajęć uczeń otrzymywać może ocenę częściową.

Sposób konwertowania plusów/minusów:

- | | |
|-----------|----------------|
| 3 plusów | celujący |
| 2 plusy | bardzo dobry |
| 5 minusów | niedostateczny |

Konwertowanie plusów następuje po uzgodnieniu z uczniem.

Za udokumentowaną aktywność poza programem w danym roku szkolnym uczeń może mieć podwyższoną ocenę roczną o jeden ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych. Powyższe zasady są ustalane i zapisane w zeszycie ćwiczeń na pierwszych zajęciach w roku szkolnym.

2. Obowiązują następujące wagi ocen w dzienniku elektronicznym z poszczególnych form oceniania:

- sprawdziany pisemne i praktyczne waga 5
- kartkówki niezapowiedziane waga 4
- odpowiedzi ustne waga 4
- aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu ćwiczeń waga 3
- prezentacja , referat waga 4
- projekty indywidualne lub grupowe waga 4
- aktywność pozalekcyjna w ramach przedmiotu (konkurs, zawody) waga 4

3. Średnie ocen w dzienniku elektronicznym:

- Ocena proponowana na półrocze lub roczna podlega podwyższeniu od średniej ocen bieżących mających część ułamkową równą i większą od 0,65.
- Ocena śródroczna , roczna i końcowa podlega podwyższeniu od średniej ocen bieżących mających część ułamkową równą i większą od 0,65.

4. Liczba nieprzygotowań do lekcji - 2 razy w każdym semestrze.

5. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen częściowych.

Ocena	Zakres wiadomości
celujący	w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności programowe z danego przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 5,65
bardzo dobry	dopełniający(zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 4,65
dobry	rozszerzający (opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym), poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 3,65
dostateczny	podstawowy (opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających), uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 2,65
dopuszczający	konieczny(wykazuje braki w wiedzy , nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte), opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome uczestnictwo w zajęciach, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 1,65
niedostateczny	wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie opanował poziomu wymagań , uzyskał średnią wszystkich ocen poniżej 1,65

1. Sposób ustalania oceny proponowanej, śródrocznej i rocznej

Wystawienie ocen klasyfikacyjnych (proponowanych, śródrocznych, rocznych) odbywa się z zastosowaniem średniej ważonej.

- Każdej ocenie cząstkowej przypisana jest odpowiednia waga, według następującego schematu:
- . ocenianie śródroczne i roczne jest dokonywane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych
 - . ocena proponowana, śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
 - . ocena proponowana, śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Oceny klasyfikacyjne proponowane, śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

poniżej: 1,65 niedostateczny
minimum 1,65 - 2,64 dopuszczający
minimum 2,65 - 3,64 dostateczny
minimum 3,65 - 4,64 dobry
minimum 4,65 - 5,64 bardzo dobry
minimum 5,65 - celujący

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał ze średniej ważonej ocenę bardzo dobrą (śródroczną lub roczną) oraz spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- brał udział w konkursach międzyszkolnych
- samodzielnie wykonał projekt edukacyjny (prezentacja multimedialna)
- wykazuje szczególne zaangażowanie w proces edukacyjny warunkowany swoimi możliwościami

Ocena z pierwszego semestru jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych z semestru 1, a ocena roczna wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Ocena śródroczna lub roczna nie może być wystawiona niższa niż ta, która wynika ze średniej ważonej.