

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Obowiązki ucznia

a) Na każdych zajęciach uczeń powinien mieć:

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy
- długopis, linijkę, ołówek, gumkę, kredki

b) Uczeń powinien być przygotowanym do każdej lekcji:

- wykonane zadanie domowe
- opanowany materiał z trzech ostatnich lekcji
- przyniesione materiały, o których odpowiednio wcześniej powie nauczyciel

c) Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, ma obowiązek dowiedzieć się jaki materiał był realizowany na lekcjach, nadrobić zaległości i przygotować się do następnych zajęć. Jeżeli nieobecność była co najmniej tygodniowa, wynikająca z choroby, na nadrobienie zaległości ma tydzień. Uczeń, który nie jest w stanie poradzić sobie z nadrobieniem zaległości, ma obowiązek ten fakt niezwłocznie zgłosić nauczycielowi, w celu ustalenia formy pomocy.

d) Każdy uczeń ma prawo zgłosić zaistniały problem z wykonaniem zadania domowego. Nauczyciel nie odnotuje braku zadania, jeżeli uczeń udokumentuje podejmowane próby rozwiązania zadania.

2. Nieprzygotowania

Uczeń może w ciągu jednego semestru:

- dwukrotnie nie odrobić zadania domowego
- dwukrotnie nie mieć opanowanego materiału z trzech ostatnich lekcji

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, zaraz po sprawdzeniu obecności.

Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz zadań długoterminowych.

3. Formy sprawdzania wiedzy i oceniania, wagi ocen

Ocenianie odbywa się systematycznie. Obejmuje wiedzę, umiejętności i postawę ucznia. Ocnom podlegać będą:

- sprawdziany, z działu lub większej partii materiału, nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, informuje o zakresie i wymaganiach – waga 5
- kartkówki – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana – waga 4
- odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów – waga 4
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji – waga 4
- projekty indywidualne i grupowe – waga 4
- aktywność i praca na lekcji (sześć plusów za aktywność daje szóstkę) – waga 3
- pracę domową (w postaci zadań długoterminowych lub zadań bieżących) – waga 3
- plakaty – waga 3
- prezentacje (ocena za prezentacje wystawiona jest tylko i wyłącznie wówczas, gdy uczeń prezentuje swoją pracę na forum klasy. W sytuacji, gdy uczeń przesyła tylko prezentacje bez omawiania jej na forum klasy, praca oceniana jest jako praca domowa) – waga 4
- aktywność pozalekcyjna w ramach przedmiotu (konkursy, zawody) – waga 4

4. Poprawianie ocen

- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu napisania sprawdzianu.
- Uczeń ma obowiązek napisać poprawę sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną i prawo do poprawy innych ocen w terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie.
- Uczeń wcześniej ustala termin poprawy z nauczycielem.
- Przy ocenie klasyfikacyjnej, nauczyciel pod uwagę bierze obie oceny.
- Obowiązek nauczyciela: oddawanie prac pisemnych / wpisywanie ocen do dziennika LIBRUS w terminie 2 tygodni od daty napisania sprawdzianu.

5. Jawność oceniania

- Ocenianie ucznia jest jawne dla niego i dla rodziców. Uczeń informowany jest o ocenach na bieżąco.

6. Oceny celujące

Częstkową ocenę celującą uczeń może otrzymać z każdej formy sprawdzania wiedzy i aktywności. Aby uczeń mógł otrzymać ocenę celującą z pracy dodatkowej, prezentacji, muszą być spełnione omówione wcześniej przez nauczyciela, konieczne kryteria.

Sprawdzian, kartkówki i odpowiedzi ustne muszą być wykonane na 99% - 100 % prawidłowych odpowiedzi.

Ocenę celującą z aktywności uczeń otrzymuje po uzyskaniu pięciu plusów.

Ocenę bardzo dobrą z aktywności uczeń otrzymuje po uzyskaniu czterech plusów.

Ocenę niedostateczną z pracy na lekcji uczeń otrzymuje po uzyskaniu pięciu minusów.

7. Ocenianie semestralne

Na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych lub końcoworocznych nauczyciel wystawia ocenę proponowaną. Wskaźnikiem do wystawienia ocen końcowych i semestralnych jest uzyskana przez ucznia średnia ważona. Część po przecinku równa lub wyższa 0,65 wskazuje na ocenę wyższą.

8. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) do 30% możliwych do uzyskania punktów: niedostateczny;
- 2) powyżej 30% - 49%: dopuszczający;
- 3) powyżej 49% - 74%: dostateczny;
- 4) powyżej 74% - 89%: dobry;
- 5) powyżej 89% - 98%: bardzo dobry;
- 6) powyżej 98% - 100% celujący.

9. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące

zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów: niedostateczny;
- 2) od 20% - 39%: dopuszczający;
- 3) powyżej 39% - 54%: dostateczny;

- 4) powyżej 54% - 70%: dobry;
- 5) powyżej 70% - 89%: bardzo dobry;
- 6) powyżej 89% - 100%: celujący.

10. Kryteria oceniania

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu,

a w szczególności:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i w olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;
kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią),
- d) uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 5,65;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programie nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- d) uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 4,65;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności;
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - c) uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 3,65;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym; niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
 - b) uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 2,65;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome uczestnictwo w zajęciach;
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - c) uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 1,65;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych i uzyskał średnią wszystkich ocen poniżej 1,65.