

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA

FORMY SPRAWDZENIA WIEDZY UCZNIÓW

- **kartkówka** - krótka odpowiedź pisemna na parę pytań, trwa około 5-10 minut. **Zapowiedziana na jedną lekcję przed – z trzech ostatnich tematów.** Nauczyciel oddaje prace w czasie do jednego tygodnia. Uczeń i rodzic ma pełne prawo wglądu do kartkówki i uzasadnienia oceny. Praca do wglądu na każdym spotkaniu z rodzicami (zebrania, konsultacje),
- **wypowiedź ustna** - odpowiedź na parę pytań z ostatniej lekcji, przed klasą (ćwiczenie radzenia sobie ze stresem, wypowiedzi przed klasą oraz sprawdzenie systematyczności uczenia się), od klasy V wzwyż,
- **zadanie domowe** - wyjaśnienia pojęć historycznych, parozdaniowa wypowiedź na konkretny temat, zadania z podręcznika. Sprawdzane ochotniczo lub losowo. Cele - wyrabianie w uczniach systematyczności, ćwiczenie pisania krótkich wypowiedzi, utrwalanie i systematyzowanie wiedzy z lekcji. **Uczeń może nie posiadać zadania domowego: dwa razy w ciągu półroczu w klasach V, VI, VII, VIII i jeden raz w klasach IV,**
- **dłuższa wypowiedź pisemna** - zadanie domowe lub klasowe na wybrany przez nauczyciela temat o długości 1-2 stron A4 (**tylko w klasie VIII**),
- **sprawdzian** - dłuższa wypowiedź pisemna w formie zadań otwartych (parę zdań), testowych lub mieszanych, obejmująca materiał z co najmniej jednego rozdziału. Trwa maksymalnie jedną godzinę lekcyjną, lecz może trwać krócej. W klasach VIII sprawdzian ma formę pracy klasowej tekstem ciągłym. Nauczyciel sprawdza i oddaje prace w terminie do dwóch tygodni. Uczeń i rodzice mają pełne prawo wglądu do pracy i uzasadnienia oceny. Uczeń ma prawo poprawienia **oceny niedostatecznej** ze sprawdzianu **jednorazowo** - poprawa odbywa się w czasie zajęć lekcyjnych lub podczas konsultacji nauczycielskich,
- **praca grupowa** - praca w grupach ustalanych przez nauczyciela (uczniowie o zróżnicowanym poziomie lub podobnym), praca nad konkretnym tematem, zagadnieniem, wspólna praca na rzecz przedmiotu lub szkoły,
- **referat** - wypowiedź pisemna przygotowana do wygłoszenia na forum klasy lub nauczycielowi,
- **prezentacja** - zadanie domowe polegające na realizacji tematu za pomocą programu komputerowego,

- **projekt** - długoterminowe zadanie indywidualne lub grupowe o charakterze interdyscyplinarnym polegające na: planowaniu procesu, wyszukiwaniu i selekcjonowaniu informacji, realizacji i prezentacji,

- **aktywność** – oceniana jest dobrowolna aktywność na lekcji, za nią jest przyznawany „+”;

Przy dwóch godzinach historii tygodniowo (klasy V - VIII):

5 plusów - ocena celująca,

4 plusy - ocena bardzo dobra,

3 plusy - ocena dobra,

2 plusy ocena dostateczna,

1 plus - ocena dopuszczająca.

Przy jednej godzinie historii tygodniowo (klasy IV):

4 plusy - ocena celująca,

3 plusy - ocena bardzo dobra,

2 plusy - ocena dobra,

1 plus - brak oceny.

Uczennica/uczeń może zamienić plusy na ocenę w dowolnym momencie półrocza.

- **przygotowanie do lekcji** – obejmuje zarówno przygotowanie do lekcji w formie odpowiedzi ustnej, wykonanie zadania domowego oraz posiadanie na lekcji zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany, ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi. W przypadku zatajenia nieprzygotowania do lekcji nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. **Uczeń może być nieprzygotowany dwa razy w ciągu półrocza (w klasach V, VI, VII, VIII) i jeden raz w klasach IV.**

W razie choroby lub dłuższej nieobecności (**co najmniej tydzień**) uczeń może być nieprzygotowany na **pierwszą** po nieobecności lekcję historii, jeśli ten dzień jest pierwszym po dłuższej nieobecności. Na kolejną lekcję uczeń musi być w pełni przygotowany i ma **obowiązek nadrobić zaległości z przedmiotu.**

Poprawa oceny musi się odbyć w ciągu **dwóch tygodni** od jej faktycznego otrzymania (np. oddania sprawdzianu przez nauczyciela, a nie wpisu do dziennika elektronicznego). Odbywa się ona na zajęciach dodatkowych albo w umówionym terminie.

Bardzo ważnym kryterium jest **osobiste zaangażowanie ucznia/uczennicy**, nauczyciel historii bierze pod uwagę sytuację i możliwości każdego ucznia z osobna - system kształcenia tego przedmiotu jest zindywidualizowany.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJI HISTORII

- **PRAWO DO WYPOWIEDZI I PYTANIA** - każdy uczeń ma prawo do wypowiedzi i zadania pytania. W tym celu podnosimy rękę. Po zgodzie nauczyciela na odpowiedź, wypowiadamy się. Kiedy jedna osoba mówi (i to dotyczy się zarówno nauczyciela, jak i koleżanki/kolegi z klasy) reszta klasy słucha i **nie przerywa sobie nawzajem**. To element szacunku i kultury osobistej.
- **AKTYWNOŚĆ** - aktywnie bierzemy udział w lekcji - zgłaszamy się i pracujemy, staramy się poznać historię, zadawać sobie, jak i nauczycielowi, pytania. Wykonujemy polecenia nauczyciela. Nauczyciel także ma obowiązek aktywnie opowiadać, odpowiadać na pytania i starać się zainteresować klasę.
- **SZACUNEK, TOLERANCJA, KULTURA** - dbamy o szacunek, tolerancję i kulturę w stosunku do nauczyciela i klasy. Jesteśmy wobec siebie w porządku. W zamian otrzymujemy także to samo. Uczymy się współpracy z uśmiechem, zapałem i zainteresowaniem. Nie używamy wulgaryzmów wobec siebie jak i nauczyciela.
- **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** – zarówno nauczyciel jak i uczniowie są odpowiedzialni za swoje zachowanie, jak i przygotowanie na lekcji. Obie strony są świadome konsekwencji pozytywnych i negatywnych. Nauczyciel może stosować uwagi, za nieodpowiednie zachowanie na lekcji (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania). Także nauczyciel powinien zachować się odpowiednio i odpowiedzialnie. **W przypadku błędu nauczyciela każda sprawa jest rozpatrywana na korzyść ucznia.**
- **UCZCIWOŚĆ** - mówimy prawdę, nie zatajamy, nie kłamiemy. Jeśli jesteśmy nieprzygotowani to zgłoszmy to szczerze i od razu.
- **SYSTEMATYCZNOŚĆ** - **uczymy się z lekcji na lekcję**. Będzie tego niewiele na co dzień, a przy sprawdzianie wystarczy całość powtórzyć, a nie uczyć się od nowa.
- **SAMODYSCYPLINA** - kontrolujemy siebie na co dzień, szczerze oceniamy swoje silne, jak i słabe strony i staramy się ciągle rozwijać.

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJI HISTORII

- **ocena celująca** – uczeń otrzymuje ocenę celującą wtedy gdy: posiadał wiedzę i umiejętności całego programu nauczania, samodzielnie kształcił się i rozwija w danym przedmiocie. Bierze także udział w konkursach historycznych, olimpiadach lub zawodach związanych z historią, wykonuje prace różnego rodzaju. Średnia jego ocen na półroczu/rok jest równa lub większa 5,65.

- **ocena bardzo dobra** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą wtedy gdy: opanował bardzo dobrze wiedzę i umiejętności w programie nauczania oraz sprawnie posługuje się wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy związane z historią, potrafi także zastosować wiedzę do rozwiązania każdego zadania i problemu. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 4,65.

- **ocena dobra** – uczeń otrzymuje ocenę dobrą wtedy gdy: opanował wiedzę i umiejętności z programu nauczania w stopniu niepełnym, jednak takim, który pozwala rozwiązywać większość typowych problemów i zadań wykorzystując wiadomości z lekcji. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 3,65.

- **ocena dostateczna** – uczeń otrzymuje ocenę dostateczną wtedy gdy: posiadał umiejętności i wiadomości najważniejsze w nauce historii i społeczeństwa, rozwiązuje zadania i problemy o średnim stopniu trudności. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 2,65.

- **ocena dopuszczająca** – uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą wtedy, gdy: jego umiejętności i wiadomości są na poziomie podstawowym i pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności, współpracuje z nauczycielem w celu przezwyciężenia trudności. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 1,65.

- **ocena niedostateczna** – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wtedy, gdy: nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, braki w wiadomościach są tak duże, że uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy, oraz nie podejmował prób poprawy oceny i braków. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest mniejsza niż 1,65.

Wagi ocen w Dzienniku Elektronicznym Librus:

3 - zadanie domowe; aktywność na lekcji,

4 - kartkówka (zapowiedziana); zadanie dodatkowe na ocenę celującą; większe zadanie domowe - klasa VIII; praca grupowa na lekcji; projekty indywidualne i grupowe; wypowiedź ustna; referat.

5 - sprawdzian z całego rozdziału; sprawdzian - praca klasowa dla klas VIII.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- | | |
|---|------------------------|
| 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów: | niedostateczny; |
| 2) 30% - 49%: | dopuszczający; |
| 3) powyżej 49% - 74%: | dostateczny; |

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 4) powyżej 74% - 89%: | dobry; |
| 5) powyżej 89% - 98%: | bardzo dobry; |
| 6) powyżej 98% - 100% | celujący. |

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- | | |
|---|------------------------|
| 1) poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów: | niedostateczny; |
| 2) 20% - 39%: | dopuszczający; |
| 3) powyżej 39% - 54%: | dostateczny; |
| 4) powyżej 54% - 70%: | dobry; |
| 5) powyżej 70% - 89%: | bardzo dobry; |
| 6) powyżej 89% - 100%: | celujący. |