

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego dla klas 4-8
obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 99 im. Tadeusza Kościuszki
we Wrocławiu

Lp.	Formy aktywności	Waga oceny
1.	SPRAWDZIAN SPRAWDZIAN Z LEKTURY CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM PRACA KLASOWA (samodzielna praca ucznia bez pomocy dydaktycznych) RECYTACJA LAUREAT KONKURSU	5
2.	PROJEKT INDYWIDUALNY LUB GRUPOWY KARTKÓWKA TRENING UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE PISANIA (przy użyciu pomocy dydaktycznych w toku lekcji lub w domu)	4
3.	PLAKATY DYKTANDO ZADANIE DOMOWE AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (dopuszczalne plusy i minusy) PRACA NA LEKCJI (wykonanie na ocenę zadania) PRACA W GRUPIE ** UDZIAŁ W KONKURSIE	3

* DIAGNOZA - ocena wpisana do dziennika elektronicznego, bez wagi, chyba że organizator dopuści inną możliwość (waga 5).

**Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń.

- Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (np. brak ćwiczeń, zeszytu, podręcznika; wiedzy – z wykluczeniem zaplanowanych form kontroli) do zajęć bez podawania przyczyny – poprzez ustne poinformowanie nauczyciela o nieprzygotowaniu na początku zajęć, tj. niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej.
* **Czwarte zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
- Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić brak zadania bez podawania przyczyny – poprzez ustne poinformowanie nauczyciela o nieprzygotowaniu na początku zajęć, tj. niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej.
* **Czwarte zgłoszenie braku zadania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nie ma obowiązku wykonania nieodrobionego zadania.**
- Formy prac pisemnych:**
 - **sprawdzian**, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału poprzedzona lekcją powtórzeniową, trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne;
 - **kartkówka**, pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana;
 - **praca klasowa** – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę półroczną.

Każda z przeprowadzonych powyższych form pisemnych, powinna zostać omówiona przez nauczyciela na forum klasy.

4. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły.
5. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę ndst.
6. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
7. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z pisemnej formy sprawdzania wiedzy do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii, dłuższych weekendów.
8. Nauczyciel, który nie odda sprawdzonych prac w terminie zobowiązany jest do wpisania uczniom ocen celujących.
9. Rodzic ma możliwość wglądu w pracę dziecka podczas konsultacji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
10. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się wstawianie plusów i minusów przy ocenie częściowej.
11. Każdy uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać co najmniej 6 sześć ocen z języka polskiego.

12. Podczas lekcji języka polskiego aktywność oceniana jest w następujący sposób:

PLUSY (+)

+ sześć plusów, ocena celująca

+ pięć plusów, ocena bardzo dobra, na prośbę ucznia

+ cztery plusy, ocena dobra, na prośbę ucznia

*Nie stawia się za aktywność oceny niższej niż dobra.

*W trakcie roku szkolnego i na koniec półrocza wszystkie plusy powyżej trzech konwertuje się na ocenę.

MINUSY (-)

- sześć minusów, ocena niedostateczna

* W trakcie roku szkolnego i na koniec półrocza wszystkie minusy konwertuje się na ocenę.

13. Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.
Każde zadane przez nauczyciela zadanie domowe powinno zostać sprawdzone przez nauczyciela do dwóch tygodni.
14. Można poprawić jedną dowolną ocenę w półroczu.
15. Uczeń ma obowiązek poprawić wszystkie oceny niedostateczne. Jeżeli uczeń podejmie próbę poprawy, ale będzie ona nieudana w komentarzu do oceny wpisujemy: „*nieudana próba poprawy*”- *data*. Uczeń może przystąpić do poprawy tylko jeden raz w półroczu.

16. Skala z dostosowaniami.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczycieli stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- 2) od 30% do 49% - dopuszczający;
- 3) powyżej 49% do 74% - dostateczny;
- 4) powyżej 74% do 89% - dobry;
- 5) powyżej 89% do 98% - bardzo dobry;
- 6) powyżej 98% do 100 % – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- 2) od 20% do 39% - dopuszczający;
- 3) powyżej 39% do 54% - dostateczny;
- 4) powyżej 54% do 70% - dobry;
- 5) powyżej 70% do 89% - bardzo dobry;
- 6) powyżej 89% do 100% - celujący.

17. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej absencji (ponad dwudniowej nieobecności).

18. Proponowane zasady oceniania prac pisemnych z języka polskiego:

KLASY IV-V

I. TREŚĆ I FORMA 3 pkt

II. SEGMENTACJA TEKSTU 1pkt

III. JĘZYK I STYL 3pkt

IV. ORTOGRAFIA 2pkt

2 pkt (nie więcej niż 1 błąd ortograficzny)

1 pkt (2–3 błędy ortograficzne)

0 pkt (4 lub więcej błędów ortograficznych)

V. INTERPUNKCJA 1pkt

1 pkt (nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych)

0 pkt (6 lub więcej błędów interpunkcyjnych)

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:

- I. TREŚĆ I FORMA 3pkt
- II. SEGMENTACJA TEKSTU 1pkt
- III. JEZYK I STYL 3pkt
- IV. ORTOGRAFIA 2pkt
 - 2 pkt (nie więcej niż 3 błędy ortograficzne)
 - 1 pkt (4-6 błędów ortograficznych)
 - 0 pkt (7 lub więcej błędów ortograficznych)
- V. INTERPUNKCJA 1pkt
 - 1 pkt (nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych)
 - 0 pkt (8 lub więcej błędów interpunkcyjnych)

KLASY VI-VIII

- I. REALIZACJA TEMATU WYPOWIEDZI 2pkt
- II. ELEMENTY TWÓRCZE 5pkt
- III. KOMPETENCJE LITERACKIE I KULTUROWE 2pkt
- IV. KOMPOZYCJA TEKSTU 2pkt
- V. STYL WYPOWIEDZI 2pkt
- VI. JEZYK 4pkt
- VII.ORTOGRAFIA 2pkt
 - 2 pkt (nie więcej niż 1 błąd ortograficzny)
 - 1 pkt (2-3 błędy ortograficzne)
 - 0 pkt (4 lub więcej błędów ortograficznych)
- VIII.INTERPUNKCJA 1pkt
 - 1 pkt (nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych)
 - 0 pkt (6 lub więcej błędów interpunkcyjnych)

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:

- I. REALIZACJA TEMATU WYPOWIEDZI 2pkt
- II. ELEMENTY TWÓRCZE 5pkt

III. KOMPETENCJE LITERACKIE I KULTUROWE 2pkt

IV. KOMPOZYCJA TEKSTU 2pkt

V. STYL WYPOWIEDZI 2pkt

VI. JĘZYK 4pkt

VII. ORTOGRAFIA 2pkt

2pkt (nie więcej niż 3 błędy ortograficzne)

1pkt (4–6 błędów ortograficznych)

0 pkt (7 lub więcej błędów ortograficznych)

VIII. INTERPUNKCJA 1pkt

1 pkt (nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych)

0 pkt (8 lub więcej błędów interpunkcyjnych)

19. Proponowana punktacja z języka polskiego (przeliczenie procentów na punkty, przykład):

Sprawdziany składające się z 10 pytań zamkniętych:

10 pkt- celujący

9 pkt- bardzo dobry

7-8 pkt- dobry

5-6 pkt- dostateczny

3-4 pkt- dopuszczający

1-2 pkt- niedostateczny

Sprawdziany składające się z 20 pytań zamkniętych:

19-20 pkt- celujący

16-18 pkt- bardzo dobry

13-15 pkt- dobry

10-12 pkt- dostateczny

6-9 pkt- dopuszczający

0-5 pkt- niedostateczny