

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w klasach 4-8 w Szkole Podstawowej nr 99 im. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Ocenianie ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych. W oparciu o zasadę podmiotowego traktowania ucznia, zakładającą, że każdy uczeń jest świadomym współtwórcą procesu nauczania - uczenia się, w którym może także rozwijać swoje zainteresowania, zamiłowania i zdolności, opracowano system oceniania z wychowania fizycznego. Zakłada on, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## **OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**

### **A. SYSTEMATYCZNOŚĆ- WAGA OCENY „3” (kolor błękitny):**

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczone.

**Strój sportowy:** przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj. (preferowana biała, bawełniana koszulka lub w innym kolorze zasłaniająca ramiona, sportowe spodenki, getry, spodnie dresowe, skarpetki i sportowe obuwie sznurowane lub na rzepy). Długie włosy muszą być spięte gumką.

**Na lekcji obowiązuje zakaz noszenia biżuterii, posiadania zegarków i okularów korekcyjnych.** Jedynie pisemna zgoda rodziców, aby uczeń mógł ćwiczyć w okularach lub mając drobne kolczyki tzw. wkrętki jest wyjątkiem.

Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia są odnotowywane na bieżąco.

Ocena przygotowania się ucznia do lekcji – strój sportowy oceniany na koniec miesiąca:

**Ocena celująca:** 1x brak stroju lub 1 zw lub 1x 1h usp

**Ocena bardzo dobra:** < 1 h nb, zw, braków stroju

**Ocena dobra:** 50-60% aktywnego udziału w lekcji

**Ocena niedostateczna:** za 4 braki stroju (kolor czerwony), każdy kolejny, czyli 5,6... brak stroju, to również ocena niedostateczna za systematyczność.

### **B. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI- WAGA OCENY Z CAŁEGO OBSZARU „3” (kolor żółty):**

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest na bieżąco wg skali ocen od 1-6 oraz dodatkowo przy pomocy znaków (+) i (-).

Plusy (+) uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, właściwe pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumiennosc, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

#### **Za 5 plusów uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą.**

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, za brak aktywnego udziału w lekcji, niestosowanie zasad czystej gry, nie reagowanie na polecenie nauczyciela, zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych, branie sprzętu sportowego bez pozwolenia nauczyciela, świadome niszczenie sprzętu sportowego itp.

#### **Za 5 minusów uczeń otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną.**

### **C. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE- WAGA OCENY „5” (kolor miętowy)**

#### **UMIEJĘTNOŚCI INNE- (ROZGRZEWKA, PROWADZENIE FRAGMENTU LEKCJI )- WAGA OCENY „4”- KOLOR MIĘTOWY):**

Umiejętności ruchowe: oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych.

Umiejętności inne: oceniane będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowanie, organizacji zawodów itp.

**Jeśli uczeń będzie nieobecny na sprawdzianie umiejętności ruchowych otrzymuje wpis nb w dzienniku librus.**

### **D. WIADOMOŚCI- PRACE ZWIĄZANE Z KULTURĄ FIZYCZNĄ- WAGA OCENY „4” (kolor fioletowy):**

- Uczeń w każdym semestrze ma do oddania 1 pracę długoterminową na zadane przez nauczyciela tematy sportowo-zdrowotne. Wykonane prace należy dostarczyć do nauczyciela w wyznaczonym terminie.
- **Brak pracy lub złożenie jej po terminie skutkuje oceną niedostateczną bieżącą. Uczeń na poprawę oceny niedostatecznej z wiedzy ma czas do dwóch tygodni od momentu wystawienia oceny.**

### **E. AKTYWNOŚĆ DODATKOWA- WAGA OCENY „4” (kolor pomarańczowy):**

- Za godne reprezentowanie Szkoły Podstawowej nr 99 w zawodach szkolnych i międzyszkolnych uczeń otrzymuje bieżącą **ocenę celującą.**
- Za zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich uczeń otrzymuje **bieżącą ocenę celującą.**
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem z klubu uczeń otrzymuje **bieżącą ocenę celującą**

**Minimalna średnia ocen obowiązująca przy wystawieniu ocen klasyfikacyjnych na I półrocze i koniec roku szkolnego:**

**Ocena celująca – co najmniej średnia 5,65**

**Ocena bardzo dobra – co najmniej średnia 4,65**

**Ocena dobra – co najmniej średnia 3,65**

**Ocena dostateczna – co najmniej średnia 2,65**

**Ocena dopuszczająca – co najmniej średnia 1,65**

**Ocena niedostateczna – średnia ocen poniżej 1,65**

\*\*\*

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią oceną z tych 4 lub 5 obszarów. 5 obszar dotyczyć będzie tylko ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub podejmie się zadań dodatkowych.

Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia oceny celującej na I półrocze i koniec roku szkolnego.

Uczeń może poprawić ocenę z obszaru – WIADOMOŚCI (jeśli otrzymał ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia, obie oceny są brane do średniej) oraz ewentualnie z wybranych elementów obszaru – UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE – wskazanych przez nauczyciela w określonym miejscu i terminie (tylko ocena wyższa brana jest do średniej).

**DODATKOWO UCZEŃ MOŻE POPRAWIĆ JEDNĄ WYBRANĄ OCENĘ W PÓŁROCZU W TERMINIE UZGODNIONYM Z NAUCZYCIELEM.**

Uczeń zgłasza **nieprzygotowanie (np) lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika w skrócie np. (brak stroju) lub „bz” (brak zadania).**

7. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

a) Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami PZO. Egzamin ma w większości formę zadań praktycznych oraz pytań dotyczących wiedzy.

Na ocenę śródroczną i roczną składają się oceny bieżące (w skali 1-6) uzyskane w 4 lub 5 obszarach wg kryteriów oceniania.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 3 razy w danym półroczu – zapis np. w dzienniku elektronicznym. Kolejny – czwarty oraz następne braki stroju skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo do jednokrotnego braku zadania domowego.

• Uczniowie, którzy z powodów zdrowotnych (czasowych) nie mogą uczestniczyć w zajęciach - zgłaszają to Nauczycielowi przed lekcją lub pokazują pisemne zwolnienie z zajęć wystawione przez lekarza, rodzica lub opiekuna prawnego ucznia przed rozpoczęciem części praktycznej lekcji (podczas zbiórki). Jeśli rodzic zwalnia dziecko poprzez dziennik Librus, uczeń również o tym fakcie uczeń informuje nauczyciela przed lekcją lub podczas zbiórki.

• Dziewczęta w okresie niedyspozycji mogą być zwolnione z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego. Ich obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach.

• Uzasadnione zwolnienie z uczestnictwa w ćwiczeniach nie zwalnia Ucznia z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej w innej formie.

• Obowiązkiem Uczniów jest przygotowanie do zajęć w postaci posiadania na sobie stroju (preferowana biała koszulka lub innego koloru, skarpetki, spodenki gimnastyczne lub dresy w okresie jesienno-zimowym) i zmiennego obuwia sportowego. Posiadanie zmiennego stroju sportowego w postaci koszulki, spodenek gimnastycznych, skarpet i butów zmiennych.

• Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianach umiejętności, czy testach diagnozujących sprawność fizyczną przystępuje do zaliczenia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności na zaliczeniach Uczeń otrzymuje wpis do dziennika elektronicznego w postaci „nb” – jest to forma informacji dla Ucznia i Rodzica o zaległościach Ucznia.

\*\*\*

Co to jest:

PROJEKT – długoterminowe zadanie indywidualne lub grupowe o charakterze interdyscyplinarnym polegającym na planowaniu projektu, wyszukiwaniu i selekcjonowaniu informacji, realizacji projektu i prezentacji zadania.

PREZENTACJA – zadanie domowe polegające na realizacji danego tematu za pomocą programu komputerowego.

PLAKAT – zadanie domowe polegające na realizacji danego tematu za pomocą formy plastycznej.

REFERAT – wypowiedź pisemna przygotowana do wygłoszenia na forum lub nauczycielowi przedmiotu.

### ***OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:***

- wypracował średnią ocen co najmniej **5,65** z wymaganych 4 lub 5 obszarów wg szczegółowych kryteriów
- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- bierze udział w zawodach i rozgrywkach międzyszkolnych i godnie ją reprezentuje;
- bierze udział w zajęciach dodatkowych SKS, w sekcjach i klubach poza szkołą
- jest bardzo aktywny na lekcjach w-f (wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób maksymalny do swoich umiejętności i zdolności);
- zawsze przestrzega higieny osobistej, a na lekcji, zajęciach rekreacyjno-sportowych i zawodach higieny stroju sportowego;
- ma wysoką kulturę osobistą;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów podstawowych gier zespołowych nauczanych i doskonalonych na lekcjach w ramach programu nauczania;
- regularnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i w zajęciach szkolnego koła sportowego;
- systematycznie rozwija sprawność fizyczną i dba o zdrowie, zachowanie prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki;
- propaguje zdrowy styl życia;
- bierze udział w rozgrywkach i turniejach międzyklasowych oraz pomaga przy ich organizowaniu i sędziowaniu;
- jest wzorem dla innych.

### ***OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:***

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy;
- jest bardzo aktywny na lekcjach w-f i zajęciach sportowo rekreacyjnych (wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób maksymalny do swoich umiejętności i zdolności);
- zawsze przestrzega higieny osobistej, a na lekcji, zajęciach rekreacyjno-sportowych higieny stroju sportowego;
- ma wysoką kulturę osobistą;
- wykazuje dobrą znajomość przepisów podstawowych gier zespołowych nauczanych i doskonalonych na lekcjach w ramach programu nauczania;
- **średnia ocen z 4/5 obszarów oceniania wynosi co najmniej 4,65**
- systematycznie rozwija sprawność fizyczną i dba o zdrowie, zachowanie prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki;
- propaguje zdrowy styl życia;
- bierze udział w rozgrywkach i turniejach międzyklasowych oraz pomaga przy ich organizowaniu i sędziowaniu, nie jest to jednak działalność systematyczna;
- jest przykładem dla innych.

### ***OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:***

- jest aktywny na lekcjach;
- przestrzega higieny osobistej;
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- wykazuje znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych nauczanych na lekcjach w-f w ramach programu;
- **średnia ocen z 4/5 obszarów oceniania wynosi co najmniej 3,65**

### ***OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:***

- ma kulturę osobistą;
- stara się przestrzegać higieny osobistej;
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu;
- wykazuje przeciętną znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych nauczanych na lekcjach w-f w ramach programu;
- **średnia ocen z 4/5 obszarów oceniania wynosi co najmniej 2,65**

### ***OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:***

- jest mało sprawny fizycznie;
- ma niską kulturę osobistą;
- wykazuje małą znajomość przepisów gier zespołowych nauczanych na lekcjach w-f w ramach programu;
- wykazuje brak aktywności na lekcjach w-f, ma postawę bierną; ćwiczenia wykonuje niechętnie z licznymi błędami technicznymi;
- często nie stosuje się do poleceń nauczyciela;

- wykazuje się nieumiejętnością pracy w grupie, ze współwiczającymi;
- **średnia ocen z 4/5 obszarów oceniania wynosi co najmniej 1,65**

***OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:***

- wykazuje brak kultury osobistej;
- nie zna podstawowych przepisów gier zespołowych nauczanych na lekcjach w-f w ramach programu;
- posiada bardzo niską sprawność fizyczną;
- nie opanował materiału wychowania fizycznego przewidzianego dla danego poziomu nauczania;
- wykazuje lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- nie stosuje zabiegów higienicznych;
- nie stosuje się do poleceń nauczyciela;
- stwarza zagrożenie dla innych i samego siebie podczas zadań praktycznych

Opracowanie:  
p. Martyna Cyganek  
p. Elżbieta Józwicka  
p. Marta Sudół