

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU

## Wiedza o społeczeństwie

(WOS)

### FORMY SPRAWDZENIA WIEDZY UCZNIÓW

- **kartkówka** – krótka odpowiedź pisemna na parę pytań, trwa około 5-10 minut. **Zapowiedziana na jedną lekcję przed - z ostatnich trzech tematów, niezapowiedziana - z ostatniego tematu.** Nauczyciel oddaje prace w czasie: do jednego tygodnia od dnia kartkówki. Uczeń i rodzic ma pełne prawo wglądu do kartkówki i uzasadnienia oceny. Praca do wglądu na każdym spotkaniu z rodzicami (zebrania, konsultacje),
- **wypowiedź ustna** – odpowiedź na parę pytań z ostatniej lekcji, przed klasą (ćwiczenie radzenia sobie ze stresem, wypowiedzi przed klasą oraz sprawdzenie systematyczności uczenia się),
- **zadanie domowe** – wyjaśnienia pojęć, parozdaniowa wypowiedź na konkretny temat, zadania z podręcznika. Sprawdzane ochotniczo lub losowo. Cele: wyrabianie w uczniach systematyczności, ćwiczenie pisania krótkich wypowiedzi, utrwalanie i systematyzowanie wiedzy z lekcji. **Uczeń może nie posiadać zadania domowego: dwa razy w ciągu semestru. Gdy przekroczy ustalony limit otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- **dłuższa wypowiedź pisemna** - zadanie domowe lub klasowe na wybrany przez nauczyciela temat o długości 1-2 stron A4.
- **sprawdzian** – dłuższa wypowiedź pisemna w formie zadań otwartych (parę zdań), testowych lub mieszanych, obejmująca materiał z co najmniej jednego rozdziału. Trwa maksymalnie jedną godzinę lekcyjną, lecz może trwać krócej. **W klasach VIII sprawdzian ma formę pracy klasowej tekstem ciągłym (by ćwiczyć pisanie dłuższych tekstów do egzaminu ósmoklasisty - nie jest oceniana interpunkcja, gramatyka i ortografia - są jedynie zaznaczane).** Nauczyciel sprawdza i oddaje prace w terminie do dwóch tygodni od napisania sprawdzianu. Uczeń i rodzice mają pełne prawo wglądu do pracy i uzasadnienia oceny. Praca do wglądu na każdym spotkaniu z rodzicami (zebrania, konsultacje). Uczeń ma prawo poprawienia **oceny niedostatecznej.**
- **praca grupowa** - praca w grupach ustalanych przez nauczyciela (uczniowie o zróżnicowanym poziomie lub podobnym), praca nad konkretnym tematem, zagadnieniem, wspólna praca na rzecz przedmiotu lub szkoły,

- **referat** - wypowiedź pisemna przygotowana do wygłoszenia na forum klasy lub nauczycielowi,
- **prezentacja** - zadanie domowe polegające na realizacji tematu za pomocą programu komputerowego,
- **projekt** - długoterminowe zadanie indywidualne lub grupowe o charakterze interdyscyplinarnym polegające na: planowaniu procesu, wyszukiwaniu i selekcjonowaniu informacji, realizacji i prezentacji,
- **aktywność** – oceniana jest dobrowolna aktywność na lekcji, za nią jest przyznawany „+”. Jednak nauczyciel zwraca uwagę także na brak aktywności (chroniczny, powtarzający się). **Pięć plusów - ocena celująca (6), cztery plusy - ocena bardzo dobra (5), trzy plusy - ocena dobra (4), dwa plusy - ocena dostateczna (3), jeden plus - ocena dopuszczająca (2). Uczeń sam decyduje o wymienieniu plusów na konkretną ocenę. Pięć minusów oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej z aktywności (1).**
- **przygotowanie do lekcji** – obejmuje zarówno przygotowanie do lekcji w formie odpowiedzi ustnej, wykonanie zadania domowego oraz posiadanie na lekcji zeszytu, podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany, ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi. W przypadku zatajenia nieprzygotowania do lekcji nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. **Uczeń może być nieprzygotowany dwa razy w ciągu semestru. Gdy przekroczy ustalony limit otrzymuje ocenę niedostateczną.**  
W razie choroby lub dłuższej nieobecności (co najmniej tydzień) uczeń może być nieprzygotowany na pierwszą po nieobecności lekcję WOS-u, jeśli ten dzień jest pierwszym po dłuższej nieobecności. Na kolejną lekcję uczeń musi być w pełni przygotowany i ma **obowiązek nadrobić zaległości z przedmiotu.**

Poprawa oceny musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od jej faktycznego otrzymania. Odbywa się ona na zajęciach dodatkowych albo w umówionym terminie poza lekcjami.

Bardzo ważnym kryterium jest **osobiste zaangażowanie ucznia / uczennicy**, nauczyciel WOS-u bierze pod uwagę sytuację i możliwości każdego ucznia z osobna - system kształcenia tego przedmiotu jest zindywidualizowany.

## ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJI

- **PRAWO DO WYPOWIEDZI I PYTANIA** - Każdy uczeń ma prawo do wypowiedzi i zadania pytania. W tym celu podnosimy rękę. Po zgodzie nauczyciela na odpowiedź, wypowiadamy się. Kiedy jedna osoba mówi (i to dotyczy się zarówno nauczyciela jak i koleżanki/kolegi z klasy) reszta klasy słucha i **nie przerywa sobie nawzajem**. To element szacunku i kultury osobistej,
- **AKTYWNOŚĆ** - Aktywnie bierzemy udział w lekcji - zgłaszamy się i pracujemy, staramy zadawać sobie, jak i nauczycielowi, pytania. Wykonujemy polecenia nauczyciela. Nauczyciel także ma obowiązek aktywnie opowiadać, odpowiadać na pytania i starać się zainteresować klasę,
- **SZACUNEK, TOLERANCJA, KULTURA** - Dbamy o szacunek, tolerancję i kulturę w stosunku do nauczyciela i klasy. Jesteśmy wobec siebie w porządku. W zamian otrzymujemy także to samo. Uczymy się współpracy z uśmiechem, zapałem i zainteresowaniem. Nie używamy wulgaryzmów wobec siebie jak i nauczyciela,
- **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** – zarówno nauczyciel jak i uczniowie są odpowiedzialni za swoje zachowanie jak i przygotowanie na lekcji. Obie strony są świadome konsekwencji pozytywnych jak i negatywnych. Nauczyciel może stosować uwagi za nieodpowiednie zachowanie na lekcji (Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania). Nauczyciel także powinien zachować się odpowiednio i odpowiedzialnie. **W przypadku błędu nauczyciela każda sprawa jest rozpatrywana na korzyść ucznia,**
- **UCZCIWOŚĆ** - mówimy prawdę, nie zatajamy, nie kłamiemy. Jeśli jesteśmy nieprzygotowani to zgłoszmy to szczerze i od razu,
- **SYSTEMATYCZNOŚĆ** - **uczymy się z lekcji na lekcję**. Będzie tego niewiele na co dzień, a przy sprawdzianie wystarczy całość powtórzyć, a nie uczyć się od nowa,
- **SAMODYSCYPLINA** - kontrolujemy siebie na co dzień, szczerze oceniamy swoje silne jak i słabe strony i staramy się ciągle rozwijać.

## KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJI

- **ocena celująca** – uczeń otrzymuje ocenę celującą wtedy gdy: posiadał wiedzę i umiejętności całego programu nauczania, samodzielnie kształci się i rozwija w danym przedmiocie. Bierze także udział w konkursach, olimpiadach, debatach dotyczących tematyki WOS-u, wykonuje prace różnego rodzaju. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 5,65.

- **ocena bardzo dobra** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą wtedy gdy: opanował bardzo dobrze wiedzę i umiejętności w programie nauczania oraz sprawnie posługuje się wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy związane z WOS-em, potrafi także zastosować wiedzę do rozwiązania każdego zadania i problemu. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 4,65.

- **ocena dobra** – uczeń otrzymuje ocenę dobrą wtedy gdy: opanował wiedzę i umiejętności z programu nauczania w stopniu niepełnym, jednak takim, który pozwala rozwiązywać większość typowych problemów i zadań wykorzystując wiadomości z lekcji. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 3,65.

- **ocena dostateczna** – uczeń otrzymuje ocenę dostateczną wtedy gdy: posiadał umiejętności i wiadomości najważniejsze w nauce WOS-u, rozwiązuje zadania i problemy o średnim stopniu trudności. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 2,65.

- **ocena dopuszczająca** – uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą wtedy, gdy: jego umiejętności i wiadomości są na poziomie podstawowym i pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności, współpracuje z nauczycielem w celu przezwyciężenia trudności. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest równa lub większa 1,65.

- **ocena niedostateczna** – uczeń utrzymuje ocenę niedostateczną wtedy, gdy: nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, braki w wiadomościach są tak duże, że uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy, oraz nie podejmował prób poprawy oceny i braków. Średnia jego ocen na półrocze/rok jest mniejsza niż 1,65.

### **Wagi ocen w Dzienniku Elektronicznym Librus:**

**3 - zadanie domowe; aktywność na lekcji**

**4 - kartkówka z trzech tematów (zapowiedziana); zadanie dodatkowe na ocenę celującą; większe zadanie domowe; praca grupowa na lekcji; projekty indywidualne i grupowe; wypowiedź ustna; referat.**

**5 - sprawdzian z całego rozdziału; sprawdzian - praca klasowa dla klas VIII.**

**Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| <b>1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów:</b> | <b>niedostateczny;</b> |
| <b>2) 30 % - 49%:</b>                                 | <b>dopuszczający;</b>  |
| <b>3) powyżej 49% - 74%:</b>                          | <b>dostateczny;</b>    |

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| <b>4) powyżej 74% - 89%:</b> | <b>dobry;</b>        |
| <b>5) powyżej 89% - 98%:</b> | <b>bardzo dobry;</b> |
| <b>6) powyżej 98% - 100%</b> | <b>celujący.</b>     |

**Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| <b>1) poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów:</b> | <b>niedostateczny;</b> |
| <b>2) 20% - 39%:</b>                                  | <b>dopuszczający;</b>  |
| <b>3) powyżej 39% - 54%:</b>                          | <b>dostateczny;</b>    |
| <b>4) powyżej 54% - 70%:</b>                          | <b>dobry;</b>          |
| <b>5) powyżej 70% - 89%:</b>                          | <b>bardzo dobry;</b>   |
| <b>6) powyżej 89% - 100%:</b>                         | <b>celujący.</b>       |