



**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 99  
WE WROCŁAWIU  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.- art.26,art.84 ust.2 pkt 1);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.);
4. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2017 r. poz. 1627);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119);
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 276);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

## **Wprowadzenie:**

Oddziaływanie wychowawczo – profilaktyczne szkoły ma na celu stworzenie optymalnych warunków do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, atrakcyjne i skuteczne nauczanie, zapewnienie bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery.

Szkoła Podstawowa nr 99 we Wrocławiu funkcjonuje na zasadach partnerstwa, szacunku i życzliwości. Proponowane w niej działania wychowawcze adresowane są do całej społeczności szkolnej i lokalnej w celu integracji środowiska. Nauczyciele w pracy dydaktyczno–wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez:

- stworzenie twórczej atmosfery procesu nauczania,
- rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności,
- zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, rozgrywkach sportowych, konkursach, ligach, olimpiadach,
- rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów, poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych połączone ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym,
- promowanie zdrowego stylu i trybu życia, poprzez naukę zasad odżywiania, higieny, profilaktyki zdrowotnej i aktywnego wypoczynku,
- podejmowanie działań mających na celu zapobieganie takim zagrożeniom społecznym jak: przemoc, agresja, nietolerancja, uzależnienia,
- utrwalanie wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się na drogach i korzystania ze środków transportu publicznego,
- wychowanie do świadomego odbioru tekstów kultury poprzez czytelnictwo i interpretację dzieł sztuki,
- zapewnienie opieki uczniom podczas użytkowania obiektów sportowych, bezpieczną zabawę ruchową.

Naszym celem jest przygotowanie uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek i cyberprzemocy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze i społeczne, popularyzowanie wiedzy na temat środowiska lokalnego (Księża, Wrocławia, Dolnego Śląska), pielęgnowanie patriotyzmu.

Szkoła w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych uwzględnia czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które zostały wyłonione na podstawie obserwacji, rozmów, analizy prac oraz wiedzy dotyczącej z rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, a także ewaluacji w zakresie potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów SP 99 przeprowadzonej za pomocą ankiet online. Ankiety badały grupy: rodziców, uczniów klas III, V i VII oraz nauczycieli. **Po analizie wyników przyjęto następujące rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Zachęcanie uczniów do różnych form aktywności. Sugerowanie rodzicom różnorodnych form spędzania czasu z dziećmi, zachęcanie ich do szczerych rozmów.
2. Zwracanie uwagi na zachowania uczniów, zwłaszcza starszych klas, oraz reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka.
3. Podtrzymywanie, wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych - w tym obszarze należałoby też zwrócić uwagę na wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli i rodziców.
4. Przeprowadzenie działań profilaktycznych wśród uczniów, które miałyby na celu uświadomienie im negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z komputera/telefonu.
5. Skoncentrowanie się na działaniach profilaktycznych i wychowawczych z zakresu cyberprzemocy (z przedstawieniem konsekwencji prawnych jej stosowania) oraz przemocy fizycznej i słownej wśród uczniów z naciskiem na podejmowanie działań indywidualnych lub grupowych, dedykowanych osobom sprawiającym problemy wychowawcze w tym zakresie, z uwzględnieniem współpracy z rodzicami uczniów.
6. Poprawa komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem, ale także nauczycielem a rodzicem w zakresie oceny pracy, umiejętności dziecka i jego predyspozycji.
7. Wprowadzenie działań mających na celu rozpowszechnienie funkcjonowania w szkole tzw. pomocy koleżeńskiej - rozbudowanie postaw społecznych wśród uczniów, chęci działania na rzecz innych. Warto propagować tego rodzaju działania nie tylko w klasach, ale również wśród samorządu uczniowskiego oraz wolontariatu.
8. Podjęcie działań (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) wzmacniających w dzieciach poczucie pewności siebie, nauczanie zachowań asertywnych, a z drugiej strony – wpajanie szacunku dla odmiennych opinii i tolerancji, ponieważ lęk przed zajęciem zdania ma swe źródło w obawie o reakcję innych.
9. Odpowiednie reagowanie na czynności wykonane przez dziecko (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) - docenianie podejmowanych przez ucznia inicjatyw, zwracanie uwagi na zachowania nieodpowiednie. Rozmowy nauczycieli z rodzicami uczniów, których dzieci notorycznie nie wywiązują się

z powierzonych im zadań.

10. Kontynuacja zajęć profilaktycznych przedstawiających szkodliwość zażywania nikotyny, alkoholu i innych środków psychoaktywnych. Uwrażliwianie rodziców na powyższą tematykę. Przekazywanie informacji o instytucjach, które wspierają w pomocy z uzależnieniami.
11. Kontynuacja zajęć i warsztatów o zdrowiu i zdrowym odżywianiu.
12. Monitorowanie uczniów, czy po zakończeniu pandemii wrócą do kontaktów bezpośrednich z rówieśnikami i w jakim stopniu zastąpią one kontakt za pośrednictwem Internetu.
13. Zapewnienie jeszcze większego bezpieczeństwa uczniom podczas przerw szczególnie w miejscach newralgicznych (toalety, korytarze, szatnia, boisko szkolne).
14. Zainicjowanie działań profilaktycznych podczas lekcji wychowawczych z zakresu treści pornograficznych. Zainteresowanie problemem rodziców.
15. Należy rozważyć, jakie środki można podjąć, by w większym stopniu rodzice, nauczyciele i uczniowie zaangażowali się w wypełnienie ankiety, a przez to sygnalizowali potencjalne i istniejące wśród dzieci problemy wychowawcze.

Wyniki ankiet pozwoliły również na uaktualnienie czynników chroniących i czynników ryzyka. Czynniki chroniące zwiększają skuteczność realizowanych działań wychowawczych i profilaktycznych placówki, oraz odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

#### **Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

**Czynniki chroniące:**

- wysoki poziom samoakceptacji uczniów
- prawidłowe więzi rodzinne
- wysoki poziom zaufania do wychowawców
- wiedza uczniów na temat szkodliwości alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych
- pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych oraz obowiązków domowych
- dobre relacje rówieśnicze pomiędzy uczniami
- dobre relacje uczniów i rodziców z nauczycielami
- przyjazna i bezpieczna atmosfera panująca w szkole
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów
- podmiotowe traktowanie uczniów

**Czynniki ryzyka:**

- niewłaściwe wzorce zachowań w rodzinie
- mała aktywność fizyczna uczniów (spędzanie czasu wolnego głównie przy komputerze, telefonie)
- zainteresowanie zachowaniami ryzykownymi (alkohol, papierosy)
- niepowodzenia szkolne
- niedostateczna komunikacja między nauczycielem a uczniem jak również nauczycielem a rodzicem
- brak poczucia wsparcia wśród rówieśników
- brak poczucia własnej wartości
- przemoc rówieśnicza

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

## **Realizacja programu**

W realizacji programu uczestniczy cała społeczność szkolna, czyli uczniowie wszystkich klas, rodzice, Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi i administracji SP 99 we Wrocławiu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny składa się z czterech części:

1. Budowanie prawidłowych relacji
2. Bezpieczeństwo
3. Kultura
4. Ochrona zdrowia i życia

Priorytetem jest :

1. Kontynuowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.



## **Cele ogólne i szczegółowe programu**

### **Cele ogólne:**

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, moralnego).
2. Rozwijanie u uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, w społeczności szkolnej i lokalnej, w nowoczesnym społeczeństwie.
3. Kształtowanie postaw troski o własne zdrowie, właściwy rozwój fizyczny.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich ucznia.
5. Integrowanie oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny.

### **Cele szczegółowe:**

- Wyrażanie własnego zdania i słuchanie innych
- Rozwiązywanie konfliktów bez stosowania przemocy
- Akceptowanie odmienności innych i umiejętność współpracy
- Rozpoznawanie i wyrażanie swoich uczuć i emocji
- Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron
- Opiekowanie się i niesienie pomocy słabszym i potrzebującym
- Nawiązywanie kontaktów z kolegami
- Niesienie pomocy w miarę swoich możliwości
- Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań
- Organizowanie czasu pracy i wypoczynku
- Aktywne uczestniczenie w życiu rodzinnym
- Dostrzeganie potrzeb innych członków rodziny
- Reagowanie w sytuacjach zagrożenia
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w klasie
- Dbanie o sprzęt, pomieszczenia szkolne i otoczenie.
- Przestrzeganie reguł „fair play” podczas współzawodnictwa z innymi
- Zachowywanie się kulturalnie w pomieszczeniach szkolnych i w miejscach publicznych
- Przestrzeganie zasad panujących w szkole
- Kultywowanie tradycji szkoły
- Odczuwanie więzi z Wrocławiem i z regionem, kształtowanie patriotyzmu lokalnego
- Dostrzeganie piękna przyrody
- Wykazywanie szacunku dla symboli narodowych

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

## Budowanie prawidłowych relacji

| Zadanie  | Sposób realizacji   | Termin oraz częstotliwość  | Odpowiedzialny                                  | Odbiorca                |
|--|---|--|---|-------------------------|
| <b>Kształtowanie właściwych wzorców i prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – wzajemnej życzliwości i szacunku.</b> | Prowadzenie warsztatów i zajęć integrujących.   | wrzesień 2023<br>grudzień 2023<br>maj 2024   | Wychowawcy, psycholog,<br>pedagog               | Uczniowie klas I – VIII |
|  | Wzmacnianie w uczniach poczucia pewności siebie, kształtowanie zachowań asertywnych, akceptacji odmiennych poglądów, tolerancji. Inicjowanie scenek, odgrywanie scenek o różnorodnej tematyce i podjęcie się przez uczniów próby rozwiązania problemu (na forum klasy). Wspólne wyciąganie wniosków, wspólne wypracowanie właściwego, najlepszego rozwiązania problemu. | wrzesień 2023<br>listopad 2023<br>marzec 2024<br>w razie wystąpienia konfliktowych sytuacji. | Wychowawcy, psycholog,<br>pedagog               | Uczniowie klas I – VIII |
|  | Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności i odkrywania talentów.  | 15 listopada 2023  | koordynator: J. Noweta<br>nauczyciele świetlicy | Uczniowie klas I – VIII |

|   |                            |   |                           |
|---|----------------------------|---|---------------------------|
| IV Ogólnopolski Tydzień<br>Szczęścia w szkole<br>“Z OPTYMIZMEM<br>I NADZIEJĄ!”  | 18-24 listopada 2023       | Zespoły przedmiotowe  | Uczniowie klas I – VIII   |
| Światowy Dzień<br>Życzliwości i Pozdrowienia<br>- Poczta Życzliwości  | 21 listopada 2023          | działania klasy I-III<br>światlica - Katarzyna<br>Zedel/Anna<br>Wolnicka nauczyciele<br>światlicy Samorząd<br>Szkolny | Uczniowie klas I – VIII   |
| Wskazywanie właściwych<br>postaw w literaturze,<br>lekturach (lektury<br>dostosowane do wieku<br>uczniów).  | Na bieżąco                 | Nauczyciele języka<br>polskiego   | Uczniowie klas I – VIII   |
| Kształtowanie kultury<br>dyskusji poprzez naukę<br>argumentacji na lekcjach, np.<br>języka polskiego, historii,<br>wiedzy o społeczeństwie<br>i zajęciach z wychowawcą. | Na bieżąco – podczas zajęć | Nauczyciele języka<br>polskiego, historii, wiedzy<br>o społeczeństwie,<br>wychowawcy                                  | Uczniowie                 |
| Uczniowska debata<br>historyczno-społeczna dla<br>klas VII - VIII na ustalony<br>temat - po konsultacji z<br>uczniami.  | 26 marca 2024              | W. Mateuszuk<br>P. Dudek  | Uczniowie klas VII - VIII |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |                                   |  |   |
|--|-----------------------------------|--|---|
| Wsparcie uczniów podczas rozmów indywidualnych z psychologiem, pedagogiem szkolnym.  | Według potrzeb uczniów            | Psycholog, pedagog   | Uczniowie                               |
| Organizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej – wspomaganie kolegów w nauce. Włączenie w działania Wolontariatu i SU - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie różnych przedmiotów, przy wykorzystaniu chętnych wolontariuszy, wspieranie przez wolontariuszy uczniów, którzy znaleźli się w sytuacjach trudnych. | Na bieżąco, wg potrzeb uczniów    | Wychowawcy, Opiekunowie Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego | Uczniowie<br><br>Uczniowie klas IV-VIII |
| Poprzedzenie pracy grupowej rozmową kierowaną na temat wartości, jaką niesie praca w grupie oraz pomocy innym.   | Na bieżąco                        | Wychowawcy, nauczyciele  | Uczniowie klas I-VIII                   |
| Działanie dla dobra szkoły. Włączenie wolontariuszy w dbanie o dobro szkoły (zgłaszanie pomysłów na poprawę funkcjonowania szkoły w tym imprezy i akcje).  | Spotkania Wolontariatu wg potrzeb | Opiekun Wolontariatu   | Uczniowie klas IV-VIII                  |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|   |  |   |  |                          |
|---|--|---|--|--------------------------|
|   | Zachęcanie uczniów do pracy w charakterze wolontariusza lub członka SU.  | Udział w akcjach charytatywnych                                   | Opiekun Wolontariatu, Opiekun Samorządu Uczniowskiego                          | Uczniowie klas IV – VIII |
| <b>Rozwijanie kreatywności zainteresowań i pasji uczniów.</b> | Realizacja szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego - tematyki związanej kreatywnym działaniem i autoprezentacją. Zapraszanie do współpracy Rodziców przy prezentacji zawodów i miejsc pracy. | Cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawczym klas i na lekcjach | Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele techniki, plastyki, informatyki | Uczniowie                |
|   | Doskonalenie umiejętności pracy w grupach i dalsze wykorzystanie metod aktywizujących.   | Cały rok szkolny  | Nauczyciele, wychowawcy  | Uczniowie                |
|   | Prowadzenie kół zainteresowań oraz zachęcanie dzieci do uczestniczenia w nich, w tym:<br>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, Szkolne koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski.        | Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem.                         | Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Wolontariat                      | Uczniowie                |
|   | Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.  | Cały rok szkolny  | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  | Uczniowie                |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

rok szkolny 2023/2024

|  |   |                        |  |           |
|--|---|------------------------|--|-----------|
|  | <p>Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie:</li> <li>- jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji?</li> <li>- czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejoną od kogoś pracy?</li> <li>- czym są przypisy w tekstach?</li> </ul> | Cały rok szkolny       | Nauczyciele informatyki  | Uczniowie |
|  | <p>Pokazywanie technik, sposobów ekspresji siebie i swoich pomysłów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Prezentacje swoich umiejętności i zainteresowań.</p>  | Cały rok szkolny       | Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki   | Uczniowie |
|  | <p>Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. - VII Ogólnopolska akcja „Przerwa na czytanie”.</p>  | 1-31 października 2023 | Nauczyciele polonisci, D. Barycka-Kamler, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| Konkurs plastyczny - „Dary jesieni”  | październik 2023   | E. Dzieszowska,<br>D. Gajda, M. Królak        | Uczniowie klas I – III   |
| Dzień Papiieski - Konkurs wiedzy o Janie Pawle II - klasy IV - VIII<br><br>Konkurs plastyczny „Jan Paweł II oczami dzieci” - klasy I – III | 16 października 2023   | B. Jakubek,<br>R. Małachowski                 | Uczniowie klas I - VIII  |
| Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajki. Korowód przebierańców. Teatrzyk kamishibai kl. I   | 6 listopada 2023   | D. Barycka-Kamler,<br>nauczyciele świetlicy   | Uczniowie klas I - III   |
| Projekt - Pluszowy Miś.  | 23-24 listopada 2023   | nauczyciele świetlicy,<br>D. Barycka - Kamler | Uczniowie                |
| Szkolne Walentynki - Poczta walentynkowa.  | 12 - 14 lutego 2024  | Samorząd Uczniowski                           | Uczniowie                |
| Dzień Talentów   | marzec 2024<br><i>Eliminacje klasowe zaplanowano na luty 2024 r.</i> | E. Dzieszowska,<br>B. Żukowska                | Uczniowie klas IV – VIII |
| Kreatywna środa bez plecaka  | 27 marca 2023  | Nauczyciele przedmiotów                       | Uczniowie klas I – VIII  |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Światowy Dzień Książki - Konkurs recytatorski poezji dziecięcej kl. I – III  | kwiecień 2024   | D. Barycka-Kamler,<br>M. Ślaska                              | Uczniowie klas I – III   |
|  | Konkurs recytatorski   | kwiecień/maj 2024   | B. Żukowska,<br>K. Rybarczyk,<br>A. Smolińska,<br>A. Mandyna | Uczniowie klas IV - VIII<br>I etap szkolny<br>II etap wojewódzki |
|  | Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, przeglądach zawodach sportowych m.in.: Konkurs z Dolny Ślązak z matematyki, geografii, biologii, chemii, fizyki, j. angielskiego, Olimpiada Matematyczna Juniorów, Konkurs matematyczny Matematix, Ogólnopolski Konkurs „Alfik Matematyczny” klas 1 – 8, Dolnośląski Konkurs Pieśni Artystycznej, Ogólnopolski Konkurs „Zasłużeni dla Niepodległej”, Wrocławski | Na bieżąco zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych. | Wychowawcy, nauczyciele                                      | Uczniowie klas I - VIII  |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |   |  |                                |                  |
|--|---|--|--------------------------------|------------------|
|  | <p>Konkurs Matematyczny, Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik” 2023, Szkolny turniej tabliczki mnożenia dla klas II-III, Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, Europejski Quiz Finansowy, Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Klas Trzecich, Konkurs recytatorski, „Deutsch ist easy” - konkurs pięknego czytania w języku niemieckim, Dolnośląski Festiwal Nauki, Konkurs językowy “English is fun”, Dolnośląski Konkurs Pieśni Artystycznej.</p> |  |                                |                  |
| <p><b>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia</b></p> | <p>Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (potwierdzone podpisem uczniów w dokumentacji nauczyciela/wychowawcy).</p>  | <p>Wrzesień 2023 - na pierwszych zajęciach</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> | <p>Uczniowie</p> |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| Poznanie regulaminów korzystania z sal według ich przeznaczenia (sala chemiczna, biologiczna, informatyczna), boiska szkolnego, zachowania na przerwie śródlekcyjnej, na stołówce oraz sali gimnastycznej i boisku szkolnym. W razie potrzeby przypominanie treści obowiązujących regulaminów (uczniom, grupom, klasom). | Wrzesień 2023 – pierwsze zajęcia z nauczycielem przedmiotu oraz pierwsze lekcje z wychowawcą, na bieżąco | Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły | Uczniowie           |
| Opracowanie zasad klasowych i ich ekspozycja.  | Wrzesień 2023 – podczas warsztatów z wychowawcą  | Wychowawcy, nauczyciele                    | Uczniowie           |
| Opracowanie planu pracy wychowawczej z uwzględnieniem tematów zaproponowanych przez rodziców i uczniów.  | Wrzesień 2023 – zapoznanie Rodziców na pierwszym zebraniu, a uczniów na drugich zajęciach z wychowawcą   | Wychowawcy                                 | Rodzice i uczniowie |
| Zapoznanie uczniów z prawami ucznia i jego obowiązkami, wdrażanie do ich przestrzegania – na podstawie Statutu SP 99   | Wrzesień 2023 – trzecie zajęcia z wychowawcą   | Wychowawcy                                 | Uczniowie           |
| Bieżące nagradzanie aktywności i pracowitości uczniów w formach:<br>- pochwał ustnych,<br>- pochwał w dzienniku elektronicznym,<br>- wyróżnień na forum  | Podczas lekcji, zajęć wychowawczych, samoocena, ocena koleżeńska, Tytuł Życzliwka                        | Wychowawcy, nauczyciele                    | Uczniowie           |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |   |   |   |                           |
|--|---|---|---|---------------------------|
|  | klasy/SP99,<br>-ocen cząstkowych,<br>śródrocznych i rocznych.   |   |   |                           |
| <b>Działania mające na celu integrację społeczności szkolnej</b> | Organizowanie wspólnych uroczystości klasowych z udziałem rodziców i uczniów. (Zgodnie z zaleceniami GIS) | Cały rok szkolny według kalendarza imprez | Wychowawcy, nauczyciele                             | Uczniowie, Rodzice        |
|  | Warsztaty integrujące zespół klasowy.   | 05 września 2023                          | Wychowawcy,<br>wychowawcy wspierający               | Uczniowie                 |
|  | Pasowanie na ucznia SP 99   | 20 października 2023                      | D. Gajda, R. Szerel-Orlof, M. Królak, M. Piechaczek | Uczniowie klas I, Rodzice |
|  | Kiermasz Bożonarodzeniowy   | 05 – 06 grudnia 2023                      | koordynator: J. Noweta,<br>nauczyciele świetlicy    | Uczniowie, Rodzice        |
|  | Mikołajki   | 06 grudnia 2023                           | Wychowawcy  | Uczniowie, Rodzice        |
|  | Spotkania integracyjne zespołów klasowych przed zimową przerwą świąteczną                                 | 22 grudnia 2023                           | Wychowawcy  | Uczniowie, Rodzice        |
|  | Bał karnawałowy kl. I-III   | luty 2024                                 | Wychowawcy klas I-III                               | Uczniowie kl. I - III     |
|  | Kiermasz wielkanocny  | 20-21 marca 2024                          | koordynator - J. Noweta,<br>nauczyciele świetlicy   | Uczniowie, Rodzice        |
|  | Wycieczki klasowe   | maj / czerwiec 2024                       | Wychowawcy  | Uczniowie                 |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |   |   |   |                                    |
|--|---|---|---|------------------------------------|
|  | Festyn szkolny  | 07 czerwca 2024                           | koordynator - J. Noweta,<br>wychowawcy, nauczyciele | Uczniowie, Rodzice                 |
|  | Włączanie się chętnych rodziców do współpracy przy projektach, wycieczkach, uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych np. wigilie, dyskoteki, bale. | Cały rok szkolny według kalendarza imprez | Wychowawcy, nauczyciele                             | Cała społeczność szkolna           |
|  | Uroczystości szkolne, apele   | Według harmonogramu                       | Wychowawcy, nauczyciele                             | Cała społeczność szkolna           |
|  | Doskonalenie umiejętności komunikacji, różne formy doskonalenia, warsztaty, rozmowy z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami.                      | Cały rok szkolny                          | Nauczyciele, pedagog,<br>psycholog, rodzice         | Rodzice, uczniowie,<br>nauczyciele |
|  | Zajęcia z wychowawcą  | Cały rok szkolny                          | Wychowawcy  | Uczniowie                          |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |   |                  |  |           |
|--|---|------------------|--|-----------|
| <b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</b> | Uświadamianie istoty przynależności do narodu - zajęcia poświęcone symbolom narodowym, rozmowy na temat przynależności narodowej, roli patriotyzmu w dzisiejszych czasach, postawy obywatelskiej, tradycji. | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u                     | Uczniowie |
|  | Promowanie społeczności lokalnej i poznawanie jej historii - zapoznanie uczniów z historią miasta i jego mieszkańców.   | Na bieżąco       | Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki | Uczniowie |
|  | Działania upowszechniające wiedzę o Polakach, którzy z narażeniem życia ratowali osoby narodowości żydowskiej podczas II wojny światowej. Wydarzenia towarzyszące beatyfikacji rodziny Ulmów.               | wrzesień 2023    | Nauczyciele religii, nauczyciele historii, wychowawcy        | Uczniowie |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>Obchodzenie w szkole uroczystości (np. Święta Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Święta Niepodległości, Mikołajek, Spotkanie świąteczne).</p> <p>Mecz piłki nożnej "Dla Niepodległej" - nauczyciele kontra uczniowie w ramach szkolnych obchodów Święta Odzyskania Niepodległości.</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>10 listopada 2023</p>    | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>E. Józwicka<br/>A. Piotrowski<br/>T. Wierzbicki<br/>J. Płoski</p> | <p>Uczniowie, przedstawiciele rodziców</p> <p>Uczniowie</p> |
|  | <p>Wybór Samorządu klasowego.</p>   | <p>Wrzesień 2023 - druga godzina z wychowawcą</p>          | <p>Wychowawcy</p>   | <p>Uczniowie</p>  |
|  | <p>Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych (wg harmonogramu konkursów) związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach krasomówczych i recytatorskich</p>   | <p>Cały rok szkolny – zgodnie z kalendarzem konkursów.</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>  | <p>Uczniowie</p>  |

|  |   |            |  |           |
|--|---|------------|--|-----------|
|  | Angażowanie uczniów w różne formy aktywności szkolnych i pozaszkolnych (Samorząd Uczniowski, Wolontariat, koła zainteresowań, konkursy, projekty, akcje szkolne i pozaszkolne). | Na bieżąco | Wychowawcy, nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekun Wolontariatu | Uczniowie |
|--|---|------------|--|-----------|

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**



## Bezpieczeństwo

| Zadanie                                   | Sposób realizacji   | Termin oraz częstotliwość  | Odpowiedzialny                                       | Odbiorca  |
|---|---|----------------------------|--|-----------|
| <b>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b> | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa szkole i poza nią, w czasie wyjść, w miejscach użyteczności publicznej, w środkach komunikacji miejskiej.                                   | Cały rok szkolny 2023/2024 | Wychowawcy, nauczyciele                              | Uczniowie |
|   | Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacji nadzwyczajnych..   | Cały rok szkolny           | Wychowawcy, nauczyciele, instytucje                  | Uczniowie |
|   | Wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania podczas przerw, ferii, wakacji - udział w konkursach wiedzy o zasadach bezpieczeństwa: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpieczna przerwa. | Cały rok szkolny           | Wychowawcy, nauczyciele                              | Uczniowie |
|   | Zwiększenie nadzoru podczas przerw międzylekcyjnych w miejscach szczególnie niebezpiecznych oraz reagowanie na działania, które wydają się być  | Na bieżąco                 | Dyrektor, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły | Uczniowie |

|   |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|--------------------|
|   | niepokojące w zachowaniu dziecka  |   |   |                    |
|   | Zapoznanie uczniów z zasadami ewakuacji.<br>Próbna ewakuacja w szkole.  | Minimum 2 razy w roku   | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele                       | Uczniowie          |
| <b>Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych</b> | Zajęcia związane z tematyką zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu.<br>- Jak rozpoznać uzależnienie od Internetu?<br>- Jak bezpiecznie poruszać się w sieci by uniknąć czyhających zagrożeń?<br>- Jak roztropnie korzystać z zasobów Internetu?                | Minimum 2 razy w roku (październik 2023, luty 2024 oraz wg potrzeb) | Nauczyciele informatyki, wychowawcy                     | Uczniowie          |
|   | Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach m. in. cyberprzemocy.<br>Przypomnienie uczniom o pomocy ze strony szkoły: pomoc wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego.<br>Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom: | październik 2023, w razie potrzeb                                   | Wychowawcy, nauczyciele, instytucje, psycholog, pedagog | Rodzice, uczniowie |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie.</li> <li>- jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji</li> <li>- czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejonych od kogoś pracy</li> <li>- czym są przypisy w tekstach.</li> </ul> |  |  |  |
|  | <p>Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli dotyczących cyberprzemocy.</p> <p>Zaproszenie specjalistów do przeprowadzenia pogadek na temat cyberprzemocy, przemocy fizycznej i słownej, włącznie z przedstawieniem konsekwencji prawnych dla sprawców.</p> <p>Działania indywidualne skierowane na notorycznie sprawiających problemy</p>                                 | <p>maj 2024</p> <p>Na bieżąco zgodnie z harmonogramem ustalonym ze specjalistami</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, instytucje</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> | <p>Rodzice, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p> |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | wychowawcze w zakresie ogólnie rozumianej przemocy. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

## Kultura

| Zadanie   | Sposób realizacji  | Termin oraz częstotliwość                            | Odpowiedzialny   | Odbiorca                                  |
|---|--|--|--|---|
| <b>Kultywowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem</b>    | Angażowanie uczniów do współorganizowania i uroczystości szkolnych i klasowych, akcji i kampanii zgodnie z kalendarzem uroczystości.<br>Umożliwienie uczniom proponowania pomysłów dotyczących wydarzeń szkolnych. | Cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem uroczystości | Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy<br><br>Samorząd Uczniowski | Uczniowie<br><br>Uczniowie klas IV – VIII |
| <b>Wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych</b>                                 | Wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli  | Cały rok szkolny                                     | Nauczyciele  | Uczniowie                                 |
| <b>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</b> | Kształtowanie i rozwijanie postawy szacunku do siebie i innych osób.   | Cały rok szkolny                                     | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog                              | Uczniowie                                 |

|   |  |   |                         |                    |
|---|--|---|-------------------------|--------------------|
|   | <p>Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i ich rodzicami oraz pogadanki klasowe, nt: kultury osobistej, zasad savoir-vivre'ru, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią (np. apel, kino, teatr, muzeum, środki transportu zbiorowego). Pogadanki na temat wzajemnego szacunku i akceptacji wśród uczniów, przeprowadzone przez wychowawców. Odwoływanie się do wzorcowych przykładów kultury osobistej.</p> | Cały rok szkolny  | Wychowawcy, nauczyciele | Uczniowie          |
| <p><b>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</b></p> | <p>Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i miasta –udział w konkursach, uroczystościach. Zapoznanie i zachęcanie uczniów do korzystania z bieżącej oferty kulturalnej miasta. (wyjścia m.in. do: kina, teatru, muzeum, NFM). Zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz instytucji lokalnych (np. DPS „Samarytanin”, Przedszkola 57 i „Logicus”, Parafia na Księżu Małym).</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>W ramach szkolnego kalendarza imprez</p> | Wychowawcy, nauczyciele | Uczniowie, rodzice |

## Ochrona zdrowia i życia

| Zadanie   | Sposób realizacji  | Termin oraz częstotliwość                         | Odpowiedzialny                              | Odbiorca  |
|---|--|---|---|-----------|
| <b>Kształtowanie umiejętności organizacji czasu pracy i wypoczynku.</b>   | Wdrażanie do optymalnej pracy podczas lekcji.<br>Wdrażanie do wykorzystania czasu wolnego/ przerwy w sposób ulubiony i bezpieczny.<br>Omawianie istotnego znaczenia wypoczynku, ze szczególnym uwzględnieniem wypoczynku czynnego w życiu każdego człowieka.<br>Promowanie aktywności fizycznej, np.: „Rowerowy maj”, Kampania „Trzymaj się prosto”. | Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem wydarzeń | Wychowawcy, nauczyciele                     | Uczniowie |
| <b>Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</b> | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Stwarzanie podczas zajęć możliwości autoprezentacji.  | Cały rok szkolny                                  | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog | Uczniowie |
|   | Uświadomienie uczniom możliwości pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.   | Cały rok szkolny                                  | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog | Uczniowie |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.<br/>„Mały artysta”- prezentowanie swoich zdolności i zainteresowań na forum grupy,</p> <p>„Ja w moich oczach”- warsztaty samopoznania w aspekcie szkoły i zawodu,<br/>„Praca- co warto o niej wiedzieć”</p>  | <p>Cały rok szkolny</p> <p>październik 2023</p>   | <p>Wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy</p>  | <p>Uczniowie klas I-III</p> <p>Uczniowie klas IV-VIII</p> |
| <p><b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.</b></p> | <p>Realizacja tematów dotyczących zdrowego stylu życia np. Mleko i owoce w szkole, Dzień Marchewki, Śniadanie daje moc, Wolę wodę, Dzień mycia rąk, Smacznie, zdrowo, sałatkowo.</p> <p>Profilaktyka brodawczaka ludzkiego HPV – dostarczenie uczniom i Rodzicom wiedzy poprzez ulotki i szkolenie prowadzone przez edukatorów</p> | <p>Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia</p> <p>maj/czerwiec 2024</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, koordynatorzy promocji zdrowia, Świetlica</p> <p>Szkolenie zewnętrzne/ podmioty zewnętrzne</p> | <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie klas VII i ich rodzice</p>  |



|   |  |  |   |           |
|---|--|--|---|-----------|
|   | Realizowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych, kampanii zdrowotnych promujących ideę troski o zdrowie, np.: „Rowerowy maj”, „Smacznie zdrowo sałatkowo”, „Trzymaj się prosto”, „Wolę wodę”.  | Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia i wydarzeń | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, instytucje                                 | Uczniowie |
|   | Tematy zajęć z wychowawcą (do wyboru):<br>- Jak radzić sobie ze stresem?<br>- Czym jest prześladowanie rówieśnicze i jak skutecznie z nim walczyć?<br>- Jak się zachować, gdy jestem świadkiem prześladowania innych uczniów?<br>- Jak spędzać wolny czas bez użycia urządzeń elektronicznych? | marzec 2024, wg potrzeb w całym roku szkolnym  | Wychowawcy, psycholog, pedagog  | Uczniowie |
| <b>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</b> | Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. Udział w programach profilaktycznych: np. „Cukierki”, „ Debata”.  | Cały rok szkolny   | Psycholog, pedagog, instytucje, straż miejska, policja, pielęgniarka, wychowawcy, rodzice | Uczniowie |
|   | Realizowanie spotkań i   | Cały rok szkolny   | Psycholog, pedagog,   | Uczniowie |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|  |  |                               |   |                         |
|--|--|-------------------------------|---|-------------------------|
|  | warsztatów ze specjalistami.<br>Zajęcia z wychowawcą.<br>Obserwacja ucznia, kontakt z rodzicami.   |                               | instytucje, straż miejska,<br>policja, pielęgniarka,<br>wychowawcy, rodzice |                         |
|  | Wspieranie wychowawców w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi wśród uczniów poprzez szkolenia, rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem, doposażenie biblioteki szkolnej w literaturę fachową.   | Cały rok szkolny              | Dyrektor, pedagog,<br>psycholog, bibliotekarz                               | Wychowawcy, nauczyciele |
|  | Zwiększenie kompetencji wychowawczych Rodziców i nauczycieli dotyczących substancji psychoaktywnych. Skierowanie do Rodziców działań w zakresie problemu wczesnej inicjacji alkoholowej i dostępności alkoholu (spotkania dla rodziców, materiały umieszczane na stronie szkoły, spotkania ze specjalistami) | Dwa spotkania w roku szkolnym | Psycholog, pedagog  | Rodzice, nauczyciele    |
|  | Informowanie rodziców o instytucjach zajmujących się pomocą z uzależnieniami.  | Cały rok szkolny              | Pedagog, psycholog,<br>specjalista, wychowawca                              | Rodzice, uczniowie      |

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**

|   |  |                                 |                                     |           |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| <b>Kształtowanie postaw ekologicznych.<br/>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</b> | Rozmowy i pogadanki nt. oszczędzania wody, energii elektrycznej, segregowania odpadów.<br>Korzystanie z ofert zajęć edukacyjnych w instytucjach kształtujących postawy proekologiczne (np. Hydropolis).<br><br>Uświadamianie znaczenia zużycia wody w produkcji przemysłowej - redukcja konsumpcjonizmu. | Zgodnie z klasowym planem pracy | Wychowawcy, nauczyciele, instytucje | Uczniowie |
|   | Zajęcia z wychowawcą w problematyce ekologicznej.  | Na bieżąco                      | Wychowawcy                          | Uczniowie |

Ponadto przy realizacji programu Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.

| Nazwa instytucji   | Zakres współpracy  | Termin                 |
|--|--|------------------------|
| <b>Poradnia<br/>Psychologiczno-<br/>Pedagogiczna Nr 9 we<br/>Wrocławiu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizowanie przez Poradnię zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję Szkoły:<br/><br/>-udzielanie nauczycielom pomocy (konsultacje, spotkania) w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych ,pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb, trudności, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów</li> </ul> | na bieżąco, wg potrzeb |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| (psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, logopedzi)   | (diagnozy),<br><br>- dyżury konsultacyjne prowadzone dla Rodziców przez psychologa PPP nr 9 (podczas zebrań),<br><br>- udział pedagoga/psychologa w spotkaniach organizowanych na terenie Poradni (grupa wsparcia, zebrania, szkolenia)   | wg harmonogramu zebrań |
| <b>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu</b><br><br><b>ZTPS nr 5</b><br><br>(pracownicy socjalni) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie środowiska ucznia-wspieranie Rodzin potrzebujących pomocy,</li> <li>• organizacja dożywiania dla uczniów najbardziej potrzebujących,</li> <li>• wsparcie pedagoga podczas wywiadów środowiskowych, w związku z brakiem informacji o obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym oraz brakiem informacji o realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>• współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny)</li> </ul> | na bieżąco, wg potrzeb |
| <b>Straż Miejska Wrocławia</b><br><br>(Strażnik Miejski)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca na rzecz edukacji z zakresu bezpiecznej drogi oraz prewencji (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, wycieczki),</li> <li>• prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych,</li> <li>• współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny).</li> </ul>  | na bieżąco, wg potrzeb |
| <b>Komisariat Policji Wrocław-Rakowiec</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania w zakresie prewencji oraz edukacji w ramach szeroko rozumianego bezpieczeństwa (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, analiza sytuacji wychowawczej w szkole),</li> <li>• prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych,</li> </ul>  | na bieżąco, wg potrzeb |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| (dzielnicowy, Policjanci z Wydz. ds. Nieletnich)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny).</li> </ul>  |                                      |
| <b>Stowarzyszenie</b><br><br><b>KARAN</b><br><br>(terapeuci)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>działania w zakresie profilaktyki dla uczniów klas I – VIII (realizacja programów profilaktycznych, m.in.: „Cukierki”, „ Debata”, „Czarodziejskie Okno”, „Horyzont zdarzeń poza siecią”, inne) - po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców,</li> <li>wywiadówki profilaktyczne dla Rodziców,</li> <li>szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla nauczycieli.</li> </ul>   | cały rok szkolny,<br>wg harmonogramu |
| <b>Sąd Rejonowy dla Wrocławia –Krzyków we Wrocławiu III Wydział Rodzinny i Nieletnich</b><br><br>(kuratorzy społeczni i zawodowi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zadań o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń Sądu- ze względu na trudną sytuację życiową uczniów (liczne rozmowy telefoniczne, wizyty kuratorów w szkole, udział kuratora zawodowego i społecznego w spotkaniach z Rodzicami na terenie szkoły).<br/>Na bieżąco, wg potrzeb, sporządzanie informacji o zachowaniu uczniów, trudnościach w nauce, kontaktach z rówieśnikami, realizacji obowiązku szkolnego.</li> </ul> | na bieżąco, wg potrzeb               |

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polegać będzie na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) wywiady z rodzicami uczniów na temat prowadzonych badań,
- 3) przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) analizę dokumentacji: sprawozdań wychowawców klas, sprawozdań pedagoga i psychologa, dzienników lekcyjnych, księgi wypadków, protokołów z posiedzeń Komisji wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 30 września 2023r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 99 we Wrocławiu w dniu 30 sierpnia 2023r.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 99  
we Wrocławiu

**rok szkolny 2023/2024**