

**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
do klasy I**

Kryteria oceniania ogólne

	OCENA N	OCENA S	OCENA P	OCENA D	OCENA B	OCENA W
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,	<p>Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zna podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Uczeń, który doskonale opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • <i>nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych</i>

	<p>błędy w ich zapisie i wymowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zna prostych, elementarnych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 					
Umiejętności	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie polecenia nauczyciela, • nie rozwiązuje zadań na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • <i>potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</i>

	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń nie podejmuje prób wypowiedzi • uczeń nie przekazuje istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają P długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
--	---	--	---	--	--	--

		HELLO!					
OCENA	N	S	P	D	B	W	
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). Używa ją w zdaniach.	
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popęlnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i>, 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów. 						
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z	

		trudność.		poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.
	Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • Przedstawia się innym, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Z problemami powtarza rymowankę, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę W. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa przybory szkolne i kolory, • Wita się i żegna z innymi, • Przedstawia się, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa przybory szkolne i kolory, używa ich w zdaniach. • Wita się i żegna z innymi, • Przedstawia się, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Samodzielnie mówi rymowankę i śpiewa piosenki.

			śpiewa piosenki.			
MY FACE						
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popołnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części twarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 					

	<p>4. Przymiotniki: <i>big, small</i>, 5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i>, 6. 6.Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.</p>					
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.</p>
	<p>Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, • Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, • Poprawnie mówi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa bezbłędnie części twarzy, kolory i przymiotniki, • Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Samodzielnie czyta nazwy części twarzy i kolory, • samodzielnie mówi

			<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę 		rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
		Uczeń rozwiązuje TEST NR 1				
		ANIMALS				
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: <i>big, small</i>, 5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i>, 6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników. 					
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.</p>
	<p>Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • Rozumie liczby 1-5, • Poprawnie reaguje na 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę W Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, • Opisuje zwierzęta, • Zna i stosuje liczby 1-5, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, • Opisuje zwierzęta, • Zna i stosuje liczby 1-5, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Samodzielnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,

			<p>niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
		Uczeń rozwiązuje TEST NR 2				
		MY TOYS				
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popelnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych

		Popęlnia liczne błędy.	własnych wypowiedziach.	zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	wypowiedziach.	wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: <i>big, small</i>, 6. Konstrukcja: <i>It's...</i> , 7. Pytania <i>Is it...?</i> 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników. 					
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.
	Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zabawki, kolory, figury 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, • Opisuje zabawki, • Zna i stosuje liczby 1-10, • poprawnie reaguje 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, • Opisuje zabawki, • Zna i stosuje liczby 1-10, • poprawnie reaguje

			<p>geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie liczby 1-10, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		<p>na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, • Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<p>na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, • Samodzielnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
		Uczeń rozwiązuje TEST NR 3				
		FOOD				
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ

			EDUKACYJNYCH			EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje <i>I like...</i>, <i>I don't like...</i>, 3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych. 					
UMIĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.
	Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym	<u>Z pomocą</u> nauczyciela	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości 	Wykazuje się umiejętnościami na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa produkty 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa produkty

	umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszczanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowanekę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B Zachowuje poprawność językową.	<p>spożywcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> Pyta o preferencje, Opisuje preferencje, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	<p>spożywcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> Pyta o preferencje, Opisuje preferencje, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Samodzielnie czyta nazwy produktów spożywczych, Samodzielnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
		Uczeń rozwiązuje TEST NR 4				
		MY BODY				
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA	NISKI STOPIEŃ	PODSTAWOWY	ŚREDNI STOPIEŃ	WYSOKI STOPIEŃ	BARDZO WYSOKI

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części ciała, 2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short</i>, 3. Konstrukcja: <i>I've got...</i>, 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała. 					
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.

	Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa części ciała, Opisuje wygląd, Mówi o swoim ulubionym sporcie, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa części ciała, Opisuje wygląd, Mówi o swoim ulubionym sporcie, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Samodzielnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, Samodzielnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
		Uczeń rozwiązuje TEST NR 5				
		MY HOUSE				
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA	NISKI STOPIEŃ	PODSTAWOWY	ŚREDNI STOPIEŃ	WYSOKI STOPIEŃ	BARDZO WYSOKI

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: <i>It's..., It isn't in...,</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu. 					
UMIĘJĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.

	Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszonymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Pisze po śladzie, • Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa miejsca i przedmioty w domu, • Podaje miejsce położenia przedmiotów, • Opisuje swój dom i pokój, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, • Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa miejsca i przedmioty w domu, • Podaje miejsce położenia przedmiotów, • Opisuje swój dom i pokój, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Samodzielnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, • Samodzielnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
	Uczeń rozwiązuje TEST NR 6					
	MY CLOTHES					
OCENA	N	S	P	D	B	W

	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubrania, 2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>, 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. 					
UMIĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.

	Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, Pisze po śladzie, Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa ubrania, Opisuje wybraną postać, Opisuje pogodę, Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Poprawnie czyta nazwy ubrań, poprawnie pisze nazwy kolorów, Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Nazywa ubrania, Opisuje wybraną postać, Opisuje pogodę, Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, Samodzielnie czyta nazwy ubrań, poprawnie pisze nazwy kolorów, Samodzielnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
		Uczeń rozwiązuje TEST NR 7				
		MY PARTY				
OCENA	N	S	P	D	B	W
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ

	EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie zna podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). Używa ja w zdaniach.
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwierzęta domowe, 2. Zwierzęta dzikie, 3. Konstrukcja <i>I'm...</i>, 4. Konstrukcja <i>It's...</i> 5. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>, 6. Konstrukcja <i>I like...</i>, 7. Konstrukcja <i>I've got...</i>, 8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich. 					
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie podejmuje zadań na rozumienie ze słuchu.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń rozumie szczegółowo komunikaty, wyłania z nich potrzebne informacje. słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na

						słuchanie. Podaje szczegółowe informacje z komunikatu.
Uczeń nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, nie naśladuje nauczyciela, nie wykonuje zadań.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę P: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę P, ale nie spełnia wymagań na ocenę B Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Samodzielnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Samodzielnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. 	

			historyjkę.			
	Uczeń rozwiązuje TEST NR 8					