

# Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej

## Klasa I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### **WSPANIALE (W):**

- pracuje bezbłędnie, zawsze samodzielnie w bardzo dobrym, równym tempie,
- pracuje z bardzo dużym zaangażowaniem,

Słuchanie: Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych. Potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytanie dotyczące wysłuchanego tekstu.

Mówienie. Wypowiada się pełnymi zdaniami, poprawnymi pod względem językowym. Potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń. Posiada bogaty zasób słów.

- zawsze uczestniczy w dyskusji, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych,
- angażuje się w tworzoną formę teatralną, planuje i tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukielki, teatr cieni i inne.

Czytanie. Czyta płynnie, wyraziście teksty. Potrafi czytać ze zrozumieniem. Bezbłędnie i płynnie czyta, pełnymi zdaniami w odpowiednim tempie wszystkie teksty. Bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim,

- czyta książki i korzysta z zasobów biblioteki szkolnej lub publicznej.

Pisanie. Pisze wzorowo, estetycznie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, przestrzega zasad kaligrafii. Potrafi samodzielnie ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej.

- samodzielnie i bardzo dobrze układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat,
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń,

Gramatyka: Bezbłędnie rozróżnia poznane części mowy. W wypowiedziach ustnych i pisemnych przestrzega form gramatycznych.

#### **BARDZO DOBRZE (B):**

- pracuje zazwyczaj bezbłędnie, zawsze samodzielnie w bardzo dobrym, równym tempie,
- pracuje z bardzo dużym zaangażowaniem,

Słuchanie: Uważnie słucha i bardzo dobrze rozumie wypowiedzi innych.

Mówienie: Wypowiada się pełnymi zdaniami, poprawnymi pod względem językowym. Posiada bogaty zasób słów. Swobodnie i bardzo dobrze buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat

Czytanie. Czyta płynnie i wyraziście. Potrafi czytać ze zrozumieniem.

- odpowiada prawidłowo i bardzo dobrze na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu,
- bardzo dobrze wyróżnia bohaterów utworu literackiego,
- bardzo dobrze ustala kolejność wydarzeń,
- interesuje się książkami i chętnie je czyta.

Pisanie. Pisze czytelnie i estetycznie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter. Potrafi samodzielnie ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej. Bardzo dobrze pisze z pamięci proste, krótkie zdania.

Gramatyka: Rozróżnia poznane części mowy. W wypowiedziach ustnych i pisemnych przestrzega form gramatycznych.

**DOBRZE (D):**

- pracuje dobrze, zawsze/zazwyczaj samodzielnie w dobrym, równym tempie,
- pracuje z dużym zaangażowaniem

Słuchanie: Zazwyczaj uważnie słucha, stara się zrozumieć wypowiedzi innych.

Mówienie: Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze. Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Dobrze konstruuje kilkuzdaniowe logiczne wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. ,

Czytanie: Czyta sylabami poznany w toku zajęć, wcześniej przygotowany tekst. Po przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.

Pisanie: Zapisuje opracowane słownictwo, popełniając nieliczne błędy, stara się prawidłowo zapisać litery.

Gramatyka: Rozróżnia wybrane części mowy. W wypowiedziach ustnych i pisemnych stara się przestrzegać form gramatycznych.

**POPRAWNIE (P):**

- pracuje zazwyczaj poprawnie, często samodzielnie, ale w wolnym, tempie,
- występują trudności z koncentracją uwagi na zadaniu,

Słuchanie: Stara się uważnie słuchać wypowiedzi innych. Na ogół poprawnie rozumie wypowiedzi innych.

Mówienie: Wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami w oparciu o pytania pomocnicze. Na podany temat wypowiada się z pomocą nauczyciela. Wypowiada się w formie poprawnych, prostych zdań pojedynczych, posiada mały zasób słownictwa.

Czytanie: Czyta sylabami lub głoskami poznane teksty. Czyta z trudnościami. Po samodzielnym przeczytaniu krótkiego tekstu poprawnie odpowiada na proste pytania, czasami z pomocą nauczyciela. Na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.

Pisanie: Pisząc popełnia błędy. Litery odwzorowuje niezbyt starannie, nie zawsze mieszcząc się w liniaturze. Poprawnie przepisuje tekst drukowany, stara się zachować prawidłowy kształt liter, ale popełnia błędy.

Gramatyka: Z pomocą nauczyciela rozróżnia wybrane części mowy. W wypowiedziach ustnych i pisemnych stara się używać poprawnych form gramatycznych.

**SŁABO (S):**

- pracuje z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z koncentracją uwagi na zadaniu

Słuchanie: Nie zawsze słucha, ma problemy ze zrozumieniem wypowiedzi innych.

Mówienie: Wypowiada się pojedynczymi wyrazami w oparciu o pytania pomocnicze. Wypowiada się niechętnie na podany temat. Popełnia liczne błędy językowe. Ma ubogi zasób słów.

Czytanie:

- Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czyta w wolnym tempie.
- Nie zawsze rozumie przeczytany tekst.

- ma trudności z samodzielnym czytaniem tekstów opracowanych w toku zajęć,
- ma trudności z samodzielną analizą i syntezą słuchową wyrazów: głoskowanie, sylabizowanie wyrazów,
- z błędami odpowiada na pytania,
- słabo interesuje się książkami

Pisanie: Pisząc popełnia liczne błędy: opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne. Ma problemy z odwzorowaniem liter i umieszczeniem ich w liniaturze, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych.

Gramatyka: Ma trudności z rozróżnianiem poznanych części mowy. W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy gramatyczne.

#### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

- pracuje zawsze/tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z koncentracją, nie utrzymuje uwagi na zadaniu

Słuchanie: Nie jest zainteresowany wypowiedziami innych, ma duże trudności z ich zrozumieniem.

Mówienie: Nie wypowiada się na podany temat. Zapytany często odmawia odpowiedzi. Na pytania odpowiada jednym wyrazem.

Czytanie: Nie potrafi nazwać poznanych liter. Zniekształca proste wyrazy lub w ogóle nie czyta. Nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu. Nie potrafi przeczytać prostych tekstów opracowanych w toku zajęć. Nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące opracowanego w toku zajęć tekstu.

Pisanie: Ma problemy z odwzorowaniem liter, nie ma utrwalonego kształtu liter, nie zna opracowanych w toku zajęć liter, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych. Nie utrzymuje pisma w właściwej liniaturze. Pisząc popełnia liczne błędy.

Gramatyka: Nie rozróżnia poznanych części mowy. W wypowiedziach ustnych i pisemnych ma trudności z przestrzeganiem poprawnych form gramatycznych.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Działania w zakresie dodawania i odejmowania.

Samodzielnie, biegłe, bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Bezbłędnie układa treść do działania arytmetycznego, rysunku lub schematu graficznego

Umiejętności praktyczne. Bezbłędnie, prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Działania w zakresie dodawania i odejmowania.

Samodzielnie, bardzo dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 20. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe. Samodzielnie, sprawnie i bardzo dobrze rozwiązuje zadania tekstowe. Układa treść do działania arytmetycznego, rysunku lub schematu graficznego

Umiejętności praktyczne. Samodzielnie dokonuje pomiarów długości masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

**DOBRZE (D):**Działania w zakresie dodawania i odejmowania.

Samodzielnie, na konkretach dodaje i odejmuje w zakresie 20. Z niewielką pomocą rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe. Samodzielnie i dobrze rozwiązuje proste zadania tekstowe. Z niewielką pomocą układa treść do działania arytmetycznego, rysunku lub schematu graficznego

Umiejętności praktyczne. Samodzielnie i dobrze dokonuje pomiarów długości masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

**POPRAWNIE (P):**Działania w zakresie dodawania i odejmowania.

Z pomocą, na konkretach dodaje i odejmuje w zakresie 20. Z pomocą rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe. Potrzebuje pomocy podczas rozwiązywania prostych zadań tekstowych. Z pomocą układa treść do działania arytmetycznego, rysunku lub schematu graficznego.

Umiejętności praktyczne. Dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych. Z pomocą nauczyciela określa czas na zegarze i w kalendarzu.

**SŁABO (S):**Działania w zakresie dodawania i odejmowania.

Z pomocą nauczyciela, w wolnym tempie, na konkretach dodaje i odejmuje w zakresie 20. Ma problemy z rozwiązaniem równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe. Potrzebuje pomocy podczas rozwiązywania prostych jednodziałaniowych zadań tekstowych. Z pomocą nauczyciela układa treść do działania arytmetycznego, rysunku lub schematu graficznego.

Umiejętności praktyczne. Tylko z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych. Z pomocą określa czas na zegarze i w kalendarzu.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**Działania w zakresie dodawania i odejmowania.

Tylko z pomocą nauczyciela, w wolnym tempie, na konkretach dodaje i odejmuje w zakresie 20. Nie rozwiązuje równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka. Nie rozumie znaczenia wykonywanych działań matematycznych.

Zadania tekstowe. Zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela podczas rozwiązywania prostych zadań tekstowych. Z pomocą układa treść do działania arytmetycznego, rysunku lub schematu graficznego.

Umiejętności praktyczne. Tylko z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych. Nie określa czasu na zegarze i w kalendarzu.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

**WSPANIALE (W):**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, stara się być prawdomówny, odróżnia co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zna podstawowe relacje między najbliższymi, wie, że praca jest ważna w życiu człowieka, ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę, rozumie

co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Zna swój adres zamieszkania, wie, że mieszka w Polsce zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, stara się być prawdomówny, odróżnia co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

**DOBRZE (D):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

**POPRAWNIE (P):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło), zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

**SŁABO (S):**

Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, nie zna swojego adresu zamieszkania, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**WSPANIALE (W):**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, zna sposoby przystosowania się zwierząt do zimy, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, zna warunki potrzebne do rozwoju rośliny, wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych, wie jakie znaczenie dla ludzi, zwierząt i roślin ma woda, orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt a także w zagrożeniach typu burza, huragan powódź, nazywa podstawowe części ciała, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,

**BARDZO DOBRZE (B):**

Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, zna sposoby przystosowania się zwierząt do zimy, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, szanuje

przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych,

**DOBRZE (D):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska

**POPRAWNIE (P):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów

**SŁABO (S):**

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczający środowisku przyrodniczym, myli pory roku,

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, nie zna pór roku,

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

**WSPANIALE (W):**

Wykazuje uzdolnienia manualne, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, ilustruje sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką, potrafi pracować różnymi technikami. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,

**BARDZO DOBRZE (B):**

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne. rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat.

**DOBRZE (D):**

Podjmuje zadania plastyczne, wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych, korzysta z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat.

**POPRAWNIE (P):**

Podjmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

**SŁABO (S):**

Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy, z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Niechętnie podejmuje zadania plastyczne ,nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy, każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania, nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Wykazuje uzdolnienia manualne, orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, prace techniczne cechuje staranność i estetyka, korzysta z medialnych środków przekazu, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, właściwie używa narzędzi, odmierzania potrzebnej ilości materiału, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji,

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, prace techniczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki, orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, właściwie używa narzędzi, odmierzania potrzebnej ilości materiału, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie.

### **DOBRZE (D):**

Podjekuje zadania techniczne, potrafi pracować różnymi technikami, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, , wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie

### **POPRAWNIE (P):**

Podjekuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, ale nie zawsze przestrzega zasad,

### **SŁABO (S):**

Niechętnie podjekuje zadania techniczne, prace wykonuje schematycznie, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy, z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.

### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Niechętnie podjekuje zadania techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. każda technika stwarza dla ucznia problem nie do pokonania.

## **EDUKCJA MUZYCZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.

### **DOBRZE (D):**

Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.

**POPRAWNIE (P):**

Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.

**SŁABO (S):**

Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

**WSPANIALE (W):**

Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

**DOBRZE (D):**

Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair –play.

**POPRAWNIE (P):**

Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

**SŁABO (S):**

Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**WSPANIALE (W):**

Samodzielnie korzysta z narzędzi programu MS Word i MS Paint. Samodzielnie i doskonale wykorzystuje programy komputerowe w procesie uczenia się. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna elementy programowania.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Samodzielnie korzysta z narzędzi programu MS Word i MS Paint. Samodzielnie i bardzo dobrze wykorzystuje programy komputerowe w procesie uczenia się. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna wybrane elementy programowania.

**DOBRZE (D):**

Samodzielnie korzysta z wybranych narzędzi programu MS Word i MS Paint/edytorów grafiki i tekstu. Potrafi samodzielnie korzystać z programów komputerowych w procesie uczenia się. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna wybrane elementy programowania.



**POPRAWNIE (P):**

Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna zasady netykiety. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna wybrane elementy programowania.

**SŁABO (S):**

Z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie zna podstawowych narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna lecz nie stosuje zasad netykiety. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

## **Klasa II**

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**WSPANIALE (W):**

Sluchanie: Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych. Potrafi się ustosunkować do wypowiedzi innych.

Mówienie. Stosuje wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym. Posługuje się bogatym słownictwem. Potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści.

Czytanie. Czyta płynnie, wyraziście teksty. Czyta ze zrozumieniem. Udziela prawidłowej odpowiedzi na temat samodzielnie przeczytanego tekstu.

Pisanie. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Zna i stosuje zasady ortograficzne. Pisze czytelnie i estetycznie/ z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, /przestrzega zasad kaligrafii. Potrafi samodzielnie skonstruować krótką wypowiedź pisemną .

Gramatyka: Nazywa i rozróżnia poznane części mowy.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Sluchanie: Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych.

Mówienie: Potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń. Posiada bogaty zasób słów.

Czytanie. Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami. Potrafi czytać ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z tekstem. Wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi.

Pisanie. Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Zna i stosuje zasady ortograficzne. Potrafi napisać tekst na określony temat według podanego schematu. Pisze płynnie, czytelnie i estetycznie.

Gramatyka: Nazywa i rozróżnia poznane części mowy.

**DOBRZE (D):**

Sluchanie: Zazwyczaj uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych.

Czytanie. Czyta zdaniami/wyrazami poznany w toku zajęć/wcześniej przygotowany tekst. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.

Pisanie: Zapisuje opracowane słownictwo, popełniając nieliczne błędy/czasami popełniając błędy. W pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne.

Mówienie. Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą nauczyciela dokonuje selekcji treści.

Gramatyka: Nazywa i rozróżnia wybrane części mowy.

### **POPRAWNIE (P):**

Słuchanie: Stara się uważnie słuchać wypowiedzi innych. Na ogół rozumie wypowiedzi innych.

Mówienie: Wypowiada się prostymi zdaniami/wyrazami w oparciu o pytania pomocnicze./Potrzebuje pytań pomocniczych./Nie zawsze chętnie wypowiada się na podany temat.

Czytanie. Czyta wyrazami poznane teksty. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania, czasami z pomocą nauczyciela.

Pisanie. Pisząc popełnia błędy. Zna niektóre zasady ortograficzne, ale nie potrafi je zastosować.

Gramatyka: Z pomocą nauczyciela nazywa i rozróżnia wybrane części mowy.

### **SŁABO (S):**

Słuchanie: Nie zawsze słucha i rozumie wypowiedzi innych.

Mówienie. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami w oparciu o pytania pomocnicze. Wypowiada się niechętnie na podany temat.

Czytanie. Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy/czyta w wolnym tempie. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst.

Pisanie: Pisząc popełnia liczne błędy. Rzadko stosuje poznane zasady ortograficzne.

Gramatyka: Ma trudności z rozróżnianiem poznanych części mowy.

### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Słuchanie: Nie jest zainteresowany wypowiedziami innych/ma trudności ze skupieniem się na wypowiedziach innych osób.

Mówienie. Nie wypowiada się na podany temat/Zapytany często odmawia odpowiedzi. Na pytania odpowiada jednym wyrazem.

Czytanie. Zniekształca proste wyrazy lub w ogóle nie czyta./ Nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu.

Pisanie: Przepisując odwzorowuje niektóre/krótkie/proste wyrazy.

Gramatyka: Nie rozróżnia poznanych części mowy.

# EDUKACJA MATEMATYCZNA

## **WSPANIALE (W):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 50.

Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe/z treścią/zadania tekstowe o znacznym stopniu trudności. Bez trudu układa treść do działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe, pisze i odczytuje daty.

## **BARDZO DOBRZE (B):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30.

Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku.

Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, pojemności, masy, czasu, pieniędzy.

## **DOBRZE (D):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 30.

Zadania tekstowe. Potrafi ułożyć treść prostego zadania do sytuacji życiowej, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe./ Rozwiązuje złożone zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.

Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, pojemności, masy, czasu i pieniędzy.

## **POPRAWNIE (P):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Popelnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30.

Zadania tekstowe. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Z pomocą nauczyciela układa treść zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne. Popelnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, pojemności, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.

## **SŁABO (S):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach. Ma trudności ze zrozumieniem istoty mnożenia i dzielenia.

Zadania tekstowe. Z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe. Ma trudności z układaniem treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne. Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.

#### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Popelnia liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 50. Nie potrafi opanować i nie rozumie istoty mnożenia i dzielenia.

Zadania tekstowe. Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych. Nie układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne. Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, pojemności, czasu i obliczeń pieniężnych.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

#### **WSPANIALE (W):**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zna podstawowe relacje między najbliższymi. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

#### **BARDZO DOBRZE (B):**

Zna swój adres zamieszkania, wie, że mieszka w Polsce zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

#### **DOBRCZE (D):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, używa form grzecznościowych, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

#### **POPRAWNIE (P):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło), zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

#### **SŁABO (S):**

Nie orientuje się w otaczający środowisku społecznym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

#### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, nie zna swojego adresu zamieszkania, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

#### **WSPANIALE (W):**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, zna warunki potrzebne do rozwoju rośliny, wie jakie znaczenie dla ludzi, zwierząt i roślin ma woda, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,

#### **BARDZO DOBRZE (B):**

Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, zna sposoby przystosowania się zwierząt do zimy, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych,

#### **DOBRCZE (D):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska

#### **POPRAWNIE (P):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów

#### **SŁABO (S):**

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczający środowisku przyrodniczym, myli pory roku,

#### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, nie zna pór roku,

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Wykazuje uzdolnienia manualne, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, Potrafi zastosować różne techniki plastyczne. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat.

### **DOBRZE (D):**

Podejmuje zadania plastyczne, wyraża korzyść z bogatej bazy kolorów, potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat.

### **POPRAWNIE (P):**

Podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

### **SŁABO (S):**

Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy, z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.

### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy, każda technika plastyczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania, nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Wykazuje uzdolnienia manualne, orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, prace techniczne cechuje staranność i estetyka, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku, właściwie używa narzędzi, odmierzania potrzebnej ilości materiału, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji,

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia, prace techniczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki, orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, właściwie używa narzędzi, odmierzania potrzebnej ilości materiału, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie.

**DOBRZE (D):**

Podejmuje zadania techniczne, potrafi pracować różnymi technikami. Buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie

**POPRAWNIE (P):**

Podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy, potrafi zorganizować swój warsztat pracy, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, ale nie zawsze przestrzega zasad,

**SŁABO (S):**

Niechętnie podejmuje zadania techniczne, prace wykonuje schematycznie, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela wskazuje wybrane zasady poruszania się na drogach.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Niechętnie podejmuje zadania techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Uczeń nie zna zasad poruszania się na drogach.

## **EDUKCJA MUZYCZNA**

**WSPANIALE (W):**

Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne. Zna wartości nutowe.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.

**DOBRZE (D):**

Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.

**POPRAWNIE (P):**

Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.

**SŁABO (S):**

Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

### **WSPANIALE (W):**

Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim.

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

### **DOBRZE (D):**

Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair –play.

### **POPRAWNIE (P):**

Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

### **SŁABO (S):**

Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

### **WSPANIALE (W):**

Samodzielnie korzysta z narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna elementy programowania.

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Samodzielnie korzysta z narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna wybrane elementy programowania.

### **DOBRZE (D):**

Samodzielnie korzysta z wybranych narzędzi programu MS Word i MS Paint/edytorów grafiki i tekstu. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna wybrane elementy programowania.

### **POPRAWNIE (P):**



Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna zasady netykiety. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna wybrane elementy programowania.

#### **SŁABO (S):**

Z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna zasady netykiety. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

#### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie zna podstawowych narzędzi programu MS Word i MS Paint. Zna lecz nie stosuje zasad netykiety. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

## **Klasa III EDUKACJA POLONISTYCZNA**

#### **WSPANIALE (W):**

Słuchanie. Uważnie słucha wypowiedzi innych i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.

Czytanie. Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst. Samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich. Ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność. Wskazuje postacie główne i drugorzędne. Charakteryzuje bohaterów, oceniając ich postępowanie.

Pisanie. Pisze kształtnie i starannie. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Zna i stosuje w praktyce zasady ortograficzne. Potrafi napisać opowiadanie, list, ogłoszenie, życzenia i zaproszenie.

Mówienie. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, trafne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat. Nie popełnia żadnych błędów gramatycznych w mowie i w piśmie.

Gramatyka. Korzysta z różnych źródeł informacji np. słownik ortograficzny, encyklopedia. Wyróżnia typy zdań. Rozpoznaje wprowadzone części mowy.

#### **BARDZO DOBRZE (B):**

Słuchanie. Uważnie słucha wypowiedzi innych i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.

Czytanie. Czyta płynnie i wyraziście każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. Ustala w utworze literackim kolejność zdarzeń i dostrzega ich wzajemną zależność. Wskazuje postacie główne i drugorzędne. Dokonuje oceny bohatera i uzasadnia swój osąd.

Pisanie. Ma staranne i kształtne pismo. Na ogół bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. Zna i z reguły stosuje zasady ortograficzne. Potrafi napisać opowiadanie, list, ogłoszenie, życzenia i zaproszenie na podstawie planu.

Mówienie. Buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, trafne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.

Gramatyka. Wyróżnia rodzaje zdań. Bezbłędnie rozpoznaje części mowy i zna pytania rządzące nimi.

### **DOBRZE (D):**

Słuchanie. Uważnie słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji.

Czytanie. Czyta w miarę płynnie opracowane teksty, na ogół rozumie samodzielnie przeczytany tekst. Wynajduje fragmenty tekstu na określony przez nauczyciela temat. Ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Wspomagany pytaniami nauczyciela dokonuje oceny bohatera i uzasadnia swój sąd.

Pisanie. Stara się pisać kształtnie. Zna zasady ortograficzne, ale częściowo je stosuje. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy. Układa, pisze różne teksty po uprzednim przygotowaniu.

Mówienie. Wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, prawidłowymi pod względem językowym i logicznym.

Gramatyka. Popełnia nieliczne błędy podczas stosowania poznanych form gramatycznych. Sporadycznie myli części mowy.

### **POPRAWNIE (P):**

Słuchanie. Na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych, stara się korzystać z przekazywanych informacji.

Czytanie. Czyta zdaniami wcześniej opracowany tekst. Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst. Wyszukuje w tekście najważniejsze informacje zgodnie z poleceniem nauczyciela. Wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu poleceń.

Pisanie. Jego pismo jest mało staranne, ale czytelne. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy, pisze w wolnym tempie/pisze szybko, ale niestarannie. Zna większość zasad ortograficznych nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Pod kierunkiem nauczyciela redaguje różne teksty.

Mówienie. Wypowiada się zdaniami w oparciu o pytania pomocnicze. Popełnia sporadyczne/nieliczne błędy językowe lub logiczne.

Gramatyka. Popełnia błędy podczas stosowania poznanych form gramatycznych. Myli poznane części mowy.

### **SŁABO (S):**

Słuchanie. Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych, częściowo korzysta z przekazywanych informacji.

Czytanie. Czyta w wolnym tempie wyuczony tekst (wyrazami lub sylabami). Wybiórczo rozumie samodzielnie czytany tekst, umie odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane. Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekstach potrzebne informacje.

Pisanie. Pisze niestarannie i niekształtnie. Popełnia rażące błędy w pisaniu wyrazów i zdań z pamięci i ze słuchu, nie zna wielu zasad i reguł ortograficznych. Nie potrafi napisać spójnej wypowiedzi na zadany temat nawet z pomocą nauczyciela.

Mówienie. Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, ma ubogi zasób słownictwa.

Gramatyka. Popełnia liczne błędy podczas stosowania form gramatycznych. Ma problem z rozpoznaniem części mowy.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Słuchanie. Nie potrafi skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji.

Czytanie. Czyta bardzo wolno, głoskując lub sylabami, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu. Nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu. Nie potrafi wyszukać w tekstach potrzebnych informacji.

Pisanie. Pisze niekształtnie i nieczytelnie. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.

Mówienie. Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.

Gramatyka. Nie rozpoznaje części mowy.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Słownie i z użyciem znaków porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.

Zadania tekstowe. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania tekstowe i bez trudu układa treść do rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego

Umiejętności praktyczne. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych. Zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

Geometria. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne oraz oblicza ich obwody. Dokładnie i precyzyjnie kreśli linie łamane i inne figury geometryczne.

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000. Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami, setkami w zakresie 1000 i porównuje liczby. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.

Geometria. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. Kreśli figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami.

#### **DOBRZE (D):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Czasami myli się licząc (w przód i w tył) od danej liczby, dziesiątkami, setkami w zakresie 1000. Prawidłowo porównuje liczby w zakresie 1000. Dodając i odejmując liczby w zakresie 100, czasami podaje błędny wynik. Mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy.

Zadania tekstowe. Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.

Umiejętności praktyczne. Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.

Geometria. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta. Kreśli podstawowe figury geometryczne zachowując ich kształt.

#### **POPRAWNIE (P):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Czasami myli się licząc (w przód i w tył) od danej liczby, dziesiątkami, setkami w zakresie 1000. Czasem popełnia błędy, zapisując i odczytując liczby w zakresie 1000. Na ogół poprawnie porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100.

Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach.

Zadania tekstowe. Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela.

Umiejętności praktyczne. Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.

Geometria. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta. Kreśli podstawowe figury geometryczne.

#### **SŁABO (S):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Wymaga pomocy nauczyciela, licząc w zakresie 1000. Często popełnia błędy, zapisując i odczytując i porównując liczby w zakresie 1000. Popełnia liczne błędy dodając i odejmując w zakresie 100. W niewielkim zakresie opanował tabliczkę mnożenia.

Zadania tekstowe. Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

Umiejętności praktyczne. Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.

Geometria. Ma trudności z obliczaniem obwodów figur oraz z poprawnym kreśleniem figur.

#### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.

Często myli się licząc (w przód i w tył) od danej liczby, dziesiątkami, setkami w zakresie 1000. Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować

mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego

Zadania tekstowe. Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela

Umiejętności praktyczne. Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.

Geometria. Myli kształty figur geometrycznych. Nie oblicza odwodów figur geometrycznych. W znaczny sposób zniekształca kreślone figury.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, wie, że mieszka w Polsce, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej. Okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym. Zawsze współpracuje z innymi, stara się być prawdomówny, odróżnia, co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zna podstawowe relacje między najbliższymi, wie, że praca jest ważna w życiu człowieka, ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Zna swój adres zamieszkania, wie, że mieszka w Polsce zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Wie, na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, stara się być prawdomówny, odróżnia, co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

### **DOBRZE (D):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, zna swój adres zamieszkania, wie, na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi. Używa form grzecznościowych. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy. Zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

### **POPRAWNIE (P):**

Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, orientuje się, czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło), zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

### **SŁABO (S):**

Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, częściowo zna swojego adres zamieszkania. Myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, nie zna swojego adresu zamieszkania, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**WSPANIALE (W):**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je. Zna sposoby przystosowania się zwierząt do zimy, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, zna warunki potrzebne do rozwoju rośliny. Wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych. Wie, jakie znaczenie dla ludzi, zwierząt i roślin ma woda. Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt a także w zagrożeniach typu burza, huragan powódź. Nazywa podstawowe części ciała, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,

**BARDZO DOBRZE (B):**

Posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie. Zna sposoby przystosowania się zwierząt do zimy, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku potrafi wymienić pory roku. Zna formy ochrony środowiska naturalnego. Wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, szanuje przyrodę. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych,

**DOBRZE (D):**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego. Rozpoznaje i nazywa poznane gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku. Potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska

**POPRAWNIE (P):**

Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego. Potrafi wymienić nazwy wybranych warzyw i kwiatów i zwierząt.

**SŁABO (S):**

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt. Słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, myli pory roku,

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, nie zna pór roku,

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Wykazuje uzdolnienia manualne, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka. Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką. Potrafi pracować różnymi technikami. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat.

### **DOBRZE (D):**

Podjmuje zadania plastyczne, wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych, korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat.

### **POPRAWNIE (P):**

Podjmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy. Uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów. Potrafi zorganizować swój warsztat pracy, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

### **SŁABO (S):**

Potrzebuje zachęty do podjęcia działalności twórczej. Prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.

### **NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, (czasem nie podejmuje) nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

### **WSPANIALE (W):**

Wykazuje uzdolnienia manualne, orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień. Prace techniczne cechuje staranność i estetyka. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. Właściwie używa narzędzi. Posiada umiejętność cięcia papieru, odmierzania potrzebnej ilości materiału. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji,

### **BARDZO DOBRZE (B):**

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Prace techniczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, właściwie używa narzędzi. Posiada umiejętność cięcia papieru, odmierzania potrzebnej ilości materiału. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji. Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprzęta po sobie.

**DOBRZE (D):**

Podejmuje zadania techniczne, potrafi pracować różnymi technikami. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji. Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprzęta po sobie.

**POPRAWNIE (P):**

Podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy. Potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je. Wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji, ale nie zawsze przestrzega zasad.

**SŁABO (S):**

Potrzebuje zachęty do podjęcia pracy technicznej, prace wykonuje schematycznie, nie doprowadza pracy do końca. Praca jest niestaranna. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Nie zawsze zachowuje się bezpiecznie na drogach i w środkach komunikacji.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Niechętnie podejmuje/nie podejmuje zadania techniczne, nie doprowadza pracy do końca. Praca jest niestaranna. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy. Ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyborami.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

**WSPANIALE (W):**

Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych. Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce ludowe.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Śpiewa piosenki z właściwą intonacją. Zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.

**DOBRZE (D):**

Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.

**POPRAWNIE (P):**



Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.

**SŁABO (S):**

Próbuje zaśpiewać fragmenty piosenek z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

**WSPANIALE (W):**

Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych. Dbą o prawidłową postawę, higienę osobistą. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. Posługuje się przyborami sportowymi bezpiecznie i zgodnie z ich przeznaczeniem.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Wie, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna. Posługuje się przyborami sportowymi bezpiecznie i zgodnie z ich przeznaczeniem.

**DOBRZE (D):**

Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

**POPRAWNIE (P):**

Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

**SŁABO (S):**

Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**WSPANIALE (W):**

Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Samodzielnie korzysta z narzędzi w programie MS Paint i MS Word. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w programach graficznych i tekstowych. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www. Zna elementy programowania.

**BARDZO DOBRZE (B):**

Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Korzysta z narzędzi w programie MS Paint i MS Word. Zna elementy programowania.

**DOBRZE (D):**

Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Korzysta z wybranych narzędzi w programie MS Paint i MS Word. Zna elementy programowania.

**POPRAWNIE (P):**

Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych narzędzi w programie MS Paint i MS Word. Zna elementy programowania. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.

**SŁABO (S):**

Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word ma problemy posługując się klawiszami. Popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.

**NIEWYSTARCZAJĄCO (N):**

Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w prace, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.