



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 99
WE WROCŁAWIU
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.- art.26,art.84 ust.2 pkt 1);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.);
4. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2017 r. poz. 1627);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119);
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r. poz. 276);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

Wprowadzenie:

Oddziaływanie wychowawczo – profilaktyczne szkoły ma na celu stworzenie optymalnych warunków do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, atrakcyjne i skuteczne nauczanie, zapewnienie bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery.

Szkoła Podstawowa nr 99 we Wrocławiu funkcjonuje na zasadach partnerstwa, szacunku i życzliwości. Proponowane w niej działania wychowawcze adresowane są do całej społeczności szkolnej i lokalnej w celu integracji środowiska. Nauczyciele w pracy dydaktyczno–wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez:

- stworzenie twórczej atmosfery procesu nauczania,
- rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności,
- zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, rozgrywkach sportowych, konkursach, ligach, olimpiadach,
- rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów, poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych połączone ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym,
- promowanie zdrowego stylu i trybu życia, poprzez naukę zasad odżywiania, higieny, profilaktyki zdrowotnej i aktywnego wypoczynku,
- podejmowanie działań mających na celu zapobieganie takim zagrożeniom społecznym jak: przemoc, agresja, nietolerancja, uzależnienia,
- utrwalanie wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się na drogach i korzystania ze środków transportu publicznego,
- wychowanie do świadomego odbioru tekstów kultury poprzez czytelnictwo i interpretację dzieł sztuki,
- zapewnienie opieki uczniom podczas użytkowania obiektów sportowych, bezpieczną zabawę ruchową.

Naszym celem jest przygotowanie uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek i cyberprzemocy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze i społeczne, popularyzowanie wiedzy na temat środowiska lokalnego (Księża, Wrocławia, Dolnego Śląska), pielęgnowanie patriotyzmu.

Szkoła w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych uwzględnia czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które zostały wyłonione na podstawie obserwacji, rozmów, analizy prac oraz wiedzy dotyczącej z rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, a także ewaluacji w zakresie potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów SP 99 przeprowadzonej za pomocą ankiet online. Ankiety badały grupy: rodziców, uczniów klas III, V i VII oraz nauczycieli. **Po analizie wyników przyjęto następujące rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Zachęcanie uczniów do różnych form aktywności. Sugerowanie rodzicom różnorodnych form spędzania czasu z dziećmi, zachęcanie ich do szczerych rozmów.
2. Zwracanie uwagi na zachowania uczniów, zwłaszcza starszych klas, oraz reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka.
3. Podtrzymywanie, wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych - w tym obszarze należałoby też zwrócić uwagę na wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli i rodziców.
4. Przeprowadzenie działań profilaktycznych wśród uczniów, które miałyby na celu uświadomienie im negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z komputera/telefonu.
5. Skoncentrowanie się na działaniach profilaktycznych i wychowawczych z zakresu cyberprzemocy (z przedstawieniem konsekwencji prawnych jej stosowania) oraz przemocy fizycznej i słownej wśród uczniów z naciskiem na podejmowanie działań indywidualnych lub grupowych, dedykowanych osobom sprawiającym problemy wychowawcze w tym zakresie, z uwzględnieniem współpracy z rodzicami uczniów.
6. Poprawa komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem, ale także nauczycielem a rodzicem w zakresie oceny pracy, umiejętności dziecka i jego predyspozycji.
7. Wprowadzenie działań mających na celu rozpowszechnienie funkcjonowania w szkole tzw. pomocy koleżeńskiej - rozbudowanie postaw społecznych wśród uczniów, chęci działania na rzecz innych. Warto propagować tego rodzaju działania nie tylko w klasach, ale również wśród samorządu uczniowskiego oraz wolontariatu.
8. Podjęcie działań (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) wzmacniających w dzieciach poczucie pewności siebie, nauczanie zachowań asertywnych, a z drugiej strony – wpajanie szacunku dla odmiennych opinii i tolerancji, ponieważ lęk przed zajęciem zdania ma swe źródło w obawie o reakcję innych.
9. Odpowiednie reagowanie na czynności wykonane przez dziecko (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) - docenianie podejmowanych przez ucznia inicjatyw, zwracanie uwagi na zachowania nieodpowiednie. Rozmowy nauczycieli z rodzicami uczniów, których dzieci notorycznie nie wywiązują się

z powierzonych im zadań.

10. Kontynuacja zajęć profilaktycznych przedstawiających szkodliwość zażywania nikotyny, alkoholu i innych środków psychoaktywnych. Uwrażliwianie rodziców na powyższą tematykę. Przekazywanie informacji o instytucjach, które wspierają w pomocy z uzależnieniami.
11. Kontynuacja zajęć i warsztatów o zdrowiu i zdrowym odżywianiu.
12. Informowanie uczniów o zagrożeniach związanych z „byciem w sieci” i sposobach reagowania na cyberprzemoc.
13. Kształtowanie umiejętności reagowania na sytuacje zagrożenia zdrowia i życia - pomoc przedmedyczna.
14. Należy rozważyć, jakie środki można podjąć, by w większym stopniu rodzice, nauczyciele i uczniowie zaangażowali się w wypełnienie ankiety, a przez to sygnalizowali potencjalne i istniejące wśród dzieci problemy wychowawcze.

Wyniki ankiet pozwoliły również na uaktualnienie czynników chroniących i czynników ryzyka. Czynniki chroniące zwiększają skuteczność realizowanych działań wychowawczych i profilaktycznych placówki, oraz odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

Czynniki chroniące:

- dbałość o kulturę słowa
- wysoki poziom samoakceptacji uczniów
- prawidłowe więzi rodzinne
- wysoki poziom zaufania do wychowawców
- wiedza uczniów na temat szkodliwości alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych, napojów energetycznych
- pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych oraz obowiązków domowych
- dobre relacje rówieśnicze pomiędzy uczniami
- dobre relacje uczniów i rodziców z nauczycielami
- przyjazna i bezpieczna atmosfera panująca w szkole
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

- podmiotowe traktowanie uczniów

Czynniki ryzyka:

- niewłaściwe wzorce zachowań w rodzinie
- mała aktywność fizyczna uczniów (spędzanie czasu wolnego głównie przy komputerze, telefonie)
- zainteresowanie zachowaniami ryzykownymi (alkohol, papierosy, napoje energetyczne)
- niepowodzenia szkolne
- niedostateczna komunikacja między nauczycielem a uczniem jak również nauczycielem a rodzicem
- brak poczucia wsparcia wśród rówieśników
- brak poczucia własnej wartości
- przemoc rówieśnicza
- brak umiejętności odmawiania
- niestabilna sytuacja spowodowana konfliktem zbrojnym na Ukrainie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

Realizacja programu

W realizacji programu uczestniczy cała społeczność szkolna, czyli uczniowie wszystkich klas, rodzice, Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi i administracji SP 99 we Wrocławiu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny składa się z czterech części:

1. Budowanie prawidłowych relacji
2. Bezpieczeństwo
3. Kultura
4. Ochrona zdrowia i życia

Priorytetem jest :

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Cele ogólne i szczegółowe programu

Cele ogólne:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, moralnego).
2. Rozwijanie u uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, w społeczności szkolnej i lokalnej, w nowoczesnym społeczeństwie.
3. Kształtowanie postaw troski o własne zdrowie, właściwy rozwój fizyczny.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich ucznia.
5. Integrowanie oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny.

Cele szczegółowe:

- Wyrażanie własnego zdania i słuchanie innych
- Rozwiązywanie konfliktów bez stosowania przemocy
- Akceptowanie odmienności innych i umiejętność współpracy
- Rozpoznawanie i wyrażanie swoich uczuć i emocji
- Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron
- Opiekowanie się i niesienie pomocy słabszym i potrzebującym

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

- Nawiązywanie kontaktów z kolegami
- Niesienie pomocy w miarę swoich możliwości
- Świadome korzystanie ze środków masowego przekazu
- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań
- Organizowanie czasu pracy i wypoczynku
- Aktywne uczestniczenie w życiu rodzinnym
- Dostrzeganie potrzeb innych członków rodziny
- Reagowanie w sytuacjach zagrożenia
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w klasie
- Dbanie o sprzęt, pomieszczenia szkolne i otoczenie.
- Przestrzeganie reguł „fair play” podczas współzawodnictwa z innymi
- Zachowywanie się kulturalnie w pomieszczeniach szkolnych i w miejscach publicznych
- Przestrzeganie zasad panujących w szkole
- Kultywowanie tradycji szkoły
- Odczuwanie więzi z Wrocławiem i z regionem, kształtowanie patriotyzmu lokalnego
- Dostrzeganie piękna przyrody
- Wykazywanie szacunku dla symboli narodowych

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

Budowanie prawidłowych relacji

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Kształtowanie właściwych wzorców i prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – wzajemnej życzliwości i szacunku.	Prowadzenie warsztatów i zajęć integrujących.	Wrzesień 2024 grudzień 2024 czerwiec 2025	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie klas I – VIII
	Wzmacnianie w uczniach poczucia pewności siebie, kształtowanie zachowań asertywnych, akceptacji odmiennych poglądów, tolerancji. Inicjowanie scenek, odgrywanie scenek o różnorodnej tematyce i podjęcie się przez uczniów próby rozwiązania problemu (na forum klasy). Wspólne wyciąganie wniosków, wspólne wypracowanie właściwego, najlepszego rozwiązania problemu.	Wrzesień 2024 listopad 2024 marzec 2025 w razie wystąpienia konfliktowych sytuacji.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie klas I – VIII
	Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności i odkrywania talentów.	13 września 2024	koordynator: J. Noweta nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I – VIII

IV Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w szkole “Ciekawi siebie ciekawi świata!”	23-29 września 2024	Zespoły przedmiotowe	Uczniowie klas I – VIII
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowienia - Poczta Życzliwości	21 listopada 2024	działania klasy I-III światlica - Katarzyna Zedel/Anna Wolnicka nauczyciele świetlicy Samorząd Uczniowski	Uczniowie klas I – VIII
Wskazywanie właściwych postaw w literaturze, lekturach (lektury dostosowane do wieku uczniów).	Na bieżąco	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I – VIII
Kształtowanie kultury dyskusji poprzez naukę argumentacji na lekcjach, np. języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i zajęciach z wychowawcą.	Na bieżąco – podczas zajęć	Nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy	Uczniowie
Uczniowska debata historyczno-społeczna dla klas VII - VIII na ustalony temat - po konsultacji z uczniami.	Marzec 2025	W. Mateuszuk B. Jakubek	Uczniowie klas VII - VIII
Wsparcie uczniów podczas rozmów indywidualnych z psychologiem, pedagogiem szkolnym.	Według potrzeb uczniów	Psycholog, pedagog	Uczniowie
Organizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej –	Na bieżąco, wg potrzeb uczniów	Wychowawcy, Opiekunowie Wolontariatu	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

<p>wspomaganie kolegów w nauce. Włączenie w działania Wolontariatu i SU - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie różnych przedmiotów, przy wykorzystaniu chętnych wolontariuszy, wspieranie przez wolontariuszy uczniów, którzy znaleźli się w sytuacjach trudnych.</p>		<p>i Samorządu Uczniowskiego, świetlica szkolna</p>	<p>Uczniowie klas IV-VIII</p>
<p>Poprzedzenie pracy grupowej rozmową kierowaną na temat wartości, jaką niesie praca w grupie oraz pomocy innym.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Uczniowie klas I-VIII</p>
<p>Działanie dla dobra szkoły. Włączenie wolontariuszy w dbanie o dobro szkoły (zgłaszanie pomysłów na poprawę funkcjonowania szkoły w tym imprezy i akcje).</p>	<p>Spotkania Wolontariatu wg potrzeb</p>	<p>Opiekun Wolontariatu</p>	<p>Uczniowie klas IV-VIII</p>
<p>Zachęcanie uczniów do pracy w charakterze wolontariusza lub członka SU.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>Opiekun Wolontariatu, Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Uczniowie klas IV – VIII</p>

Rozwijanie kreatywności zainteresowań i pasji uczniów.	Realizacja szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego - tematyki związanej kreatywnym działaniem i autoprezentacją. Zapraszanie do współpracy Rodziców przy prezentacji zawodów i miejsc pracy.	Cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawczym klas i na lekcjach	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele techniki, plastyki, informatyki	Uczniowie
	Doskonalenie umiejętności pracy w grupach i dalsze wykorzystanie metod aktywizujących.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy	Uczniowie
	Prowadzenie kół zainteresowań oraz zachęcanie dzieci do uczestniczenia w nich, w tym: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, Szkolne koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski.	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem.	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Wolontariat	Uczniowie
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom:	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Nauczyciele informatyki	Uczniowie Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	<p>- wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie:</p> <p>- jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji?</p> <p>- czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejonych od kogoś pracy?</p> <p>- czym są przypisy w tekstach?</p>			
	<p>Pokazywanie technik, sposobów ekspresji siebie i swoich pomysłów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Prezentacje swoich umiejętności i zainteresowań.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki</p>	<p>Uczniowie</p>
	<p>Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. - VIII Ogólnopolska akcja „Przerwa na czytanie”.</p>	<p>1-31 października 2024</p>	<p>Nauczyciele poloniści, D. Barycka-Kamler, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Uczniowie</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	Wielka Liga Czytelnicza	Październik 2024-czerwiec 2025	D. Barycka-Kamler,	Uczniowie I-VIII
	Mole książkowe	Październik 2024-czerwiec 2025	D. Barycka-Kamler,	II-III
	Bieg na orientacje „śladami Kościuszki”	Październik 2024	Zespół nauczycieli w-f	IV-VIII
	Konkurs plastyczny - „Dary jesieni”	Październik 2024	M. Buchwald, R. Szerel-Orlof, S. Szwacka	Uczniowie klas I – III
	Dzień Papieski - Konkurs wiedzy o Janie Pawle II - klasy IV - VIII Konkurs plastyczny “ <i>Jan Paweł II oczami dzieci</i> ” - klasy I – III	16 października 202	B. Jakubek, R. Małachowski	Uczniowie klas I - VIII

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajki. Korowód przebierańców. Teatrzyk kamishibai kl. I	5 listopada 2024	D. Barycka-Kamler, nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - III
	Kreatywna środa bez plecaka	16 kwietnia 2025	Nauczyciele przedmiotów Koordynator I-III: R. Szerel-Orlof Koordynator IV –VIII : K. Rybarczyk	Uczniowie klas I – VIII
	Dzień Pustej Klasy – promocja edukacji terenowej	13 czerwca 2025	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Koordynatorzy: Klasy I – M. Buchwald Klasy II – M. Królak Klasy III – J. Sikorska	Uczniowie klas I - III
	Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, przeglądach zawodach sportowych	Na bieżąco zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas I - VIII

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (potwierdzone podpisem uczniów w dokumentacji nauczyciela/wychowawcy).	Wrzesień 2024 - na pierwszych zajęciach	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Poznanie regulaminów korzystania z sal według ich przeznaczenia (sala chemiczna, biologiczna, informatyczna), boiska szkolnego, zachowania na przerwie śródlekcyjnej, na stołówce oraz sali gimnastycznej i boisku szkolnym. W razie potrzeby przypominanie treści obowiązujących regulaminów (uczniom, grupom, klasom).	Wrzesień 2024 – pierwsze zajęcia z nauczycielem przedmiotu oraz pierwsze lekcje z wychowawcą, na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Uczniowie
	Opracowanie zasad klasowych i ich ekspozycja.	Wrzesień 2024 – podczas warsztatów z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Opracowanie planu pracy wychowawczej z uwzględnieniem tematów zaproponowanych przez rodziców i uczniów.	Wrzesień 2024 – zapoznanie Rodziców na pierwszym zebraniu, a uczniów na drugich zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy	Rodzice i uczniowie
	Zapoznanie uczniów z prawami ucznia i jego obowiązkami, wdrażanie do ich przestrzegania – na podstawie Statutu SP 99, Zapoznanie uczniów ze	Wrzesień 2024 – trzecie zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	standardami ochrony nieletnich			
	Bieżące nagradzanie aktywności i pracowitości uczniów w formach: - pochwał ustnych, - pochwał w dzienniku elektronicznym, - wyróżnień na forum klasy/SP99, - ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych.	Podczas lekcji, zajęć wychowawczych, samoocena, ocena koleżeńska, Tytuł Życzliwka	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
Działania mające na celu integrację społeczności szkolnej	Organizowanie wspólnych uroczystości klasowych z udziałem rodziców i uczniów. (Zgodnie z zaleceniami GIS)	Cały rok szkolny według kalendarza imprez	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, Rodzice
	Warsztaty integrujące zespół klasowy.	3 września 2024	Wychowawcy, wychowawcy wspierający	Uczniowie
	Pasowanie na ucznia SP 99	Październik 2024	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I, Rodzice
	Kiermasz Bożonarodzeniowy	11-12 grudnia 2024	Koordinator: J. Noweta, nauczyciele świetlicy	Uczniowie, Rodzice

Mikołajki	Zajęcia z wychowawcą w pierwszym tygodniu grudnia 2024	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice
Spotkania integracyjne zespołów klasowych przed zimową przerwą świąteczną	Grudzień 2024	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice
Bal karnawałowy kl. I-III	Styczeń 2025	Wychowawcy klas I-III	Uczniowie kl. I - III
Kiermasz wielkanocny	9-10 kwietnia 2025	Koordinator - J. Noweta, nauczyciele świetlicy	Uczniowie, Rodzice
Wycieczki klasowe	Czerwiec 2025	Wychowawcy	Uczniowie
Festyn szkolny - finał obchodów 60 – lecia SP99	28 maja 2025	Koordinatorzy - J. Noweta, R. Szerel – Orlof Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, Rodzice

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	<p>Włączanie się chętnych rodziców do współpracy przy projektach, wycieczkach, uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych np. wigilie, dyskoteki, bale.</p> <p>Uroczystości szkolne, apele</p> <p>Doskonalenie umiejętności komunikacji, różne formy doskonalenia, warsztaty, rozmowy z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą</p>	<p>Cały rok szkolny według kalendarza imprez</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Rodzice, uczniowie, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p>
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>Uświadamianie istoty przynależności do narodu - zajęcia poświęcone symbolom narodowym, rozmowy na temat przynależności narodowej, roli patriotyzmu w dzisiejszych czasach, postawy obywatelskiej, tradycji.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u</p>	<p>Uczniowie</p>

Promowanie społeczności lokalnej i poznawanie jej historii - zapoznanie uczniów z historią miasta i jego mieszkańców.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki	Uczniowie
Obchodzenie w szkole uroczystości (np. Święta Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Święta Niepodległości, Mikołajek, Spotkanie świąteczne).	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, przedstawiciele rodziców
Wybór Samorządu klasowego.	Wrzesień 2024 - druga godzina z wychowawcą	Wychowawcy	Uczniowie
Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych (wg harmonogramu konkursów) związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach krasomówczych i recytatorskich	Cały rok szkolny – zgodnie z kalendarzem konkursów.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	Angażowanie uczniów w różne formy aktywności szkolnych i pozaszkolnych (Samorząd Uczniowski, Wolontariat, koła zainteresowań, konkursy, projekty, akcje szkolne i pozaszkolne).	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekun Wolontariatu	Uczniowie
--	---	------------	--	-----------

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

Bezpieczeństwo

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa szkole i poza nią, w czasie wyjść, w miejscach użyteczności publicznej, w środkach komunikacji miejskiej.	Cały rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacji nadzwyczajnych..	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje	Uczniowie
	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania podczas przerw, ferii, wakacji - udział w konkursach wiedzy o zasadach bezpieczeństwa: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpieczna przerwa.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Szeroko zakrojone działania wychowawcze kładące nacisk na zasady zachowania się w szkole – z uwzględnieniem miejsc: toaleta, korytarze szkolne, sala lekcyjna, boisko	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły	Uczniowie

	szkolne. Zwiększenie nadzoru podczas przerw międzylekcyjnych w miejscach szczególnie niebezpiecznych oraz reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka			
	Zapoznanie uczniów z zasadami ewakuacji. Próbną ewakuacją w szkole.	Minimum 2 razy w roku szkolnym	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Przekazanie informacji na temat zachowania się w trakcie zagrożeń	Cały rok szkolny	J. Płoski Wychowawcy I-VIII	Uczniowie
Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Zajęcia związane z tematyką zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu. - Jak rozpoznać uzależnienie od Internetu? - Jak bezpiecznie poruszać się w sieci by uniknąć czyhających zagrożeń? - Jak roztropnie korzystać z zasobów Internetu?	Minimum 2 razy w roku szkolnym (październik 2024, luty 2025 oraz wg potrzeb)	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	Uczniowie
	Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach m. in. cyberprzemocy.	Październik 2024, w razie potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje, psycholog, pedagog	Rodzice, uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	<p>Przypomnienie uczniom o pomocy ze strony szkoły: pomoc wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego.</p> <p>Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie. - jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji - czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejonych od kogoś pracy - czym są przypisy w tekstach. 			
	<p>Zwiększenie kompetencji wychowawczych uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących cyberprzemocy.</p> <p>Zaproszenie specjalistów do przeprowadzenia pogadanek na temat cyberprzemocy,</p>	<p>Maj 2025</p> <p>Na bieżąco zgodnie z harmonogramem ustalonym ze specjalistami</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, instytucje</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Rodzice, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	<p>przemocy fizycznej i słownej, włącznie z przedstawieniem konsekwencji prawnych dla sprawców.</p> <p>Działania indywidualne skierowane na uczniów sprawiających problemy wychowawcze w zakresie ogólnie rozumianej przemocy.</p>	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog	Uczniowie, rodzice
--	--	------------------	--------------------	--------------------

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

Kultura

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Kultywowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem	Angażowanie uczniów do współorganizowania i uroczystości szkolnych i klasowych, akcji i kampanii zgodnie z kalendarzem uroczystości. Umożliwienie uczniom proponowania pomysłów dotyczących wydarzeń szkolnych.	Cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem uroczystości	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy Samorząd Uczniowski	Uczniowie Uczniowie klas IV – VIII
Wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych	Wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Uczniowie
Kształtowanie i rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Kształtowanie i rozwijanie postawy szacunku do siebie i innych osób.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie

	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i ich rodzicami oraz pogadanki klasowe, nt: kultury osobistej, zasad savoir-vivre'ru, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią (np. apel, kino, teatr, muzeum, środki transportu zbiorowego). Pogadanki na temat wzajemnego szacunku i akceptacji wśród uczniów, przeprowadzone przez wychowawców. Odwoływanie się do wzorcowych przykładów kultury osobistej.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
<p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>	<p>Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i miasta –udział w konkursach, uroczystościach. Zapoznanie i zachęcanie uczniów do korzystania z bieżącej oferty kulturalnej miasta. (wyjścia m.in. do: kina, teatru, muzeum, NFM). Zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz instytucji lokalnych (np. Przedszkola 57 i „Logicus”, Parafia na Księżu Małym).</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W ramach szkolnego kalendarza imprez</p>	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, rodzice

Ochrona zdrowia i życia

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Kształtowanie umiejętności organizacji czasu pracy i wypoczynku.	Wdrażanie do optymalnej pracy podczas lekcji. Wdrażanie do wykorzystania czasu wolnego/ przerwy w sposób ulubiony i bezpieczny. Omawianie istotnego znaczenia wypoczynku, ze szczególnym uwzględnieniem wypoczynku czynnego w życiu każdego człowieka. Promowanie aktywności fizycznej, np.: „Rowerowy maj”, Kampania „Trzymaj się prosto”.	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem wydarzeń	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Stwarzanie możliwości autoprezentacji podczas zajęć.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie
	Uświadomienie uczniom możliwości pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Uczniowie

	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. „Mały artysta”- prezentowanie swoich zdolności i zainteresowań na forum grupy,	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Uczniowie klas I-III
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Realizacja tematów dotyczących zdrowego stylu życia np. Mleko i owoce w szkole, Dzień Marchewki, Śniadanie daje moc, Wolę wodę, Dzień mycia rąk, Smacznie, zdrowo, sałatkowo. Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy przedmedycznej. Profilaktyka brodawczaka ludzkiego HPV – dostarczenie uczniom i Rodzicom wiedzy poprzez ulotki i szkolenie prowadzone przez edukatorów	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia Marzec 2024 Listopad/grudzień 2024	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, koordynatorzy promocji zdrowia, Świetlica Wychowawcy Szkolenie zewnętrzne/ podmioty zewnętrzne WOŚP	Uczniowie Uczniowie Uczniowie klas VII i ich rodzice
	Realizowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych, kampanii zdrowotnych promujących ideę troski o zdrowie, np.: „Rowerowy maj”, „Smacznie zdrowo	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia i wydarzeń	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, instytucje	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

	sałatkowo”, „Trzymaj się prosto”, „Wolę wodę”.			
	Tematy zajęć z wychowawcą (do wyboru): - Jak radzić sobie ze stresem? - Czym jest prześladowanie rówieśnicze i jak skutecznie z nim walczyć? - Jak się zachować, gdy jestem świadkiem prześladowania innych uczniów? - Jak spędzać wolny czas bez użycia urządzeń elektronicznych?	Wg potrzeb w całym roku szkolnym	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. Udział w programach profilaktycznych: np. „Cukierki”, „ Debata”. Realizowanie spotkań i warsztatów ze specjalistami. Zajęcia z wychowawcą. Obserwacja ucznia, kontakt z rodzicami.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Psycholog, pedagog, instytucje zewnętrzne Psycholog, pedagog, instytucje, straż miejska, policja, pielęgniarka, wychowawcy, rodzice	Uczniowie Uczniowie

	Wspieranie wychowawców w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi wśród uczniów poprzez szkolenia, rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem, doposażenie biblioteki szkolnej w literaturę fachową.	Cały rok szkolny	Dyrektor, pedagog, psycholog, bibliotekarz	Wychowawcy, nauczyciele
	Zwiększenie kompetencji wychowawczych Rodziców i nauczycieli dotyczących substancji psychoaktywnych. Skierowanie do Rodziców działań w zakresie problemu wczesnej inicjacji alkoholowej i dostępności alkoholu (spotkania dla rodziców, materiały umieszczane na stronie szkoły, spotkania ze specjalistami)	Dwa spotkania w roku szkolnym	Psycholog, pedagog	Rodzice, nauczyciele
	Informowanie rodziców o instytucjach zajmujących się pomocą z uzależnieniami.	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, specjalista, wychowawca	Rodzice, uczniowie
Kształtowanie postaw ekologicznych. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w	Rozmowy i pogadanki nt. oszczędzania wody, energii elektrycznej, segregowania odpadów. Korzystanie z ofert zajęć	Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025

swoim środowisku.	edukacyjnych w instytucjach kształtujących postawy proekologiczne (np. Hydropolis). Uświadamianie znaczenia zużycia wody w produkcji przemysłowej - redukcja konsumpcjonizmu.			
	Zajęcia z wychowawcą w problematyce ekologicznej.	Kwiecień 2025	Wychowawcy	Uczniowie

Ponadto przy realizacji programu Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.

Nazwa instytucji	Zakres współpracy	Termin
<p>Poradnia</p> <p>Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 9 we Wrocławiu</p> <p>(psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, logopedzi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie przez Poradnię zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję Szkoły: <ul style="list-style-type: none"> -udzielanie nauczycielom pomocy (konsultacje, spotkania) w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb, trudności, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów (diagnozy), - dyżury konsultacyjne prowadzone dla Rodziców przez psychologa PPP nr 9 (podczas 	<p>na bieżąco, wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu zebrań</p>

	zebrań), - udział pedagoga/psychologa w spotkaniach organizowanych na terenie Poradni (grupa wsparcia, zebrania, szkolenia)	
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu ZTPS nr 5 (pracownicy socjalni)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie środowiska ucznia-wspieranie Rodzin potrzebujących pomocy, organizacja dożywiania dla uczniów najbardziej potrzebujących, wsparcie pedagoga podczas wywiadów środowiskowych, w związku z brakiem informacji o obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym oraz brakiem informacji o realizacji obowiązku szkolnego, współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny) 	na bieżąco, wg potrzeb
Straż Miejska Wrocławia (Strażnik Miejski)	<ul style="list-style-type: none"> współpraca na rzecz edukacji z zakresu bezpiecznej drogi oraz prewencji (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, wycieczki), prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych, współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny). 	na bieżąco, wg potrzeb
Komisariat Policji Wrocław-Rakowiec (dzielnicowy, Policjanci z Wydz. ds. Nieletnich)	<ul style="list-style-type: none"> działania w zakresie prewencji oraz edukacji w ramach szeroko rozumianego bezpieczeństwa (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, analiza sytuacji wychowawczej w szkole), prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych, współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny). 	na bieżąco, wg potrzeb

<p>Stowarzyszenie</p> <p>KARAN</p> <p>(terapeuci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • działania w zakresie profilaktyki dla uczniów klas I – VIII (realizacja programów profilaktycznych) - po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców, • wywiadówki profilaktyczne dla Rodziców, • szkoleniowe Rady Pedagogiczne dla nauczycieli. 	<p>cały rok szkolny, wg harmonogramu</p>
<p>Sąd Rejonowy dla Wrocławia –Krzykówwe Wrocławiu III Wydział Rodzinny i Nieletnich</p> <p>(kuratorzy społeczni i zawodowi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zadań o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń Sądu- ze względu na trudną sytuację życiową uczniów (liczne rozmowy telefoniczne, wizyty kuratorów w szkole, udział kuratora zawodowego i społecznego w spotkaniach z Rodzicami na terenie szkoły). Na bieżąco, wg potrzeb, sporządzanie informacji o zachowaniu uczniów, trudnościach w nauce, kontaktach z rówieśnikami, realizacji obowiązku szkolnego. 	<p>na bieżąco, wg potrzeb</p>

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polegać będzie na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego,
- 2) wywiady z rodzicami uczniów na temat prowadzonych badań,
- 3) przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,

4) analizę dokumentacji: sprawozdań wychowawców klas, sprawozdań pedagoga i psychologa, dzienników lecyjnych, księgi wypadków, protokołów z posiedzeń Komisji wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 12 września 2024 r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 99 we Wrocławiu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2024/2025