



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 99
WE WROCŁAWIU
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2025 r. poz. 881.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz.U. z 2025r. poz. 1043);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm.);
4. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2017 r. poz. 1627);
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2023r. poz. 2151);
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 276);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 oraz Dz.U.2024 poz.933);
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
10. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
11. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
12. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).

Wprowadzenie:

Oddziaływanie wychowawczo – profilaktyczne szkoły ma na celu stworzenie optymalnych warunków do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, atrakcyjne i skuteczne nauczanie, zapewnienie bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery.

Szkoła Podstawowa nr 99 we Wrocławiu funkcjonuje na zasadach partnerstwa, szacunku i życzliwości. Proponowane w niej działania wychowawcze adresowane są do całej społeczności szkolnej i lokalnej w celu integracji środowiska. Nauczyciele w pracy dydaktyczno–wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez:

- stworzenie twórczej atmosfery procesu nauczania,
- rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności,
- zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, rozgrywkach sportowych, konkursach, ligach, olimpiadach,
- rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów, poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych połączone ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym,
- promowanie zdrowego stylu i trybu życia, poprzez naukę zasad odżywiania, higieny, profilaktyki zdrowotnej i aktywnego wypoczynku,
- podejmowanie działań mających na celu zapobieganie takim zagrożeniom społecznym jak: przemoc, agresja, nietolerancja, uzależnienia,
- utrwalanie wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się na drogach i korzystania ze środków transportu publicznego,
- wychowanie do świadomego odbioru tekstów kultury poprzez czytelnictwo i interpretację dzieł sztuki,
- zapewnienie opieki uczniom podczas użytkowania obiektów sportowych, bezpieczną zabawę ruchową.

Naszym celem jest przygotowanie uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek i cyberprzemocy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze i społeczne, popularyzowanie wiedzy na temat środowiska lokalnego (Księża, Wrocławia, Dolnego Śląska), pielęgnowanie patriotyzmu.

Szkoła w swoich oddziaływaniach wychowawczo-profilaktycznych uwzględnia czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które zostały wyłonione na podstawie obserwacji,

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

rozmów, analizy prac oraz wiedzy dotyczącej z rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, a także ewaluacji w zakresie potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów SP 99 przeprowadzonej za pomocą ankiet online. Ankiety badały grupy: rodziców, uczniów klas III, V i VII oraz nauczycieli. **Po analizie wyników przyjęto następujące rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2025/2026:**

1. Zachęcanie uczniów do różnych form aktywności, w tym uczenie ich bezpiecznych sposobów organizowania swojego czasu wolnego, ze zwróceniem uwagi na ich ogólny rozwój, pasje i zainteresowania. Sugerowanie rodzicom różnorodnych form spędzania czasu z dziećmi, zachęcanie ich do szczerych rozmów.
2. Zwracanie uwagi na zachowania uczniów (zwłaszcza starszych klas wobec uczniów klas młodszych) oraz reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka.
3. Podtrzymywanie, wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych - w tym obszarze należałoby też zwrócić uwagę na wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli i rodziców.
4. Przeprowadzenie działań profilaktycznych wśród uczniów, które miałyby na celu uświadomienie im negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z komputera/telefonu. Informowanie uczniów o zagrożeniach związanych z „byciem w sieci” i sposobach reagowania na cyberprzemoc.
5. Skoncentrowanie się na działaniach profilaktycznych i wychowawczych z zakresu cyberprzemocy (z przedstawieniem konsekwencji prawnych jej stosowania) oraz przemocy fizycznej i słownej wśród uczniów z naciskiem na podejmowanie działań indywidualnych lub grupowych, dedykowanych osobom sprawiającym problemy wychowawcze w tym zakresie, z uwzględnieniem współpracy z rodzicami uczniów.
6. Poprawa komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem, ale także nauczycielem a rodzicem w zakresie oceny pracy, umiejętności dziecka i jego predyspozycji.
7. Wprowadzenie działań mających na celu rozpowszechnienie funkcjonowania w szkole tzw. pomocy koleżeńskiej - rozbudowanie postaw społecznych wśród uczniów, chęci działania na rzecz innych. Warto propagować tego rodzaju działania nie tylko w klasach, ale również wśród samorządu uczniowskiego oraz wolontariatu.
8. Podjęcie działań (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) wzmacniających w dzieciach poczucie pewności siebie, nauczanie zachowań asertywnych, a z drugiej strony – wpajanie szacunku dla odmiennych opinii i tolerancji, ponieważ lęk przed wypowiedzeniem własnego zdania ma swe źródło w obawie o reakcję innych.
9. Odpowiednie reagowanie na czynności wykonane przez dziecko (zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli) - docenianie podejmowanych przez ucznia inicjatyw, zwracanie uwagi na zachowania nieodpowiednie. Rozmowy nauczycieli z rodzicami uczniów, których dzieci notorycznie nie wywiązują się z powierzonych im zadań.
10. Kontynuacja zajęć profilaktycznych przedstawiających szkodliwość zażywania nikotyny (w tym e-papierosów i snusów), alkoholu i innych środków psychoaktywnych, a także napojów energetycznych. Uwrażliwianie rodziców na powyższą tematykę. Przekazywanie informacji o instytucjach, które wspierają w pomocy z uzależnieniami.
11. Kontynuacja zajęć i warsztatów o zdrowiu i zdrowym odżywianiu.

12. Kształtowanie umiejętności reagowania na sytuacje zagrożenia zdrowia i życia -pomoc przedmedyczna.
13. Należy rozważyć, jakie środki można podjąć, by w większym stopniu rodzice, nauczyciele i uczniowie zaangażowali się w wypełnienie ankiety, a przez to sygnalizowali potencjalne i istniejące wśród dzieci problemy wychowawcze.

Wyniki ankiet pozwoliły również na uaktualnienie czynników chroniących i czynników ryzyka. Czynniki chroniące zwiększają skuteczność realizowanych działań wychowawczych i profilaktycznych placówki oraz odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

Czynniki chroniące:

- dbałość o kulturę słowa
- wysoki poziom samoakceptacji uczniów, dbanie o adekwatne poczucie własnej wartości
- umiejętności radzenia sobie ze stresem
- silne więzi rodzinne i wsparcie emocjonalne, zaangażowanie rodziców w życie dziecka
- jasne zasady i konsekwencje w wychowaniu
- wysoki poziom zaufania do wychowawców
- wiedza uczniów na temat szkodliwości alkoholu, papierosów, środków psychoaktywnych, napojów energetycznych
- pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych oraz obowiązków domowych
- motywacja do nauki i rozwoju osobistego
- dobre relacje rówieśnicze pomiędzy uczniami, w tym doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji, asertywności oraz rozwiązywania problemów
- dobre relacje uczniów i rodziców z nauczycielami
- przyjazna i bezpieczna atmosfera panująca w szkole, promowanie pozytywnych wzorców zachowań
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów
- podmiotowe traktowanie uczniów

Czynniki ryzyka:

- niewłaściwe wzorce zachowań w rodzinie, brak wsparcia i zainteresowania ze strony środowiska rodzinnego
- mała aktywność fizyczna uczniów (spędzanie czasu wolnego głównie przy komputerze, telefonie)
- niska samoocena, brak wiary ucznia we własne możliwości i umiejętności
- zainteresowanie zachowaniami ryzykownymi (alkohol, papierosy, napoje energetyczne)
- niepowodzenia szkolne
- niedostateczna komunikacja między nauczycielem a uczniem jak również nauczycielem a rodzicem
- brak poczucia wsparcia wśród rówieśników
- przemoc rówieśnicza
- brak pozytywnych wzorców w otoczeniu
- brak umiejętności odmawiania, brak umiejętności społecznych i rozwiązywania konfliktów

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Realizacja programu

W realizacji programu uczestniczy cała społeczność szkolna, czyli uczniowie wszystkich klas, rodzice, Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog, logopeda, terapeuci pedagogiczni, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy, pracownicy obsługi i administracji SP 99 we Wrocławiu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny składa się z czterech części:

1. Budowanie prawidłowych relacji
2. Bezpieczeństwo
3. Kultura
4. Ochrona zdrowia i życia

Priorytetem jest:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Cele ogólne i szczegółowe programu

Cele ogólne:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, moralnego). Wzmacnianie u uczniów kompetencji w zakresie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych, zawodowych i życiowych, poprzez działania doradcze.
2. Rozwijanie u uczniów umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, w społeczności szkolnej i lokalnej, w nowoczesnym społeczeństwie. Rozwijanie u uczniów kompetencji emocjonalno-społecznych.
3. Kształtowanie postaw troski o własne zdrowie, właściwy rozwój fizyczny.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich ucznia.
5. Integrowanie oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny.

Cele szczegółowe:

- Wyrażanie własnego zdania i słuchanie innych
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów
- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Nauka akceptacji i szacunku wobec różnorodności innych osób
- Rozpoznawanie i wyrażanie swoich uczuć i emocji
- Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron
- Opiekowanie się i niesienie pomocy słabszym i potrzebującym
- Rozwijanie empatii i zdolności współpracy w grupie
- Świadome i bezpieczne korzystanie ze środków masowego przekazu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

- Organizowanie czasu pracy i wypoczynku. Rozwijanie pasji i zainteresowań jako alternatywy dla zachowań ryzykownych.
- Budowanie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własne wybory
- Aktywne uczestniczenie w życiu rodzinnym
- Dostrzeganie potrzeb innych członków rodziny
- Reagowanie w sytuacjach zagrożenia
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w klasie
- Ograniczenie kontaktu uczniów z substancjami uzależniającymi i poszerzanie świadomości na temat ich szkodliwości
- Dbanie o sprzęt, pomieszczenia szkolne i otoczenie.
- Przestrzeganie reguł „fair play” podczas współzawodnictwa z innymi
- Zachowywanie się kulturalnie w pomieszczeniach szkolnych i w miejscach publicznych
- Przestrzeganie zasad panujących w szkole
- Kultywowanie tradycji szkoły
- Odczuwanie więzi z Wrocławiem i z regionem, kształtowanie patriotyzmu lokalnego
- Dostrzeganie piękna przyrody

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorcy
Kształtowanie właściwych wzorców i prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – wzajemnej życzliwości i szacunku.	Prowadzenie warsztatów i zajęć integrujących.	wrzesień 2025 grudzień 2025 czerwiec 2026	wychowawcy, psycholog, pedagodzy, terapeuci	uczniowie klas I – VIII
	Zajęcia z zakresu edukacji społeczno-emocjonalnej, których celem są: wzmacnianie w uczniach poczucia pewności siebie, kształtowanie zachowań asertywnych, akceptacji odmiennych poglądów, tolerancji; nauka sposobów rozładowywania negatywnych emocji oraz nabywanie kompetencji emocjonalno-społecznych, nauka wspólnych działań grupowych oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów.	wrzesień 2025 listopad 2025 marzec 2026 w razie wystąpienia konfliktowych sytuacji.	wychowawcy, psycholog, pedagodzy, terapeuci	uczniowie klas I – VIII
	Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności i odkrywania talentów.	13 września 2025		uczniowie klas I – VIII
	VI Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w szkole “Szczęśliwi, bo różnorodni”	29 września – 5 października 2025		Uczniowie klas I – VIII
	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowienia - Poczta Życzliwości	21 listopada 2025		

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

			koordynator: J. Noweta nauczyciele świetlicy Zespoły przedmiotowe działania klasy I-III świetlica - Anna Wolnicka nauczyciele świetlicy Samorząd Uczniowski	Uczniowie klas I – VIII
	Wskazywanie właściwych postaw w literaturze, lekturach (lektury dostosowane do wieku uczniów).	Na bieżąco	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I – VIII

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	Kształtowanie kultury dyskusji poprzez naukę argumentacji na lekcjach, np. języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i zajęciach z wychowawcą. Uczniowska debata historyczno-społeczna dla klas VII - VIII na ustalony temat - po konsultacji z uczniami.	Na bieżąco – podczas zajęć Marzec 2025	Nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy W. Mateuszuk B. Jakubek	Uczniowie uczniowie klas VII - VIII
	Wsparcie uczniów podczas rozmów indywidualnych z psychologiem, pedagogiem szkolnym i specjalnym.	Według potrzeb uczniów	Psycholog, pedagodzy	uczniowie
	Organizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej – wspomaganie kolegów w nauce. Włączenie w działania Wolontariatu i SU - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w zakresie różnych przedmiotów, przy wykorzystaniu chętnych wolontariuszy, wspieranie przez wolontariuszy uczniów, którzy znaleźli się w sytuacjach trudnych. Poprzedzenie pracy grupowej rozmową kierowaną na temat wartości, jaką niesie praca w grupie oraz pomocy innych. Działanie dla dobra szkoły. Włączenie wolontariuszy w dbanie o dobro szkoły (zgłaszanie pomysłów na poprawę funkcjonowania szkoły w tym imprezy i akcje).	Na bieżąco, wg potrzeb uczniów Na bieżąco	Wychowawcy, Opiekunowie Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego, świetlica szkolna Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas IV-VIII Uczniowie klas I-VIII

		Spotkania Wolontariatu wg potrzeb	Opiekun Wolontariatu	Uczniowie klas IV-VIII
	Zachęcanie uczniów do pracy w charakterze wolontariusza lub członka SU.	Udział w akcjach charytatywnych	Opiekun Wolontariatu, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Uczniowie klas IV – VIII
Rozwijanie kreatywności zainteresowań i pasji uczniów.	Realizacja szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego - tematyki związanej kreatywnym działaniem i autoprezentacją. Zapraszanie do współpracy Rodziców przy prezentacji zawodów i miejsc pracy.	Cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawczym klas i na lekcjach	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele techniki, plastyki, informatyki	Uczniowie
	Doskonalenie umiejętności pracy w grupach i dalsze wykorzystanie metod aktywizujących.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy	Uczniowie
	Prowadzenie kół zainteresowań oraz zachęcanie dzieci do uczestniczenia w nich, w tym: -Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, -Szkolne koło Wolontariatu, -Samorząd Uczniowski.	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem.	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Wolontariat	Uczniowie
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i	Cały rok szkolny	Wychowawcy,	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

wykorzystania informacji z różnych źródeł. Lekcje informatyki podczas której nauczyciel wskaże uczniom: - wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie: - jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji? - czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejonych od kogoś pracy? - czym są przypisy w tekstach?	Cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów Nauczyciele informatyki	Uczniowie
Pokazywanie technik, sposobów ekspresji siebie i swoich pomysłów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Prezentacje swoich umiejętności i zainteresowań.	Cały rok szkolny	Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki	Uczniowie
Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych Konkurs na mem o książce, bibliotece, czytaniu. Konkurs na bajkę “A to moja bajka właśnie...” “Mądrej głowie dość dwie słowie- gra terenowa	Października 2025	Nauczyciele polonisci, D. Barycka-Kamler, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie Kl.I-VIII Kl. IV-VIII Kl. VII
Wielka Liga Czytelników	Październik 2025-czerwiec 2026	D. Barycka-Kamler,	Uczniowie I-VIII
Mole książkowe	Październik 2025-czerwiec 2026	D. Barycka-Kamler,	II-III
Konkurs plastyczny - „Dary jesieni”	Październik 2025	Zofia Regulska	Uczniowie klas I – III

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Dzień Papieski - Konkurs wiedzy o Janie Pawle II - klasy IV - VIII Konkurs plastyczny <i>“Jan Paweł II oczami dzieci”</i> - klasy I – III	16 października 2025	B. Jakubek, R. Małachowski	Uczniowie klas I - VIII
Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajki. Korowód przebierańców. -Teatrzyk kamishibai kl. I	5 listopada 2025	D. Barycka-Kamler, nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - III
Kreatywna środa bez plecaka	16 kwietnia 2025	Nauczyciele przedmiotów Koordynator I-III: R. Szerel-Orlof Koordynator IV –VIII : K. Rybarczyk	Uczniowie klas I – VIII
“Czytam sobie, czytam Tobie”. Dzieci tworzą audiobooki - konkurs	Kwiecień 2026	d. Barycka-Kamler	Kl. I - III
“Drzwi do książki - konkurs na udekorowanie drzwi do klasy ozdobami nawiązującymi do książki, bajki, wiersza.	Maj 2026	D. Barycka-Kamler nauczyciele	Kl. I –III
Czytelnik Roku	Czerwiec 2026	D.Barycka-Kamler	Kl. I-VIII
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, przeglądach zawodach sportowych	Na bieżąco zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas I - VIII

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia	Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (potwierdzone podpisem uczniów w dokumentacji nauczyciela/wychowawcy).	Wrzesień 2025 - na pierwszych zajęciach	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Poznanie regulaminów korzystania z sal lekcyjnych według ich przeznaczenia (sala chemiczna, biologiczna, informatyczna), boiska szkolnego, zachowania na przerwie śródlekcyjnej, na stołówce oraz sali gimnastycznej i boisku szkolnym. W razie potrzeby przypominanie treści obowiązujących regulaminów (uczniom, grupom, klasom).	Wrzesień 2025 – pierwsze zajęcia z nauczycielem przedmiotu oraz pierwsze lekcje z wychowawcą, na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Uczniowie
	Opracowanie zasad klasowych i ich ekspozycja.	Wrzesień 2025 – podczas warsztatów z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Opracowanie planu pracy wychowawczej z uwzględnieniem tematów zaproponowanych przez rodziców i uczniów.	Wrzesień 2025– zapoznanie Rodziców na pierwszym zebraniu, a uczniów na drugich zajęciach z wychowawcą	Wychowawcy	Rodzice i uczniowie
	Zapoznanie uczniów z prawami ucznia i jego obowiązkami, wdrażanie do ich przestrzegania – na podstawie Statutu SP 99, Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony nieletnich	Wrzesień 2025– trzecie zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy	Uczniowie
	Bieżące nagradzanie aktywności i pracowitości uczniów w formach: - pochwał ustnych, - pochwał w dzienniku elektronicznym, - wyróżnień na forum klasy/SP99, -ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych.	Podczas lekcji, zajęć wychowawczych, samoocena, ocena koleżeńska, Tytuł Życzliwka	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
Działania mające na celu integrację społeczności szkolnej	Organizowanie wspólnych uroczystości klasowych z udziałem rodziców i uczniów. (Zgodnie z zaleceniami GIS)	Cały rok szkolny według kalendarza imprez	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, Rodzice
	Warsztaty integrujące zespół klasowy.	2 września 2025	Wychowawcy, wychowawcy	

	Pasowanie na ucznia SP 99	24 października 2025	wspierający Wychowawcy klas I	Uczniowie
	Kiermasz Bożonarodzeniowy	11-12 grudnia 2024	Koordinator: J. Noweta, nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I, Rodzice
	Mikołajki	Zajęcia z wychowawcą w pierwszym tygodniu grudnia 2025	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice
	Spotkania integracyjne zespołów klasowych przed zimową przerwą świąteczną	Grudzień 2025	Wychowawcy	Uczniowie, Rodzice
	Bal karnawałowy kl. I-III	Styczeń 2026	Wychowawcy klas I-III	Uczniowie, Rodzice
	Kiermasz wielkanocny	9-10 kwietnia 2025	Koordinator - J. Noweta, nauczyciele świetlicy	Uczniowie, Rodzice
	Wycieczki klasowe	Wrzesień 2025 Czerwiec 2026	Wychowawcy	Uczniowie kl. I - III Uczniowie, Rodzice

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

				Uczniowie
	Włączanie się chętnych rodziców do współpracy przy projektach, wycieczkach, uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych np. wigilie, dyskoteki, bale. Uroczystości szkolne, apele Doskonalenie umiejętności komunikacji, różne formy doskonalenia, warsztaty, rozmowy z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami. Zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny według kalendarza imprez Według harmonogramu Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele, pedagodzy, psycholog, rodzice Wychowawcy	Cała społeczność szkolna Cała społeczność szkolna Rodzice, uczniowie, nauczyciele Uczniowie
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Uświadamianie istoty przynależności do narodu - zajęcia poświęcone symbolom narodowym, rozmowy na temat przynależności narodowej, roli patriotyzmu w dzisiejszych czasach, postawy obywatelskiej, tradycji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS-u	Uczniowie
	Promowanie społeczności lokalnej i poznawanie jej historii - zapoznanie uczniów z historią miasta i jego mieszkańców.	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego,	Uczniowie

			plastyki	
	Obchodzenie w szkole uroczystości (np. Święta Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, Święta Niepodległości, Mikołajek, Spotkanie świąteczne).	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, przedstawiciele rodziców
	Wybór Samorządu klasowego.	Wrzesień 2025 - druga godzina z wychowawcą	Wychowawcy	Uczniowie
	Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych (wg harmonogramu konkursów) związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach krasomówczych i recytatorskich	Cały rok szkolny – zgodnie z kalendarzem konkursów.	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Angażowanie uczniów w różne formy aktywności szkolnych i pozaszkolnych (Samorząd Uczniowski, Wolontariat, koła zainteresowań, konkursy, projekty, akcje szkolne i pozaszkolne). Wykazywanie szacunku dla symboli narodowych	Na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekun Wolontariatu	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Budowanie prawidłowych relacji

Bezpieczeństwo

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa szkole i poza nią, w czasie wyjść, w miejscach użyteczności publicznej, w środkach komunikacji miejskiej.	Cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacji nadzwyczajnych.	Cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje	Uczniowie
	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania podczas przerw, ferii, wakacji - udział w konkursach wiedzy o zasadach bezpieczeństwa: Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje, Bezpieczna przerwa.	Cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Szeroko zakrojone działania wychowawcze kładące nacisk na zasady zachowania się w szkole – z uwzględnieniem	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	miejsc: toaleta, szatnie, korytarze szkolne, sala lekcyjna, boisko szkolne. Zwiększenie nadzoru podczas przerw międzylekcyjnych w miejscach szczególnie niebezpiecznych oraz reagowanie na działania, które wydają się być niepokojące w zachowaniu dziecka			
	Zapoznanie uczniów z zasadami ewakuacji. Próbna ewakuacja w szkole.	Minimum 2 razy w roku szkolnym	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
	Przekazanie informacji na temat zachowania się w trakcie zagrożeń	Cały rok szkolny	Wychowawcy I-VIII	Uczniowie
	Inauguracja w Szkole Tygodnia dla Bezpieczeństwa, którego celem jest: przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i najbliższych. -kampania informacyjna (Librus ogłoszenia, strona internetowa Szkoły) -gablota --zajęcia z uczniami wszystkich klas -zaplanowanie działań w	22-25 czerwca 2026	Wszyscy nauczyciele i specjaliści	Uczniowie klas I-VIII

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	atrakcyjnej formie np. prelekcje i pogadanki z przedstawicielami Służb, warsztaty tematyczne, filmy edukacyjne z dyskusją, konkurs plastyczny “Bezpieczna Szkoła moich marzeń”, gazetka szkolna, debata uczniowska -”Czy Szkoła jest bezpieczna?”, tworzenie plakatów i ulotek promujących bezpieczeństwo (dekoracja szkoły).			
Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Zajęcia związane z tematyką zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu. - Jak rozpoznać uzależnienie od Internetu? - Jak bezpiecznie poruszać się w sieci by uniknąć czyhających zagrożeń? - Jak roztropnie korzystać z zasobów Internetu?	Minimum 2 razy w roku szkolnym (październik 2025, luty 2026 oraz wg potrzeb)	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	Uczniowie
	Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach m. in. cyberprzemocy. Przypomnienie uczniom o pomocy ze strony szkoły: pomoc wychowawcy,	Na bieżąco, w razie potrzeb	Specjaliści szkolni, wychowawcy	Rodzice, uczniowie klas I-VIII

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

psychologa, pedagogów szkolnych. Lekcje informatyki, podczas której nauczyciel wskaże uczniom: - wiarygodne, prawdziwe źródła informacji w Internecie. - jak opisane powinny być informacje z których chcemy skorzystać, aby były dla nas wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji - czym jest plagiat i jak łatwo dowiedzieć się o zapożyczonych, przeklejonych od kogoś pracy - czym są przypisy w tekstach.	Październik 2025	Nauczyciel informatyki klas IV-VIII, wychowawcy klas I-III	Uczniowie klas I-VIII
Zwiększenie kompetencji wychowawczych uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących cyberprzemocy. Zaproszenie specjalistów do przeprowadzenia pogadek na temat cyberprzemocy, przemocy fizycznej i słownej, włącznie z przedstawieniem konsekwencji prawnych dla sprawców.	Maj 2026 Na bieżąco zgodnie z harmonogramem ustalonym ze specjalistami	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje Pedagodzy	Rodzice, nauczyciele Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	Działania indywidualne skierowane na uczniów sprawiających problemy wychowawcze w zakresie ogólnie rozumianej przemocy.	Cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog	Uczniowie, rodzice
--	---	------------------	---------------------------------------	--------------------

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Kultura

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Kultywowanie tradycji szkolnych poprzez organizowanie imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem	Angażowanie uczniów do współorganizowania i uroczystości szkolnych i klasowych, akcji i kampanii zgodnie z kalendarzem uroczystości. Umożliwienie uczniom proponowania pomysłów dotyczących wydarzeń szkolnych.	Cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem uroczystości	Nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy Samorząd Uczniowski	Uczniowie Uczniowie klas IV – VIII
Wzmacnianie motywacji dzieci do uczestnictwa w aktywnościach szkolnych	Wskazywanie mocnych stron uczniów przez nauczycieli	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Uczniowie
Kształtowanie i rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Kształtowanie i rozwijanie postawy szacunku do siebie i innych osób.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagodzy	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i ich rodzicami oraz pogadanki klasowe, nt.: kultury osobistej, zasad savoir-vivre'u, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią (np. apel, kino, teatr, muzeum, środki transportu zbiorowego). Pogadanki na temat wzajemnego szacunku i akceptacji wśród uczniów, przeprowadzone przez wychowawców. Odwoływanie się do wzorcowych przykładów kultury osobistej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.	Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego i miasta – udział w konkursach, uroczystościach. Zapoznanie i zachęcanie uczniów do korzystania z bieżącej oferty kulturalnej miasta. (wyjścia m.in. do: kina, teatru, muzeum, NFM). Zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz instytucji lokalnych (np. Przedszkola 57 i „Logicus”, Parafia na Księżu Małym).	Cały rok szkolny W ramach szkolnego kalendarza imprez	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie, rodzice

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Ochrona zdrowia i życia

Zadanie	Sposób realizacji	Termin oraz częstotliwość	Odpowiedzialny	Odbiorca
Kształtowanie umiejętności organizacji czasu pracy i wypoczynku.	Wdrażanie do optymalnej pracy podczas lekcji. Wdrażanie do wykorzystania czasu wolnego/ przerwy w sposób ulubiony i bezpieczny. Omawianie istotnego znaczenia wypoczynku, ze szczególnym uwzględnieniem wypoczynku czynnego w życiu każdego człowieka. Promowanie aktywności fizycznej, np.: „Rowerowy maj”, Kampania „Trzymaj się prosto”.	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem wydarzeń	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie
Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Stwarzanie możliwości autoprezentacji podczas zajęć.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagodzy	Uczniowie
	Uświadomienie uczniom możliwości pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagodzy	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. „Mały artysta” - prezentowanie swoich zdolności i zainteresowań na forum grupy,	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Uczniowie klas I-III
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	Realizacja tematów dotyczących zdrowego stylu życia np. Mleko i owoce w szkole, Dzień Marchewki, Śniadanie daje moc, Wolę wodę, Dzień mycia rąk, Smacznie, zdrowo, sałatkowo. Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy przedmedycznej. Profilaktyka brodawczaka ludzkiego HPV – dostarczenie uczniom i Rodzicom wiedzy poprzez ulotki i szkolenie prowadzone przez edukatorów	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia Marzec 2026 Listopad/grudzień 2025	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, koordynatorzy promocji zdrowia, Świetlica Wychowawcy, nauczyciel EDB Szkolenie zewnętrzne/ podmioty zewnętrzne WOŚP	Uczniowie Uczniowie Uczniowie klas VII i ich rodzice
	Realizowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych, kampanii zdrowotnych promujących ideę troski o zdrowie, np.: „Rowerowy maj”, „Smacznie zdrowo	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem działań Zespołu Promocji Zdrowia i wydarzeń	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, instytucje	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	sałatkowo”, „Trzymaj się prosto”, „Wolę wodę”.			
	Tematy zajęć z wychowawcą (do wyboru): - Jak radzić sobie ze stresem? Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. -Zajęcia z zakresu higieny zdrowia psychicznego i dbania o dobrostan psychiczny wśród uczniów. Do kogo zwrócić się o pomoc? -Czym jest prześladowanie rówieśnicze? Jak zapobiegać i reagować w takich sytuacjach? - Jak spędzać wolny czas bez użycia urządzeń elektronicznych?	Wg potrzeb w całym roku szkolnym	Wychowawcy, psycholog, pedagodzy	Uczniowie
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. Udział w programach profilaktycznych:	Cały rok szkolny	pedagodzy, instytucje zewnętrzne	Uczniowie

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	np. „Cukierki”, – “Czarodziejskie okno”. “Archipelag skarbów” i inne rekomendowane programy profilaktyczne.			
	Realizowanie spotkań i warsztatów ze specjalistami. Zajęcia z wychowawcą. Obserwacja ucznia, kontakt z rodzicami.	Cały rok szkolny	Psycholog, pedagodzy, instytucje, straż miejska, policja, pielęgniarka, wychowawcy, rodzice	Uczniowie
	Wspieranie wychowawców w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi wśród uczniów poprzez szkolenia, rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i specjalnym i psychologiem, doposażenie biblioteki szkolnej w literaturę fachową.	Cały rok szkolny	Dyrektor, pedagodzy, psycholog, bibliotekarz	Wychowawcy, nauczyciele
	Zwiększenie kompetencji wychowawczych Rodziców i nauczycieli dotyczących substancji psychoaktywnych. Skierowanie do Rodziców działań w zakresie problemu wczesnej inicjacji alkoholowej i dostępności alkoholu-indywidualne konsultacje ze specjalistami szkolnymi, materiały umieszczane na stronie	Wg potrzeb	Psycholog, pedagodzy	Rodzice, nauczyciele

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

	szkoły, Informowanie rodziców o instytucjach zajmujących się pomocą z uzależnieniami.	Cały rok szkolny, wg potrzeb	pedagodzy, psycholog, wychowawca	Rodzice, uczniowie
Kształtowanie postaw ekologicznych. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Rozmowy i pogadanki nt. oszczędzania wody, energii elektrycznej, segregowania odpadów. Korzystanie z ofert zajęć edukacyjnych w instytucjach kształtujących postawy proekologiczne (np. Hydropolis). Uświadamianie znaczenia zużycia wody w produkcji przemysłowej - redukcja konsumpcjonizmu.	Zgodnie z klasowym planem działań wychowawczych	Wychowawcy, nauczyciele, instytucje	Uczniowie
	Zajęcia z wychowawcą w problematyce ekologicznej.	Kwiecień 2026	Wychowawcy	Uczniowie

Ponadto przy realizacji programu Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Nazwa instytucji	Zakres współpracy	Termin
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 9 we Wrocławiu (psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, logopedzi)	- Realizowanie przez Poradnię zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję Szkoły: -udzielanie nauczycielom pomocy (konsultacje, spotkania) w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb, trudności, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów (diagnozy), - udział pedagoga/psychologa w spotkaniach organizowanych na terenie Poradni (grupa wsparcia, zebrania, szkolenia)	na bieżąco, wg potrzeb wg harmonogramu zebrań
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej we Wrocławiu ZTPS nr 5 (pracownicy socjalni)	- rozpoznanie środowiska ucznia-wspieranie Rodzin potrzebujących pomocy, - organizacja dożywiania dla uczniów najbardziej potrzebujących, - współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny), działań wolontariatu szkolnego	na bieżąco, wg potrzeb
Straż Miejska Wrocławia	- współpraca na rzecz edukacji z zakresu bezpiecznej drogi oraz prewencji (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, wycieczki), - prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych,	na bieżąco, wg potrzeb

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

(Strażnik Miejski)	współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny).	
Komisariat Policji Wrocław- Rakowiec (dzielnicy, Policjanci z Zespołu ds. Nieletnich)	- działania w zakresie prewencji oraz edukacji w ramach szeroko rozumianego bezpieczeństwa (pogadanki, prelekcje, zespoły wychowawcze, analiza sytuacji wychowawczej w szkole). - prośba o nadzór miejsc szczególnie niebezpiecznych, - współpraca podczas organizowania imprez szkolnych (festyny).	na bieżąco, wg potrzeb
Stowarzyszenie KARAN (terapeuci)	działania w zakresie profilaktyki dla uczniów klas I – VIII (realizacja programów profilaktycznych) - po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.	cały rok szkolny, wg harmonogramu
Sąd Rejonowy dla Wrocławia –Krzyków we Wrocławiu III Wydział Rodzinny i Nieletnich (kuratorzy społeczni i zawodowi)	realizacja zadań o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń Sądu- ze względu na trudną sytuację życiową uczniów (liczne rozmowy telefoniczne, wizyty kuratorów w szkole, udział kuratora zawodowego i społecznego w spotkaniach z Rodzicami na terenie szkoły). Na bieżąco, wg potrzeb, sporządzanie informacji o zachowaniu uczniów, trudnościach w nauce, kontaktach z rówieśnikami, realizacji obowiązku szkolnego.	na bieżąco, wg potrzeb

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polegać będzie na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań.

Ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji, przez co podniesiona zostanie jakość prowadzonych działań. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego
- 3) przeprowadzania badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 4) analizę dokumentacji: sprawozdań wychowawców klas, sprawozdań pedagogów i psychologa, dzienników lekcyjnych, księgi wypadków, protokołów z posiedzeń Komisji wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniupo pozytywnym zaopiniowaniu w dniu 29.08.2025r. przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 99 we Wrocławiu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 99
we Wrocławiu

rok szkolny 2025/2026